



جمعیت امام علی (ع)  
Imam Ali's Popular  
Students Relief Society  
شماره ثبت: ۱۹۰۶۱

## گزارش فصلی فعالیت‌های جمعیت امام علی (ع) در محله دروازه غار



تهیه شده توسط تیم مستندسازی خانه ایرانی دروازه غار

جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)

تابستان ۱۳۹۵



## فهرست

۲	فهرست
۳	مقدمه
۵	گزارش فعالیت‌های تیم آموزش
۲۲	گزارش فعالیت‌های تیم کتابخانه
۲۸	گزارش فعالیت‌های تیم هنری
۳۷	گزارش فعالیت‌های تیم ورزش دختران
۴۹	گزارش فعالیت‌های تیم ورزش پسران
۵۸	گزارش فعالیت‌های تیم پزشکی
۵۳	گزارش فعالیت‌های تیم سرمایه‌های انسانی
۵۸	گزارش فعالیت‌های تیم روابط عمومی
۶۵	گزارش فعالیت‌های تیم کارآفرینی
۸۴	گزارش فعالیت‌های خانه اشتغال
۸۶	گزارش فعالیت‌های تیم مالی
۷۵	خاطرات تلخ و شیرین ما



## مقدمه

جمعیت امام علی (ع) قریب به دو دهه است که در حوزه معضلات اجتماعی در محلات حاشیه کشور مشغول به فعالیت است. این سازمان مردم نهاد در این سالها تلاش کرد تا در کنار مردمان این محلات و بخصوص کودکان و زنان بی پناه باشد تا آرامی بر درد و رنج آنها بوده و بر سیره پیامبر (ص) و امام علی (ع) (که همراهی تا سرحد

توان با این اقشار آسیب پذیر است) گام بردارد. در همین راستا آگاهی بخشی لازم و الگو سازی کار آمدی در حوزه رفع آسیب های اجتماعی نقشی موثر ایفا نماید.



در این راستا خانه‌های ایرانی جمعیت امام علی (ع) بنا گردید و امروز سی خانه در سراسر کشور به فعالیت در زمینه‌های مختلف آموزشی، فرهنگی، هنری و ورزشی مشغول می‌باشند تا مامنی برای

کودکانی که خاستگاهشان این محلات است شود و کنار الگوهای ناصیحی چون اعتیاد و خشونت و ... سعی دارد ، انتخاب و فرصتی مناسب برای کودکان که سرشار از استعداد ها و توانایی هستند، فراهم آورد خانه های ایرانی ، به نشان مسئولیت و آگاهی با حضور داوطلبانه اقشار مختلف اجتماع فارغ از هر قومیت و ملیت و زبانی به احقاق کودکان و در کل اقشار آسیب پذیر اجتماع میپردازد و سعی در تبلور صلحی دارد که الگو از دوستی کودک افغان و بلوچ و کرد و ایرانی این خانه ها دارد .



## خانه ی ایرانی دروازه غار

مجموعه خانه علم(ایرانی) دروازه غار از سال ۱۳۹۰ فعالیت خود را آغاز نمود و یکی از خانه های NGO جمعیت امام علی می باشد که با هدف آموزش و غذا رسانی به کودکان کار و ایجاد اشتغال برای مادران سرپرست خانوار تشکیل شد که در حال حاضر در قالب ۱۲ تیم زیر خدمات ارائه می کند:

- ۱- آموزش
- ۲- کتابخوانی
- ۳- هنر
- ۴- ورزش دختران
- ۵- ورزش پسران
- ۶- پزشکی
- ۷- سرمایه های انسانی
- ۸- روابط عمومی
- ۹- کار آفرینی
- ۱۰- مددکاری
- ۱۱- مالی
- ۱۲- خانه اشتغال



## گزارش فعالیت‌های تیم آموزش

در فصل تابستان، به تبع تعطیلی مدارس، برنامه‌های تفریحی و علمی متنوعی برای دانش‌آموزان برنامه‌ریزی و اجرا شد.

۴۳ دانش‌آموز در این فصل در خانه علم مشغول به تحصیل بودند و تعداد زیادی از بچه‌ها به علت قرابت زمان برگزاری لیگ پرشین، در گروه ورزش حضور مستمر داشتند.

به طور کلی برنامه‌های تیم آموزش در دسته‌های زیر تقسیم بندی می‌شود:

۱- آموزشی

۲- کمک آموزشی

۳- تفریحی

۴- پشتیبانی تحصیلی

۱- آموزشی:

در ابتدای فصلو قبل از شروع ترم تابستانه، کارنامه‌های تحصیلی بچه‌ها چه در مدارس و چه کارنامه‌های ترمی خانه علم، به دقت مورد مطالعه‌ی دوباره قرار گرفت و دیدگاه معلمین هر دانش‌آموز نسبت به وضعیت کیفی تحصیلی وی بررسی شد و وضعیت تحصیلی دانش‌آموز از روی آن تعیین شد. دانش‌آموزانی که در پایه‌ی خود یا پایه‌های قبلی دچار ضعف تحصیلی بودند، تابستان خود را به تمرین و تکرار این مفاهیم پرداختند و دانش‌آموزانی که ضعف قابل توجهی نداشتند به تمرین و پیش‌خوانی پایه‌ی جدید مشغول بودند.

در پایان فصل، ۳ دانش‌آموز پایه اول که در خانه علم تدریس پایه‌شان انجام می‌شد و مدرسه نمی‌رفتند، با موفقیت در پایه در مدرسه ثبت نام شدند.

۲ دانش‌آموز هم از دسته‌ای که مدرسه می‌رفتند، موفق به ثبت نام در مدارس بهتر شدند.

تابستان امسال، برنامه‌ی تیم آموزش بر سوق دادن معلمین به سمت استفاده‌ی هرچه بیشتر از وسایل کمک آموزشی و کتب کمک درسی بود.





پیشنهادات بسیار خوبی در این تیم جهت تسهیل امور داده شد و بسیاری از آنها به اجرا در آمد. از دهه ی اول شهریور هم تا انتهای شهریور خانه علم تعطیل بود.

## ۲- کمک آموزشی:

در کنار برنامه های آموزشی، برنامه های دیگری نیز طرح ریزی و بعضا اجرایی شد که به افزایش کیفیت آموزش و بهبود روند تحصیلی بچه ها قطعاً کمک می کند.

از جمله ی این برنامه ها بحث رادیوست. بچه ها ی خانه علم ما علاقه ی زیادی به آواز خواندن و شنیدن، قصه خوانی، نقالی، و سرود دارند. تصمیم گرفته شد در فضای حیاط و کارگاه باندهایی نصب شود و در ساعاتی که کار اصلی خانه علم اجازه می دهد، یکی از صداها ضبط شده ی بچه ها پخش شود. این کار با استقبال زیادی از طرف بچه ها و معلمان آنها رو به رو شد، فایل های زیادی ضبط و آماده شد که برخی از آنها در استودیوهای حرفه ای و زیر نظر اساتید برجسته ی این کار انجام شده. سخت افزار مورد نیاز هم تهیه شد و قرار بر این شد که از ابتدای فصل پاییز پروژه اجرا شود.

مورد دیگر این فعالیت ها، موضوع یار مهربان است. قرار شد به صورت هفتگی برای هر شیفت یک یار مهربان از بین دانش آموزان همان شیفت انتخاب شود تا در برخی کارهای خانه، کمک مسئول روز باشد. از جمله ی این وظایف آب دادن به گل ها، چک کردن نظافت کلاس ها و دیگر مسئولیت هایی ازین قبیل بود که به سادگی در خارج از زمان درسی قابل انجام بود. این طرح هم در جلسات متعددی مورد بررسی قرار گرفت و طرح ریزی شد و زمان اجرای آن به فصل پاییز موکول شد.

برنامه ی بعدی روزنامه دیواری بود که طرحی به این صورت داشت که هر دو هفته یک بار، موضوعی با هدف و مهم که از نگاه فرهنگی برای بچه ها حائز اهمیت است انتخاب شده و توسط گروه آموزش طرح درسی برای مطرح کردن آن با بچه ها اهیه شده و در اختیار معلمان قرار می گیرد. معلمان موظف اند در مدت این دو هفته این موضوع را طبق طرح درس تنظیم شده مطرح کرده و در آخر از بچه ها بخواهند که نوشته، کاردستی، نقاشی و یا هر اثر داخواه دیگری درباره ی بحث گذشته تهیه کنند.

خوشبختانه این طرح اجرایی و با موفقیت رو به رو شد.

## ۳- تفریحی



جهت تنوع بچه‌ها، و کمک به استراحت تابستانه‌شان، اردوهای هرچند کم برنامه ریزی شد که در آنها تعدادی از معلمین هم در کنار بچه‌ها حضور داشتند و تاثیر بسیاری در روحیه‌ی بچه‌ها داشت.

من جمله اردوی پارک لاله که برای تماشای یک تئاتر عروسکی در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان طرح ریزی شده بود. اردوی پارک یاس که مخصوص دختران بود، اردوهای لیگ و اردوهای تیم والیبال، و جشن کارنامه‌ی کلی جمعیت.

در ادامه گزارش وضعیت کودکان مشغول به تحصیل در تیم آموزش به ترتیب در فصل بهار سال ۹۵ به استحضار می‌رسد:

گزارش این فصل بر اساس دو ماه تیر و مرداد می‌باشد، ماه شهریور تقریباً تمام روزها خانه علم تعطیل بوده و تحقیقا هیچ کلاس درسی برگزار نشده (علت تعطیلی برگزاری لیگ فوتبال پرشین).

ارزیابی رفتاری و درسی تیر ۹۵			
ردیف	اسامی	ارزیابی رفتاری	ارزیابی درسی
۱	حدیث س	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: همکاری و خوش اخلاقی اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: فارسی و ریاضی علاقه به درس: فارسی و ریاضی
۲	نوید	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: - اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و اجتماعی پیشرفت در درس: اجتماعی علاقه به درس: -
۳	منان	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: مسالمت با همکلاسی‌ها اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در درس: - علاقه به درس: ریاضی
۴	شکیلا	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی تمام ساعت در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه به درس: ریاضی



۵	مرسل	در کلاس کاملاً تمرکز دارد پیشرفت رفتاری: همکاری اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: روخوانی فارسی و ریاضی علاقه به درس: -	۴
۶	کیامدین	در کلاس کاملاً تمرکز دارد پیشرفت رفتاری: - اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: روخوانی فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: - علاقه به درس: علوم	۲
۷	نیما	در کلاس کاملاً تمرکز دارد پیشرفت رفتاری: کنترل خشم و عصبانیت تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم و ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه به درس: همه درس به ویژه ریاضی	۴
۸	پیمان ۲	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: لجبازی کمتر به ندرت در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم و ریاضی پیشرفت در درس: - علاقه به درس: علوم	۱
۹	کبری	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: - به ندرت در کلاس می ماند	۱	دروسی که با دانش آموز کار شده: روخوانی فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: - علاقه به درس: -	۱
۱۰	رویا	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: - اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: روخوانی فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: - علاقه به درس: -	۲
۱۱	سیتا	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: مسالمت با همکلاسی ها، همراهی بیشتر با کلاس	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: فارسی و ریاضی علاقه به درس: فارسی	۳





			اکثر مواقع در کلاس می ماند		
۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی و ریاضی علاقه به دروس: فارسی و ریاضی	۳	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: همکاری و خوش اخلاقی اکثر مواقع در کلاس می ماند	پژمان	۱۲
۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی و ریاضی علاقه به دروس: فارسی	۴	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: کمک کردن و احترام گذاشتن به اطرافیان اکثر مواقع در کلاس می ماند	ابوالفضل	۱۳
۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی و ریاضی علاقه به دروس: -	۳	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	جواد	۱۴
۱	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی علاقه به دروس: روخوانی فارسی	۳	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: فداکاری و کنترل خشم اکثر مواقع در کلاس می ماند	رضا	۱۵
۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در دروس: ریاضی علاقه به دروس: ریاضی	۴	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: خوش قولی اکثر مواقع در کلاس می ماند	ساناز	۱۶
۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در دروس: ریاضی علاقه به دروس: ریاضی	۴	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: مسالمت با همکلاسی ها اکثر مواقع در کلاس می ماند	فرشته	۱۷
۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی علاقه به دروس: ریاضی	۳	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: رعایت حق تقدم اکثر مواقع در کلاس می ماند	حسین	۱۸



۱۹	پیمان ۱	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: همکاری تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در دروس: ریاضی علاقه به دروس: ریاضی	۴
۲۰	مائده	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: عربی و زبان انگلیسی پیشرفت در دروس: - علاقه به دروس: عربی	۲
۲۱	علی	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و گوش دادن به درس اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی و ریاضی علاقه به دروس: فارسی و ریاضی	۴
۲۲	محمد جواد	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: فحاشی کمتر، همکاری بیشتر به ندرت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در دروس: - علاقه به دروس: -	۲
۲۳	امیر ۲	تمرکز در کلاس متغییر است بیشتر ساعت در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در دروس: فارسی علاقه به دروس: -	۳
۲۴	حدیث م	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی و ریاضی علاقه به دروس: ریاضی	۳
۲۵	علی اصغر	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: - اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: علاقه به دروس: -	۳
۲۶	مریم	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: عزت نفس تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: ریاضی علاقه به دروس: فارسی	۴



۲۷	زینب	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در دروس: ریاضی علاقه به دروس: ریاضی	۴
----	------	---	---	---	---

ارزیابی رفتاری و درسی مرداد ۹۵					
ردیف	اسامی	ارزیابی رفتاری	ارزیابی درسی		
۱	حدیث س	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی علاقه به دروس: فارسی	۴
۲	نوید	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: - اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در دروس: فارسی علاقه به دروس: -	۲
۳	امیر ۲	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: سرکلاس ماندن و بیدار ماندن تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی و ریاضی علاقه به دروس: فارسی	۳
۴	مرسل	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: - تمام ساعت در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: ریاضی و روخوانی فارسی علاقه به دروس: -	۳
۵	نیما	در کلاس کاملاً متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی تمام ساعت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، علوم و اجتماعی پیشرفت در دروس: ریاضی علاقه به دروس: ریاضی	۴
۶	پیمان رحیمی	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: بیشتر در کلاس حضور دارد	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، علوم و اجتماعی پیشرفت در دروس: -	۲



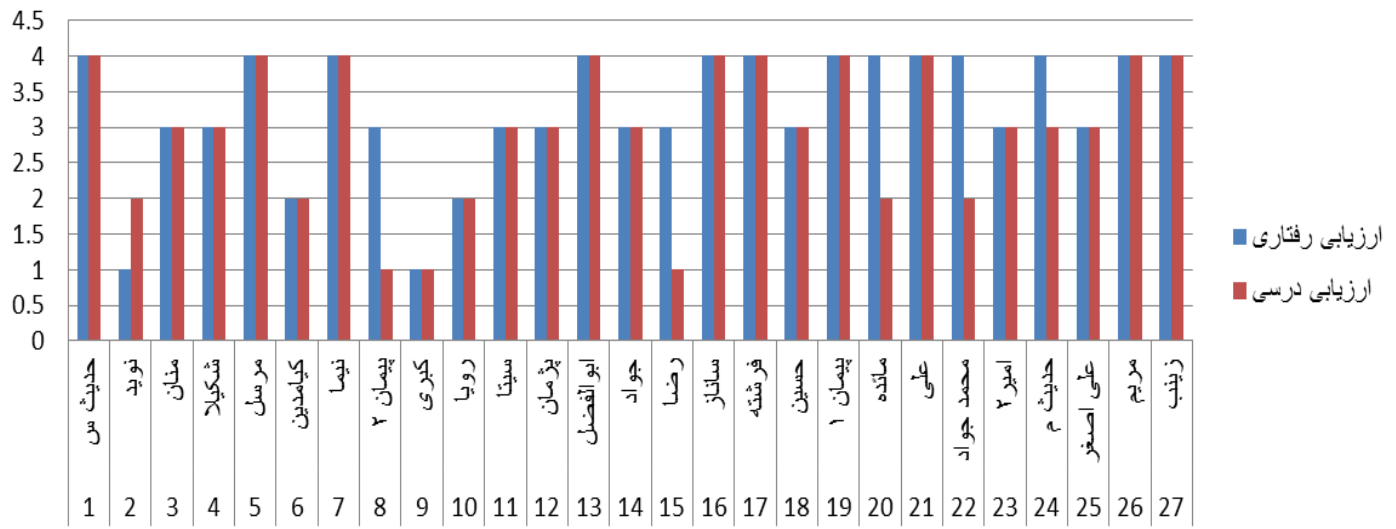
	علاقه به دروس: -		اکثر مواقع در کلاس می ماند		
۷	سیتا	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: مسالمت با همکلاسی، همکاری اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی علاقه به دروس: علوم	۳
۸	پژمان	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: همکاری با کلاس اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: ریاضی علاقه به دروس: علوم	۳
۹	ابوالفضل	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: فداکاری و خوش اخلاقی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی و ریاضی علاقه به دروس: فارسی	۳
۱۰	جواد	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی، مسالمت با همکلاسی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی و ریاضی علاقه به دروس: علوم	۴
۱۱	رضا	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و فداکاری اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در دروس: املا و ریاضی علاقه به دروس: ریاضی	۳
۱۲	علی	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی علاقه به دروس: فارسی	۴
۱۳	محمد جواد	اصلاً در کلاس تمرکز ندارد پیشرفت رفتاری: - به ندرت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: حروف الفبا و اعداد پیشرفت در دروس: اعداد علاقه به دروس: -	۲



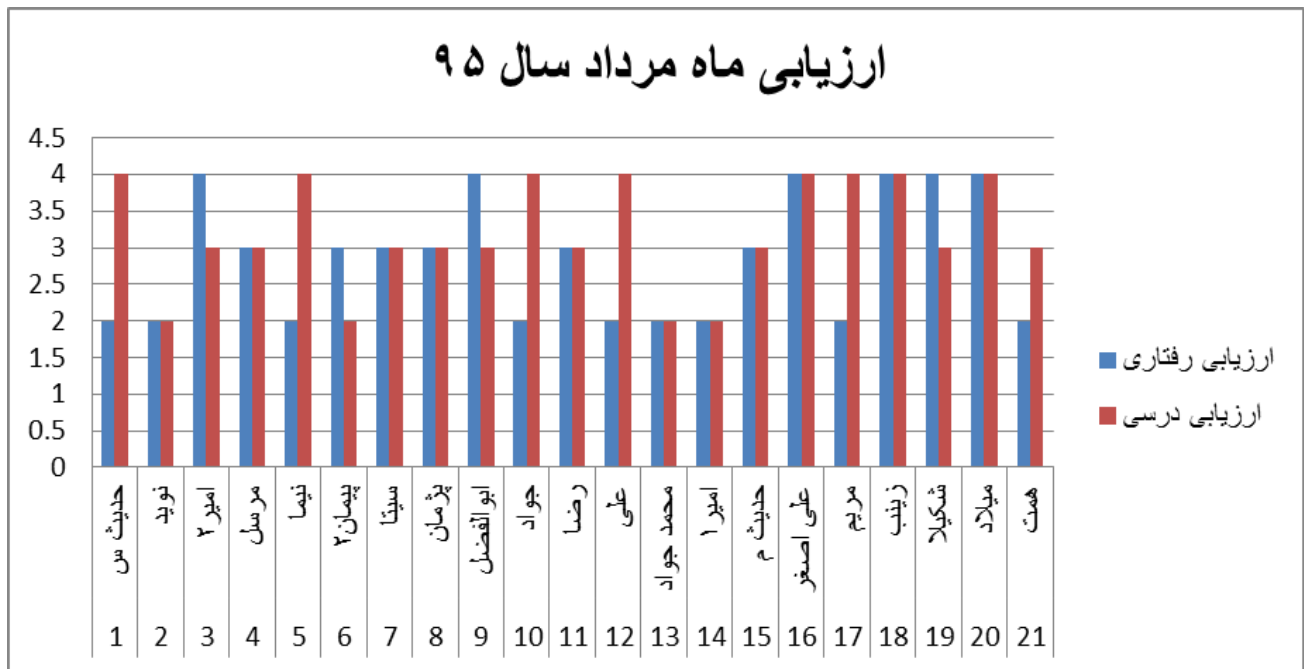
۱۴	امیرا	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: - اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: - پیشرفت در دروس: - علاقه به دروس: -	۲
۱۵	حدیث م	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی و ریاضی علاقه به دروس: علوم	۳
۱۶	علی اصغر	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: اعتماد به نفس تحصیلی و رعایت بهداشت اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در دروس: روخوانی فارسی علاقه به دروس: -	۴
۱۷	مریم	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: اعتماد به نفس تمام ساعت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در دروس: فارسی و ریاضی علاقه به دروس: فارسی و ریاضی	۴
۱۸	زینب	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: - تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: زبان و ریاضی پیشرفت در دروس: زبان و ریاضی علاقه به دروس: زبان و ریاضی	۴
۱۹	شکیلا	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: - تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در دروس: ریاضی علاقه به دروس: ریاضی	۳
۲۰	میلاد	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همکاری، کم شدن حسادت اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و فارسی پیشرفت در دروس: ریاضی و فارسی علاقه به دروس: ریاضی و فارسی	۴
۲۱	همت	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: - اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و فارسی پیشرفت در دروس: فارسی علاقه به دروس: -	۳



### ارزیابی تیر ماه سال ۹۵



### ارزیابی ماه مرداد سال ۹۵







۴- پشتیبانی تحصیلی

ردیف	اسامی	اسم مدرسه	علت پیگیری	تاریخ پیگیری	نتیجه پیگیری	
۱	پیمان ۱	مدرسه تختی	ثبت نام	۱۸ مرداد	تکمیل ثبت نام سال جدید و کتاب و روپوش	
				۱۸ مرداد		
				۱۸ مرداد		
۲	جواد	مدرسه حاج آقا رضا جعفری تهرانی	ثبت نام	۱۸ مرداد	تکمیل ثبت نام سال جدید و کتاب و روپوش	
				۱۸ مرداد		
				۱۸ مرداد		
۳	نرگس	دفاتر کفالت	کارت کفالت	هفته اول مرداد	مراجعه به چند دفتر کفالت و نهایتاً ثبت نام کارت از اردوگاه سلیمانخانی	
				۲۳ مرداد		تحویل کارت اما بعد از چند بار مراجعه (بعلت قطعی سیستم و نیامدن کد از طرف سفارت)
				۳۰ شهریور		معلق بودن ثبت نام و کتاب تا زمان اعلام کد اسناد از طرف آموزش و پرورش، اما در کلاس ها شرکت دارد.
۴	آمنه	مدرسه قاسم داوودی	ثبت نام	۱۹ مرداد	رضایت مدرسه از دانش آموز عدم تحویل اصل برگه کفالت پارسال گرفتن کپی برابر اصل برگه کفالت پارسال ارائه کارت جدید و تکمیل ثبت نام	
				۲۵ مرداد		
				۲۷ مرداد		
۵	عابده	دفتر کفالت	کارت کفالت	هفته آخر مرداد	تحویل کارت	
				هفته آخر مرداد		تحویل کارت
				هفته اول شهریور		
۶	عابده	مدرسه صبح رویش	ثبت نام	هفته اول شهریور	گرفتن پرونده بعلت عدم کیفیت مدرسه صبح رویش	
				هفته اول شهریور		
				هفته اول شهریور		



		مدرسه ایمان	ثبت نام	هفته اول شهریور	آزمون تعیین سطح و ثبت نام در مدرسه
۷	نازی	مدرسه صبح رویش	ثبت نام	۲۰ مرداد	اعلام غیبت زیاد دانش آموز ثبت نام خودکار به سال بالاتر
۸	مریم	مدرسه قاسم داوودی	توبیخ از طرف مدرسه	۱۹ مرداد	عدم رضایت مدیر بعلت یک شیطنت دسته جمعی کلاسی، گرفتن تعهد
		مدرسه قاسم داوودی	ثبت نام	۲۵ مرداد	تکمیل کارهای ثبت نام و روپوش و کتاب
۹	حدیث س	مدرسه صبح رویش	ثبت نام	۲۰ مرداد	ثبت نام خودکار به سال بالاتر
۱۰	ساناز	مدرسه صبح رویش	ثبت نام	۲۰ مرداد	ثبت نام خودکار به سال بالاتر
		مدرسه پیرمرادی		هفته سوم شهریور	اقدام برای تغییر مدرسه بعلت عدم کیفیت مدرسه صبح رویش، مراجعه به مدرسه پیرمرادی برای ثبت نام
		مدرسه پیرمرادی		هفته سوم شهریور	مراجعه برای آزمون تعیین سطح مدرسه
		اداره آموزش و پرورش		هفته آخر شهریور	مراجعه به اداره برای قبول دانش آموز در مدرسه با سطح درسی پایینتر
		مدرسه پیرمرادی		هفته آخر شهریور	گرفتن آزمون تعیین سطح دوباره و آسانتر، و ثبت نام نهایی
		مدرسه صبح رویش		هفته آخر شهریور	مراجعه به مدرسه صبح رویش و عدم تحویل پرونده دانش آموز



		اداره آموزش و پرورش	هفته آخر شهریور	مراجعه به اداره برای گرفتن پرونده از مدرسه صبح رویش
۱۱	امیر ۱	مدرسه شهید مجتبی کاظمی	ثبت نام	ثبت نام برای پایه بعد
۱۲	حسین	مدرسه شهید مجتبی کاظمی	ثبت نام	ثبت نام برای پایه بعد
۱۳	ابوالفضل	مدرسه شهید مجتبی کاظمی	ثبت نام	ثبت نام برای پایه بعد
۱۴	پیمان ۲	مدرسه شهید مجتبی کاظمی	ثبت نام	ثبت نام برای پایه بعد
۱۵	سیتا	مدرسه صبح رویش	۲۰ مرداد	ثبت نام خودکار به سال بالاتر
		مدرسه پیرمرادی	هفته سوم شهریور	مراجعه به مدرسه پیرمرادی برای ثبت نام
		مدرسه پیرمرادی	هفته سوم شهریور	مراجعه برای آزمون تعیین سطح مدرسه
		اداره آموزش و پرورش	هفته آخر شهریور	مراجعه به اداره برای قبول دانش آموز در مدرسه با سطح درسی پایینتر
		-	هفته آخر شهریور	دانش آموز بعلت مشکلاتش از انتقال مدرسه منصرف شده
۱۶	فرشته	دفاتر کفالت	کارت کفالت	مراجعه به چند دفتر کفالت و نهایتاً ثبت نام کارت از اردوگاه سلیمانخانی



عدم تحویل کارت بعثت عدم ارسال کد از سفارت افغانستان و مشکل سیستم	۲۳ مرداد	کارت کفالت	دفتر کفالت مارلیک		
مراجعه دوم تحویل کارت	۱ شهریور	کارت کفالت	دفتر کفالت مارلیک		
تکمیل ثبت نام سال جدید	۳ شهریور	ثبت نام	مدرسه ایمان		
ثبت نام خودکار به سال بالاتر	-	ثبت نام	مدرسه حاج آقا رضا جعفری تهرانی	محمدجواد	۱۷
ثبت نام خودکار به سال بالاتر	-	ثبت نام	مدرسه حاج آقا رضا جعفری تهرانی	علی اصغر	۱۸
مراجعه دفتر کفالت شوش، ارجاع به اردوگاه سلیمانخانی، عدم ثبت نام بعثت نداشتن کارت واکسن، مراجعه دوباره به دفتر شوش و نهایتاً ثبت نام برای کارت	هفته اول مرداد	کارت کفالت	دفاتر کفالت		
تحویل کارت	۲۱ مرداد	کارت کفالت	دفتر کفالت مینی سیتی	مرسل	۱۹
مراجعه به مدرسه ایمان برای ثبت نام و بردن قولنامه منزل برای تایید هماهنگی محدوده محل زندگی و مدرسه	۲۵ مرداد	ثبت نام	مدرسه ایمان		
آزمون تعیین سطح مدرسه و ثبت نام در پایه دوم	۸ شهریور	ثبت نام ثبت نام	مدرسه ایمان		
ثبت نام خودکار به سال بالاتر	هفته اول مرداد	ثبت نام	مدرسه محمد منتظری	رضا	۲۰



۲۱	کیامدین	دفاتر کفالت	کارت کفالت	هفته اول مرداد	مراجعه به چند دفتر کفالت و نهایتاً ثبت نام کارت از اردوگاه سلیمانخانی
		دفاتر کفالت	کارت کفالت	۲۳ مرداد	تحویل کارت اما بعد از چند بار مراجعه (بعلت قطعی سیستم و نیامدن کد از طرف سفارت)
۲۲	منان	دفاتر کفالت	کارت کفالت	هفته اول مرداد	مراجعه به چند دفتر کفالت و نهایتاً گرفتن کارت از اردوگاه سلیمانخانی
		دفاتر کفالت	کارت کفالت	۲۳ مرداد	تحویل کارت اما بعد از چند بار مراجعه (بعلت قطعی سیستم و نیامدن کد از طرف سفارت)
۲۳	رضا	مدرسه ابوذر غفاری	ثبت نام	-	ثبت نام خودکار به سال بالاتر
۲۴	رویا	مدرسه راه حق	ثبت نام	هفته اول تیر	رضایت کامل مدرسه، ثبت نام پایه بعد
۲۵	همت	مدرسه ابوذر غفاری	آزمون دوباره دو درس	هفته اول شهریور	قبولی در آزمون دوباره ریاضی و فارسی اول
		مدرسه ابوذر غفاری	ثبت نام	هفته اول شهریور	ثبت نام به پایه دوم
۲۶	نیما	مدرسه امام جعفر صادق	ثبت نام	مرداد ماه	تهیه روپوش و کتاب و ثبت نام برای پایه بعد
		مرکز کفالت	تمدید کارت کفالت	نیمه دوم مرداد	گرفتن کارت قبلی از مدرسه، تمدید کارت در مرکز کفالت و ارائه به مدرسه



		تمدید کارت کفالت	۱۹ مرداد	گرفتن کارت قبلی از مدرسه	
۲۷	سولماز	مدرسه قاسم داوودی	ثبت نام	۲۵ مرداد	عدم رضایت مدیر بعثت یک شیطنت دسته جمعی کلاسی، گرفتن تعهد
		مدرسه قاسم داوودی	ثبت نام	۲۷ مرداد	تمدید کارت در مرکز کفالت و ارائه به مدرسه، تکمیل کارهای ثبت نام و روپوش و کتاب (برای ثبت نام و تحویل کتابها همکاری خوبی نداشتند و با چندین بار مراجعه حل شد)
۲۸	حدیث م	مدرسه پیرمرادی	ثبت نام	هفته اول مرداد	ثبت نام برای پایه بعد
۲۹	کبری	مدرسه پیرمرادی	ثبت نام	هفته اول مرداد	ثبت نام برای پایه بعد
۳۰	امیرحسین	مدرسه صبح رویش	ثبت نام	هفته اول مرداد	ثبت نام خودکار برای پایه جدید
۳۱	فردین	مدرسه صبح رویش	ثبت نام	هفته اول مرداد	ثبت نام خودکار برای پایه جدید
۳۲	فروغ	مدرسه قاسم داوودی	ثبت نام	۲۵ مرداد	عدم رضایت مدرسه بعثت غیبت زیاد، عدم مراجعه دانش آموز برای امضای تعهد و ثبت نام پایه جدید
۳۳	محسن	دفاتر کفالت	کارت کفالت	هفته اول مرداد	مراجعه به چند دفتر کفالت و نهایتاً ثبت نام کارت از اردوگاه سلیمانخانی





		دفتر کفالت	کارت کفالت	۲۳ مرداد	تحويل کارت اما بعد از چند بار مراجعه (بعلت قطعی سیستم و نیامدن کد از طرف سفارت)
		مدرسه ابتدایی	ثبت نام	هفته دوم شهریور	ثبت نام در مدرسه ای که اداره معرفی کرده بود، چون مدارس اعلام عدم ظرفیت میکردند.
۳۴	میترا	مدرسه ایمان	ثبت نام	هفته آخر مرداد	تمدید کارت کفالت توسط خودشان و ثبت نام برای پایه بعد
۳۵	پریسا	مدرسه ایمان	ثبت نام	هفته آخر مرداد	تمدید کارت کفالت توسط خودشان و ثبت نام برای پایه بعد
۳۶	مبینا	دفاتر کفالت	کارت کفالت	هفته اول مرداد	مراجعه دفتر کفالت شوش، ارجاع به اردوگاه سلیمانخانی، عدم ثبت نام بعلت نداشتن کارت واکسن، مراجعه دوباره به دفتر شوش و نهایتاً ثبت نام برای کارت
۳۷	آرزو	مدرسه صبح رویش	ثبت نام	هفته اول شهریور	گرفتن پرونده بعلت عدم کیفیت مدرسه صبح رویش
		مدرسه ایمان	ثبت نام	هفته اول شهریور	آزمون تعیین سطح و ثبت نام در مدرسه
۳۸	زینب	مدرسه مکتب اسلام	ثبت نام	۲۵ مرداد و ۱ شهریور	انجام ثبت نام برای پایه جدید
۳۹	شکیلا	مدرسه مکتب اسلام	ثبت نام	۲۵ مرداد و ۱ شهریور	انجام ثبت نام برای پایه جدید

۱. پیمان ص : شرکت در دوره اول نهضت ( رفت شمال و دوباره دارد ادامه اش رو می رود )



۲. جواد : شرکت در دوره اول نهضت ؛ اخذ مدرک ؛ شرکت در دوره انتقال ( ادامه دارد)

۳. معین : شرکت در دوره اول نهضت ؛ اخذ مدرک ؛ شرکت در دوره انتقال ( ادامه دارد)

۴. خان آقا : شرکت در دوره انتقال ( ادامه دارد)

۵. یعقوب : ثبت نام برای دانشگاه فنی و حرفه ایی ( پذیرفته نشد )

۶. مسعود : ثبت نام برای دانشگاه فنی و حرفه ایی ( پذیرفته نشد )

۷. بهمن : ثبت نام برای دانشگاه فنی و حرفه ایی ( قبول شد )





## گزارش فعالیتهای تیم کتابخانه

کتابخانه خانه علم دروازه غار با هدف دسترسی مناسب تر اعضای جمعیت و کودکان تحت پوشش به منابع مکتوب متناسب با نیازهایشان بنا شده است. از جمله فعالیت های این تیم می توان به نیازسنجی، گردآوری، چینش و به روز سازی کتاب‌ها، برگزاری جلسات کتابخوانی، امانت دهی کتاب ها و فراهم سازی بستر نوشتن برای کودکان اشاره کرد.

نیازسنجی کتاب های جدید عموماً از طریق اعلام نیاز اعضا یا مربیان و معلمان و نیز مقایسه لیست کتاب های پیشنهادی کانون های فعال در زمینه کودکان با کتب موجود صورت پذیرفته و توسط اعضا تیم کتابخانه تهیه می شود. چینش کتاب ها در چهار دسته کلی کتاب های مناسب اعضا، مربیان مهدها، معلمان و کودکان و نیز منطبق بر رده بندی دیویی که امکان دستیابی موضوعی را فراهم می کند، اشاره کرد. همچنین یک فایل اکسس همراه با طبقه بندی گروه های سنی، رده و نیز مشخصات پدید آورنده و ناشر کتاب با امکان جستجو برای دسترسی ساده تر تمام اعضا به منابع فراهم شده است.

یکی از مهم ترین فعالیت های تیم کتابخانه امانت دهی کتاب ها به کودکان و اعضای جمعیت است، که هر یک شرایط خاصی دارد؛ کتاب های مختص کودکان به سه دسته کلی شعر، غیر داستانی و داستانی تقسیم شده است که حداکثر دو کتاب مناسب کودک با راهنمایی مسئول کتابخانه انتخاب شده و برای مدت دو هفته به وی امانت داده می شود. قفسه های ویژه اعضا، معلمان و مربیان برای دسترسی ایشان به منابع باز است.

برگزاری جلسات کتابخوانی کودک از دیگر فعالیت های این تیم است که به دو شیوه صورت می گیرد:

- کتابخوانی مختص کلاس اولی ها؛ همزمان با پیشرفت دانش آموزان کلاس اول و بنا بر درخواست معلم، کتاب های مناسب این رده در اختیار معلم قرار داده می شود. این برنامه کاملاً منعطف و مبتنی بر تشخیص معلم بوده و تأکید آن در کنار اهداف آموزشی عمدتاً بر ترغیب دانش آموز به خواندن و آشنایی وی با دنیای کتاب است.

- کتابخوانی پایه های دیگر؛ دانش آموزان پایه های بالاتر نیازمند کتابخوانی با معرفی تیم آموزش و هماهنگی با مربی کتابخوانی به این گروه می پیوندد و یک جلسه در هفته کلاس های کتابخوانی حدوداً ۳۰ دقیقه ای خواهند داشت. این کلاس ها برای تأکید بر جدی بودن، بعد از زمان آموزشی و عمدتاً با



مربی غیر از معلم کودک برگزار می شود و در آن ها یک کتاب (داستان، شعر یا غیر داستان - بیشتر علمی-) به راهنمایی مسئول کتابخانه و به کمک مربی توسط کودک خوانده می شود.

آخرین برنامه کتابخانه دروازه غار برای کودکان، تشویق و بسترسازی برای نوشتن است. در این برنامه کودکانی که تا حد نسبتاً مناسبی از قابلیت خواندن برخوردار باشند به نوشتن که می تواند بسته به توانایی و علاقه کودک به فرم های خلاصه نویسی از کتاب مطالعه شده، داستان نویسی یا شعر باشد، تشویق می شوند. سه روش برای همین منظور در نظر گرفته شده است:

- خلاصه نویسی بعد از جلسات کتابخوانی و بازخوانی و اصلاح توسط مربی کتابخوانی
- خلاصه نویسی کتاب امانت گرفته شده و بازخوانی و اصلاح توسط اعضاء تیم کتابخانه
- برگزاری کلاس داستان / شعر نویسی و بازخوانی مطالب نوشته شده توسط مربی کلاس

گزارش فعالیتهای تیم کتابخوانی در فصل تابستان سال ۱۳۹۵ به شرح زیر است:





برنامه کتابخوانی:

نام کودک	کتابهای خوانده شده	ارزیابی مربی و میزان پیشرفت
حمید	چه کسی؟	حمید بسیار خوب کتاب می خواند . روان، با قدرت و درک بالا و سئوالات خوبی مرتبط با موضوع می پرسد. وبه مباحث علمی و تاریخی علاقمند است.
پژمان	ماهی رنگین کمان و غار هیولاهای دریا، چرا باید با دوستانم سهیم باشم، رفتارهای تو، انگشت جادویی، نامه های فیلیکس، فرانکلین یک حیوان خانگی می خواهد	پژمان در خواندن خیلی مکث می کند و تلاش می کند دقیق و روان بخواند.
پیمان ۱	زندگی بر روی مریخ، دایرالمعارف (دایناسورها)، زیرزمین چیست؟، مخترعان	پیمان کتاب های علمی را دوست دارد و از موقع شروع به مطالعه سئوالات او شروع می شود.
نیما	مثل ها وقصه هایش، قصه های حسنی، رنگهای آفتاب پرست	اوایل این فصل به خاطر تعطیلی مدارس و چند جلسه غیبت از کلاس کتابخوانی، کمی در روانخوانی افت کرده بود. نیما در روان خوانی مشکلی ندارد و درک خوبی از کلمات و مفاهیم دارد و با مطالعه این کتاب ها ضرب المثل های زیادی یاد گرفته است.
جواد	نه بالا ونه پائین پیروی از قوانین، خرگوش کوچولوی عصبانی، من هم ببرم، تپلی با سواد می شود	جواد تازه کلاس اول را تمام کرده برای اینکه می خواهد روان بخواند به مفاهیم کتاب توجه ندارد .
کبری	کودک جدید در محله، میهمانی عمه خانم، وقتی لاکه عصبانی می شود، قصه های خوب برای بچه های خوب، دزد یک چشم وشاه خل ها	کبری خیلی حوصله کتاب خواندن ندارد باید داستانهای کوتاه باشد و چون مفاهیم را خوب درک نمی کند تلاشی برای روان خواندن نمی کند.
سیتا	خدایا شکر، خانم حنا به گردش می رود، دنیا چقدر بزرگ است، دوستان من، چکاوک و چمن زار	سیتا چون روان خوانی و قدرت درک و تخیل پایینی دارد باید از کتاب های سطح پایینی نسبت به سنش استفاده شود. فرق بین "ک" و "گ" را نمیداند. با حرف "ث" هم ناآشناست؛ اگرچه کلاس سوم است. بیشتر مشکل





او در روانخوانی مربوط به ترکیب حروف مختلف با هم است. کمی عجول است و می‌خواهد کتاب را زودتر تمام کند.		
حسین مطالعه را دوست دارد روان وبا درک بسیار خوبی مطالعه می‌کند.	قصه های علمی، بوستان و گلستان، خیر و شر	حسین
حدیث روان خوانی و درک مفاهیم خوبی ندارد.	مزه خوشمزه، آتش سنگ، خواهر کوچولوی فرانکلین، فرانکلین یک حیوان خانگی می‌خواهد، دخترک وستاره	حدیث م
ابوالفضل در روان خوانی خیلی بهتر شده و علاقه کمی به مطالعه پیدا کرده است.	زیرک کوچک، قصه های شاهنامه، ماهی، خرچنگ و پلیکان پیر	ابوالفضل
پیمان بسیار روان و خوب کتاب می‌خواند درک بسیار خوبی از معنای لغات دارد و می‌تواند به راحتی خلاصه کتاب را بازگو کند. درباره کتاب نظر می‌دهد و خودش را در جریان کتاب قرار می‌دهد.	چه کسی؟، قصه های حسن کچل، سفر های علمی	پیمان ی
نوید به خاطر عدم تمرکز برخی از کلمات را اشتباه می‌خواند که وقتی متوجه اشتباهش می‌شود درست آن را بیان می‌کند.	دزدی که خر شد، شگفتی های جانداران کوچک، قصه های هزارو یک شب	نوید
علی اصغر نمی‌تواند کتاب را روان بخواند باید متن های کوتاه وساده بخواند.	خودم می‌خوانم(پ)، رشد، کودک(مجله)، حسن در مدرسه	علی اصغر
مریم خیلی کتاب خواندن را دوست دارد و پیشرفت خوبی کرده. خیلی دقت خوبی دارد و داستان کتاب را به خوبی تعریف می‌کند.	شورش خرگوش ها، دختری با روبان سفید، راز آواز، راز پرواز، گل گیس، دختر پرنده و چشم هایش، کوه بخشنده، ماه پیشانی، هزارو یک شب، افسانه های تنبل ها، مونی و کفشهای قرمز	مریم
رضا تقریباً روان می‌خواند برخی کلمات سخت را متوجه نمی‌شود کلیت داستان و کتاب را درک می‌کند. در موقع خواندن کتاب بوستان و گلستان خیلی متوجه کتاب نبود و صرفاً روخوانی می‌کرد.	قصه های حسن کچل، مثنوی مولوی ۱، بوستان و گلستان سعدی (از چه کسی خجالت میکشی و ...)	رضا



<p>از نقاشی‌های کتاب در ابتدا خوشش آمد اما بعد از آنها دل‌زده شد. روی موضوع داستان تمرکز نداشت، معلم با صحبت کردن در مورد موضوع او را متوجه کرده. بسیار روان و سریع می‌خواند ولی گاهی اوقات به خاطر سرعت کلماتی را جا می‌اندازد. خلاصه داستان را خوب تعریف میکند ولی توجهی به نتیجه‌ی اصلی ندارد. با گفتگو راجع به محتوای کتاب، حتی به آن علاقه‌مند تر هم می‌شود. بهتر است کتابهایی را بخواند که دایره‌ی واژگانش را گسترده‌تر کند.</p>	<p>فیل کوچولو، ایلپای کوچک</p>	<p>رویا</p>
<p>ساناز نسبت به قبل بهتر کتاب می‌خواند تنها مشکل او عدم اعتماد به نفس است.</p>	<p>احساس های تو، رفتارهای تو، میهمانی یلدا</p>	<p>ساناز</p>

### شرایط و فعالیت های کتابخانه:

- کلاس داستان نویسی: در این کلاس با هدف افزایش توانایی نوشتاری دانش آموزان، تمرینهای متفاوتی توسط آنها انجام می‌شود. در این کلاس مهارت‌هایی مثل توصیف‌گری، ایجاد گره داستانی، اصول نگارش صحیح و ... در دانش آموزان پرورش می‌یابد تا در نهایت بتوانند خودشان داستان نویسی کنند.

دانش‌آموزان: "سولماز، مریم، آمنه، شکیلا و زینب"

در این فصل بچه‌ها، علاوه بر فعالیت‌های کلاسی برنامه‌ریزی شدی در جلساتی در مورد نیکوکاری و صلح هم مطالبی نوشتند. مطالبی که در روزنامه دیواری و شب شعر ارائه شدند. گزارش مفصل‌تری توسط مدرس کلاس ارائه نشده‌است.

- کلاس آشنایی با ادب کهن: در این کلاس، بعضی از داستانهای ادبیات کلاسیک، مثل داستانهای شاهنامه، توسط معلم روایت می‌شوند و دانش آموزان بر همین اساس به تصویرگری این روایت می‌پردازند. در نهایت کودکان داستان را از اول و با نگاه خودشان روایت خواهند کرد.

دانش‌آموزان: "میترا، پریسا، مرسل و فرشته"



در این دوره بازخوانی داستان بیژن و منیژه به پایان رسید و میترا و پریسا هر کدام داستان را به شکل یک کتاب دست‌ساز درآوردند.

علاوه بر این، بچه‌ها از کتاب‌هایی که در طول هفته خوانده بودند حرف می‌زدند و کمی با روش معرفی کتاب آشنا شدند.

یکی از داستان‌هایی که با هم سر کلاس خواندیم، انگشت جادویی نوشته‌ی رولد دال بود. در این داستان دختری هست که انگشت جادویی‌اش را به سمت خانواده‌ای می‌گیرد که مرغابی‌ها را شکار می‌کنند، آن‌ها با تبدیل شدن به مرغابی متوجه کار زشت‌شان می‌شوند.

با الهام از این داستان، بچه‌ها چند داستان کوتاه و خاطره نوشتند و بیان کردند که اگر انگشت جادویی داشتند، کدام کار نادرست را هدف می‌گرفتند و نتیجه چه می‌شد.

- **کلاس شعر خوانی:** در این کلاس دانش آموزان ابتدا نحوه‌ی خواندن صحیح اشعار را فرا می‌گیرند و بعد به حفظ اشعاری از گنجینه‌ی ادبی کلاسیک و معاصر می‌پردازند.

در این فصل ابتدا با "رستم و سهراب" از متن اصلی شاهنامه شروع کردیم ولی بعد از مدتی بچه‌ها خواستند که به خاطر غمگین بودن موضوع، شعر را عوض کنیم. سپس بخش‌هایی از بوستان و گلستان سعدی مطالعه شدند. بخش‌هایی که بار تربیتی هم داشتند. نهایتاً کار به مولانا کشیده شد. به خاطر ریتم غزلیات شمس، بچه‌ها شوق فوق‌العاده‌ای به کلاس پیدا کردند؛ خصوصاً استفاده از نمونه‌های اجرا شده‌ی اشعار مولانا با موسیقی، به این شوق افزود.

شعر "سگ‌ها و گرگ‌ها"ی مهدی اخوان ثالث که از قبل تمرین شده بود، در این فصل به عنوان اولین نمونه‌ی رادیویی ضبط شد که مورد اقبال اعضای داوطلب خانه علم قرار گرفت و این اقبال، وقتی به بچه‌ها منتقل شد، شغف و انگیزه‌شان را بیشتر کرد.





## گزارش فعالیت‌های تیم هنری



هنر آغازی است برای رهایی روح از وابستگی، برای جاودان شدن، برای جاودان ماندن و برای کامل شدن و هنرمند روح جاودانه اش را با کمال هنری خود در اثری ماندگار بر تقویم تاریخ

نقش میزند. هنر را به خانه ایرانی آوردیم تا کودکانمان تشویبها، دغدغه‌ها و ناآرامیهای درون را با خطی کشیدن، مجسمه‌های ساختن، تئاتری دیدن و اجرایی داشتن در ژرفای هنر غرق کنند.

مهمترین هدف از برگزاری این کلاسها رسیدن به باور، اعتماد به نفس، رسیدن به آرامش درونی و ساختن یک فضای امن شخصی است و هدف مهم دیگر آموختن حرفه‌های به این کودکان است تا با آموزش و یادگیری آن، در جهات مادی نیز بتوانند از آن استفاده کنند.

گرچه تا کنون رضایتی نسبی از این کلاسها حاصل شده است اما رسیدن به اهداف اصلی نیازمند زمان است. به عنوان مثال مربی مجسمه سازی برنامه‌ای دو ساله را برای پیشبرد هدف خویش در نظر گرفته است.

در کلاس تئاتر نیز با توجه به خصوصیات بچه‌ها یا مواردی که باید آموزش ببینند نمایشهایی با مضامین مختلف از جمله بچه‌ی خجالتی، لجباز، بداخلاق، دروغگو و یا کمک به افراد، عدم اعتماد به هر شخص، برای آنها اجرا می‌شود سپس از بچه‌ها خواسته می‌شود که از آنچه یاد گرفته‌اند اجرا داشته باشند. همچنین در صدد هستیم تعدادی از بچه‌ها را استعدادیابی و انتخاب کرده و به صورت حرفه‌ای مورد آموزش قرار دهیم.

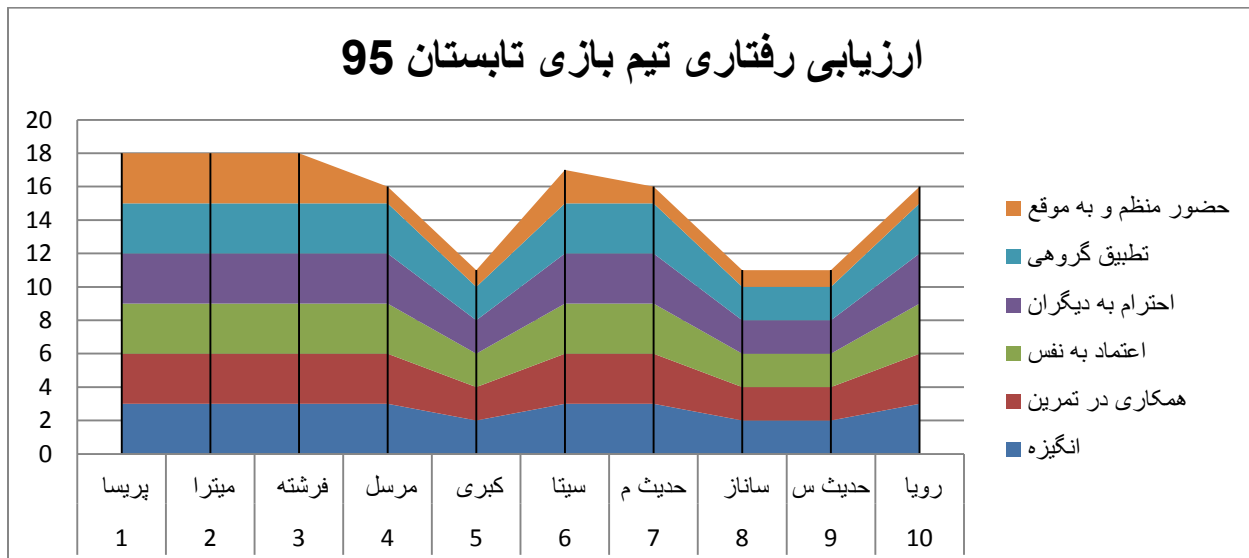
گزارش گروه‌های مختلف در تیم هنر خانه ایرانی دروازه غار در ادامه می‌آید:



عملکرد کودکان تیم بازی

ارزیابی رفتاری هنرجویان							
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف							
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به دیگران	تطبيق گروهی	حضور منظم و به موقع
۱	پریسا	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲	میترا	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۳	فرشته	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	مرسل	۳	۳	۳	۳	۳	۱
۵	کبری	۲	۲	۲	۲	۲	۱
۶	سیتا	۳	۳	۳	۳	۳	۲
۷	حدیث م	۳	۳	۳	۳	۳	۱
۸	ساناز	۲	۲	۲	۲	۲	۱
۹	حدیث س	۲	۲	۲	۲	۲	۱
۱۰	رویا	۳	۳	۳	۳	۳	۱

ارزیابی رفتاری تیم بازی تابستان 95









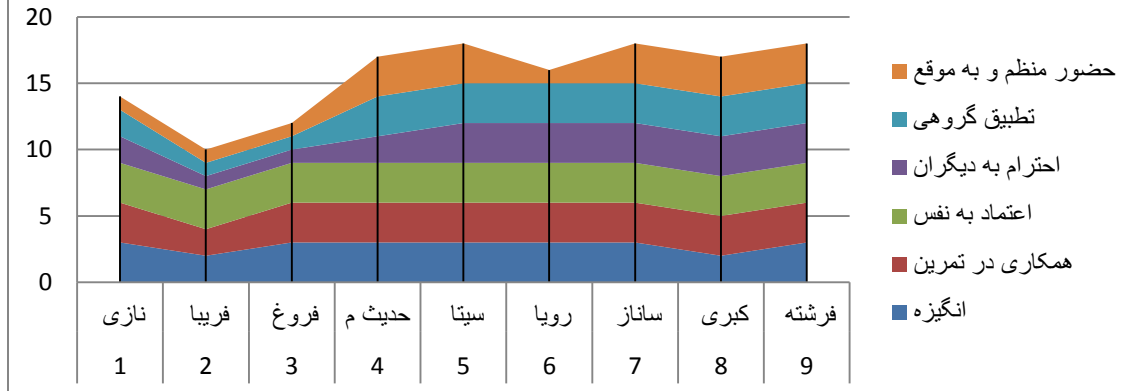
عملکرد هنرجویان تیم صنایع دستی

(الف) گزارش تمرینات و ارزیابی		
بازخورد	خلاصه‌ی طرح تمرین	ماه تمرین
-	ساخت بوک مارک	ماه اول
-	ساخت بوک مارک	ماه دوم
برای جشنواره	زیورآلات	ماه سوم

(ب) ارزیابی رفتاری هنرجویان							
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف							
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به دیگران	تطبیق گروهی	حضور منظم و به موقع
۱	نازی	۳	۳	۳	۲	۲	۱
۲	فریبا	۲	۲	۳	۱	۱	۱
۳	فروغ	۳	۳	۳	۱	۱	۱
۴	حدیث م	۳	۳	۳	۲	۳	۳
۵	سیتا	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۶	رویا	۳	۳	۳	۳	۳	۱
۷	ساناز	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۸	کبری	۲	۳	۳	۳	۳	۳
۹	فرشته	۳	۳	۳	۳	۳	۳

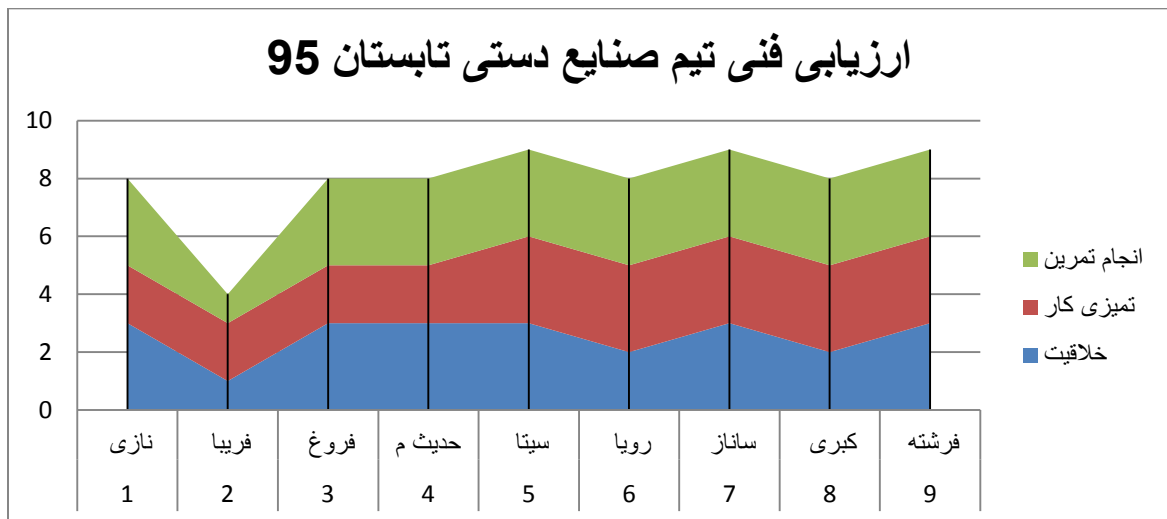


### ارزیابی رفتاری تیم صنایع دستی تابستان 95





جدول ارزیابی فنی هنرجویان				
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف				
ردیف	نام	خلاقیت	تمیزی کار	انجام تمرین
۱	نازی	۳	۲	۳
۲	فریبا	۱	۲	۱
۳	فروغ	۳	۲	۳
۴	حدیث م	۳	۲	۳
۵	سیتا	۳	۳	۳
۶	رویا	۲	۳	۳
۷	ساناز	۳	۳	۳
۸	کبری	۲	۳	۳
۹	فرشته	۳	۳	۳





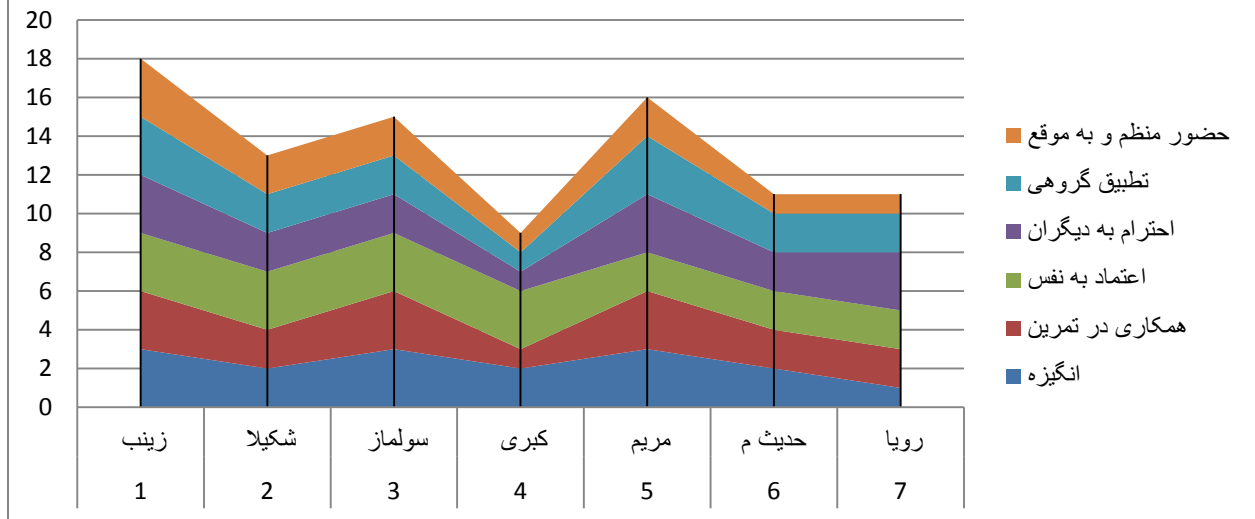
عملکرد هنرجویان تیم تئاتر

(الف) گزارش تمرینات و ارزیابی	
ماه تمرین	خلاصه‌ی طرح تمرین
ماه اول	تمرین بدن، اتود زدن بداهه بچه‌ها
ماه دوم	
ماه سوم	

(ب) ارزیابی رفتاری هنرجویان							
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف							
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به دیگران	تطبيق گروهی	حضور منظم و به موقع
۱	زینب	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲	شکیلا	۲	۲	۳	۲	۲	۲
۳	سولماز	۳	۳	۳	۲	۲	۲
۴	کبری	۲	۱	۳	۱	۱	۱
۵	مریم	۳	۳	۲	۳	۳	۲
۶	حدیث م	۲	۲	۲	۲	۲	۱
۷	روبا	۱	۲	۲	۳	۲	۱

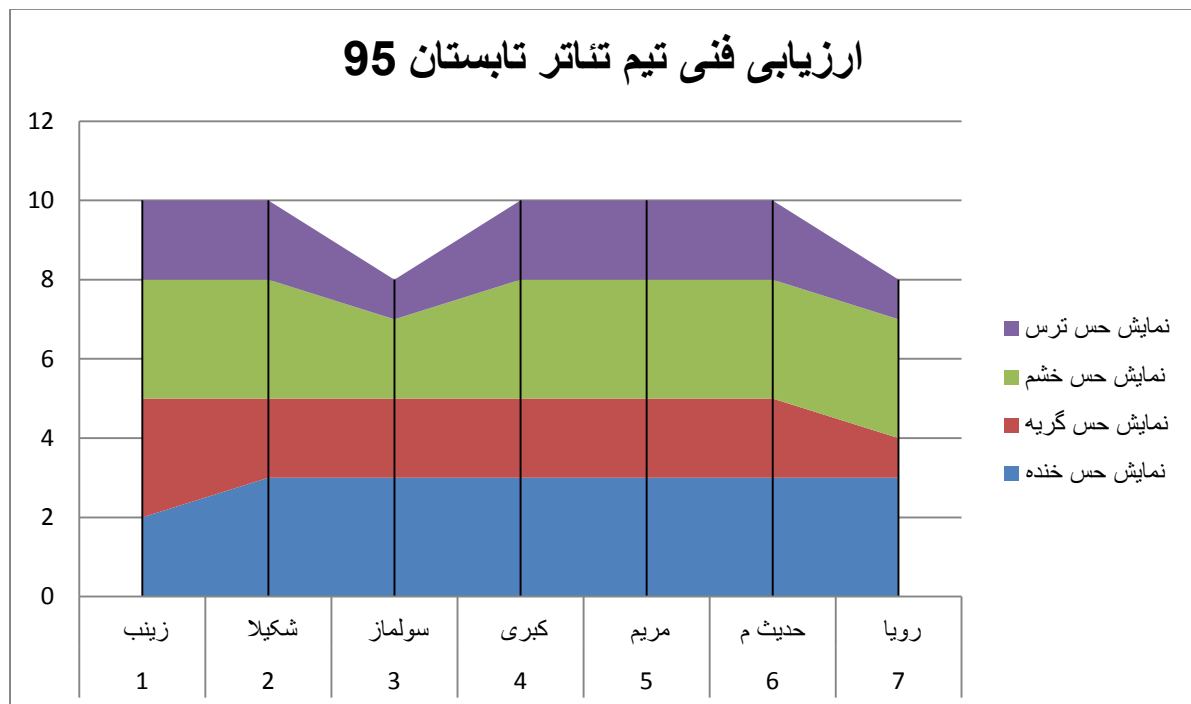


### ارزیابی رفتاری تیم تئاتر تابستان 95





جدول ارزیابی فنی هنرجویان					
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف					
ردیف	نام	نمایش حس خنده	نمایش حس گریه	نمایش حس خشم	نمایش حس ترس
۱	زینب	۲	۳	۳	۲
۲	شکیلا	۳	۲	۳	۲
۳	سولماز	۳	۲	۲	۱
۴	کبری	۳	۲	۳	۲
۵	مریم	۳	۲	۳	۲
۶	حدیث م	۳	۲	۳	۲
۷	رویا	۳	۱	۳	۱







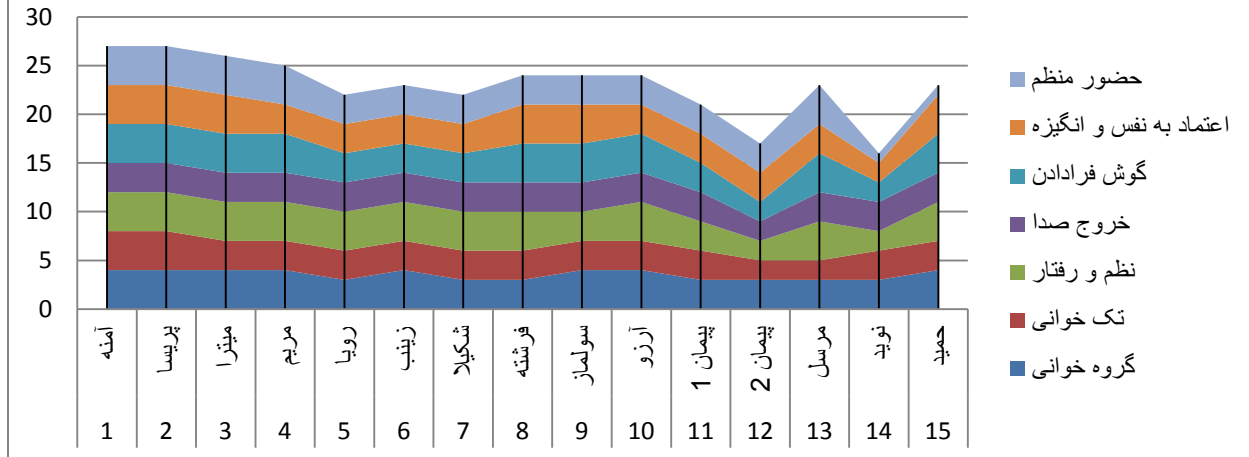


عملکرد هنرجویان تیم آواز

ردیف	اسامی	گروه خوانی	تک خوانی	نظم و رفتار	متوسط: ۲		خوب: ۳		عالی: ۴	
					خروج صدا	گوش فرادادن	اعتماد به نفس و انگیزه	حضور منظم		
۱	آمنه	۴	۴	۴	۳	۴	۴	۴	۴	۴
۲	پریسا	۴	۴	۴	۳	۴	۴	۴	۴	۴
۳	میترا	۴	۳	۴	۳	۴	۴	۴	۴	۴
۴	مریم	۴	۳	۴	۳	۴	۳	۴	۳	۴
۵	رویا	۳	۳	۴	۳	۴	۳	۳	۳	۳
۶	زینب	۴	۳	۴	۳	۴	۳	۳	۳	۳
۷	شکیلا	۳	۳	۴	۳	۴	۳	۳	۳	۳
۸	فرشته	۳	۳	۴	۳	۴	۴	۴	۳	۳
۹	سولماز	۴	۳	۳	۳	۳	۴	۴	۳	۳
۱۰	آرزو	۴	۳	۴	۳	۴	۳	۳	۳	۳
۱۱	پیمان ۱	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۲	پیمان ۲	۳	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۳	۳
۱۳	مرسل	۳	۲	۴	۳	۴	۴	۳	۴	۴
۱۴	نوید	۳	۳	۲	۳	۲	۲	۲	۲	۱
۱۵	حمید	۴	۳	۴	۳	۴	۴	۴	۴	۱



## ارزیابی تیم آواز تابستان 95



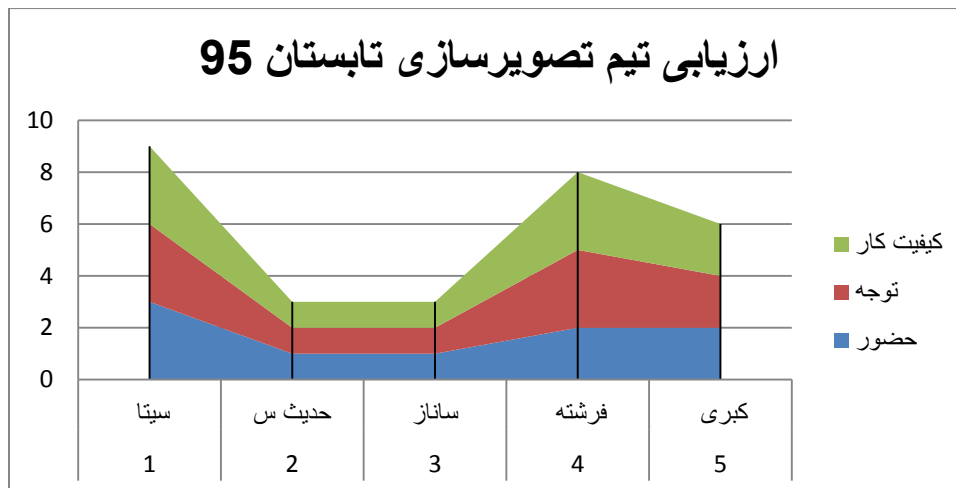




### عملکرد هنرجویان تیم تصویر سازی

ارزیابی فنی هنرجویان				
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف				
ردیف	نام	حضور	توجه	کیفیت کار
۱	سیتا	۳	۳	۳
۲	حدیث س	۱	۱	۱
۳	ساناز	۱	۱	۱
۴	فرشته	۲	۳	۳
۵	کبری	۲	۲	۲

### ارزیابی تیم تصویرسازی تابستان 95





## گزارش فعالیت‌های تیم ورزش دختران

تیم والیبال دختران خانه علم دروازه غار فعالیت خود را در بهمن ماه سال ۱۳۹۱ آغاز نمود. این تیم در راستای دنبال کردن دو دسته از اهداف روانشناختی و ورزشی به شرح زیر کار خود را تا امروز ادامه داده است:

- ایجاد محیطی سالم و شاد جهت تخلیه انرژی منفی کودکان
- پرورش احساسات مثبت و خصیصه‌هایی چون همکاری و دوستی
- کاهش میزان خشونت و پرخاشگری و تقویت روحیه تیمی
- ایجاد شخصیت مثبت و بارور از طریق دادن هویت ورزشی به کودکان
- استعدادیابی کودکان در حیطه‌ی ورزش‌های انفرادی و جمعی
- ایجاد تیم‌های ورزشی به صورت حرفه‌ای و مستمر از کودکان کار
- شرکت دادن کودکان کار در جوامع ورزشی و حضور در مسابقات
- آگاهی بخشی به جامعه در امر پیگیری معضلات و زمینه‌های بزه از طریق حضور کودکان در ورزش

### اهداف روانشناختی

### اهداف



از جمله‌ی مهمترین اهداف بلند مدت فعالیت‌های ورزشی دختران خانه‌ی علم، دنبال کردن حرفه‌ای تمرینات والیبال و تشکیل دو تیم در دو رده‌ی سنی مختلف می‌باشد. به‌همین منظور تقسیم‌بندی فراگیران به رده سنی بالای نه سال و زیر نه سال در برنامه‌ی کاری تیم قرار دارد.

بعد از گذشت چند ماه از آغاز به کار تیم، وضع قوانین سختگیرانه‌تر برای شرکت مداوم کودکان و نیز بالا بردن جدیت آن‌ها هنگام حضور در تمرینات ضروری به‌نظر رسید. به این منظور جلساتی توسط سرپرستان تیم تشکیل و قوانینی در زمینه‌های مختلف از جمله ثبت نام، حضور و غیاب، پوشش، رفتار تیمی، تغذیه و مشارکت در امر تدارکات وضع گردید که در این میان برخی موارد همچون کارت عضویت، لباس ورزشی و ... به جهت تشویق فراگیران برای حضور فعال و مداوم در تمرینات لحاظ گردیده است.

علاوه بر این چندین برنامه‌ی ورزشی دیگر به جهت بالا بردن انگیزه‌ی فراگیران برای دنبال کردن برنامه‌های ورزشی خانه‌ی علم و نیز آشنایی بیشتر با ورزش حرفه‌ای در دستور کار قرار دارد:

- پخش فیلم
  - اردوهای ورزشی نظیر حضور در مسابقات لیگ بانوان و مردان و یا حضور در تمرینات تیم ملی
  - دنبال کردن رشته‌های ورزشی انفرادی و جذاب نظیر شنا و ابرویک
  - پیگیری‌های لازم برای ثبت تیم
- در سه ماهه تابستان تمرینات تیم والیبال دروازه غار به صورت مداوم ادامه یافت. آموزش و تمرین پرش سه گام، تلاش جهت پاسکاری بعد از دریافت توپ در زمین و عبور توپ با سه پاس از جمله تمرینات مهم در این سه ماه بود.
- مشکل اصلی در حین تمرینات، غیبت مداوم تعدادی از بازیکنان نظیر زیور، خورشید، رویا و گاه‌ها فرشته بوده است.
- سونیا حضور مشتاقانه اما پرحاشیه‌ای را در تمرین دارد. ساناز تقریباً منفعل و بی انگیزه است. کبری به نسبت قبل بسیار پرخاشگر بوده است. سیتا و حدیث محمدی نسبت به قبل با انگیزه و متمرکزتر در تمرین حاضر شده اند. برگشت شکایلا و زینب محمدی به تمرینات نیز از نقاط مثبت دیگر تمرین در این سه ماه بوده است.



فوق برنامه‌های تیم ورزش دختران دروازه غار در سه ماهه ی تابستان به شرح زیر می‌باشد:

در واپسین ماه تابستان، اردوی تفریحی دختران والیبالیست که همگی عضو تیم پرشین دروازه غار هستند، در پارک یاس برگزار گردید. در ابتدا بچه ها به بازی هایی نظیر پینگ پنگ، والیبال، وسطی و فوتبال مشغول شدند. با برخورد به گرما کمی آب بازی کردند و بعد همه برای تهیه غذا به محل استقرار برگشتیم. تعدادی از بچه ها به انجام بازی های فکری مشغول شدند و تعدادی نیز برای طبخ غذا به کمک مربیان آمدند و با همکاری هم سفره ی شادی و صمیمیت پهن کردیم. بعد از صرف غذا بچه ها مجدداً به زمین بازی برگشتند و نهایتاً در انتهای برنامه گپ و گفت صمیمانه میان مربیان و بازیکنان انجام شد. در این گفتگو کمی از زندگی یسری ماردینی، شناگر مهاجر سوری و کیمیا علیزاده توضیح دادیم و از آن ها خواستیم علت موفقیت یسری و کیمیا را در چند سطر در کنار آرزوهای خود بنویسند. آن ها علت موفقیت هر دو را تلاش بی وقفه و بدون ناامیدی می دانستند و می خواستند نظیر آن ها تلاش کنند تا یک روز در رقابت های المپیک حاضر شوند و این خواسته را چنان از نهایت قلب آرزو می کردند که ما وقوع آن را ممکن می دانستیم. قرار بر این شد که از این دستنوشته های زیبا روزنامه دیواری تهیه شود.







## گزارش فعالیت‌های تیم ورزش پسران

### عملکرد کلاس شطرنج

باتوجه به پراکندگی سطح بازی بچه‌ها، به دو گروه قابل تقسیم شدند:

۱- گروه اول؛ کسانی که آشنایی چندانی با شطرنج نداشتند

به این گروه شناختن مهره‌ها و نحوه حرکت مهره‌ها آموزش داده شد.

۲- گروه دوم؛ کسانی که مهره‌ها و حرکات آن‌ها را به خوبی می‌دانستند

به این گروه نحوه اصول اولیه شروع بازی و اصول پایان بازی در حد زمان و میزان یادگیری آنان آموزش داده شد.

پیشنهادات:

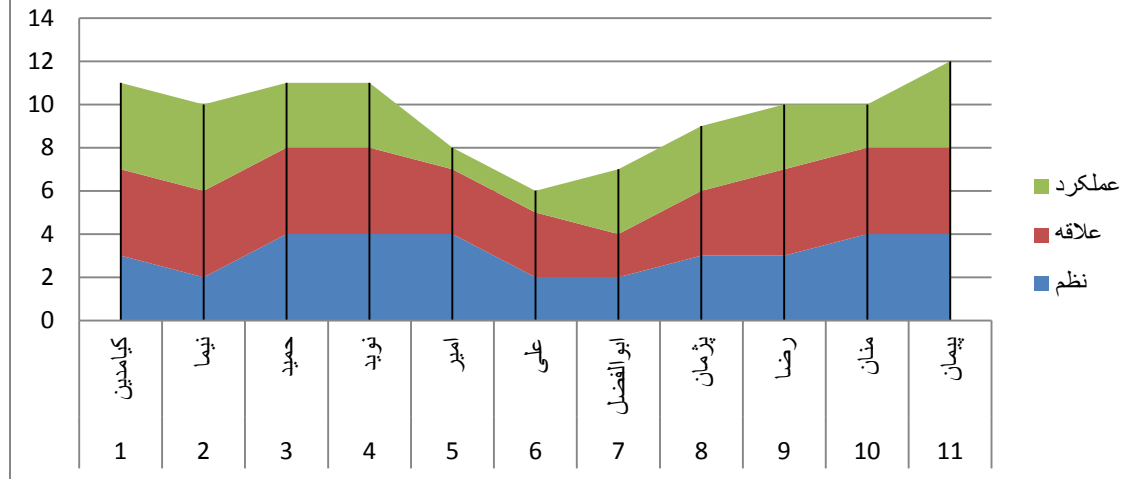
۱. اگر امکان دارد دو کلاس مجزا تشکیل شود.
۲. بعضی بچه‌ها استعداد و علاقه دارند ولی نیاز به آموزش نحوه رفتار کردن در مسابقات دارند.
۳. اگر مسئله بالا رفع شود، میتوان مسابقات داخلی بین خانه‌های علم و از آنجا مسابقات خارج از فضای جمعیت برگزار کرد.

کد ارزیابی: ۴: عالی ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف				
ردیف	نام	نظم	علاقه	عملکرد
1	کیامدین	3	4	4
2	نیما	2	4	4
3	حمید	4	4	3
4	نوید	4	4	3
5	امیر	4	3	1
6	علی	2	3	1
7	ابوالفضل	2	2	3



8	پژمان	3	3	3
9	رضا	3	4	3
10	منان	4	4	2
11	پیمان	4	4	4

### ارزیابی تیم شطرنج تابستان 95





## عملکرد تیم فوتبال

تیم فوتبال خانه ایرانی محله دروازه غار تهران فعالیت خود را از آذر ۹۰ آغاز کرده است و از زمستان سال ۹۱ تحت عنوان تیم فوتبال پرشین متعلق به جمعیت امام علی (ع) به فعالیت می‌پردازد. در حال حاضر تیم پرشین تنها تیم اختصاصی کودکان کار و خیابان در ایران است.

تشکیل این تیم در راستای جذب کودکان و نوجوانان محله دروازه غار و ایجاد محیطی امن و سالم برای انجام فعالیت ورزشی آن‌ها انجام شد. ایجاد این فضا فرصتی را برای کودکان این محله فراهم می‌سازد تا در راه به دست آوردن هویت فردی و افزایش اعتماد به نفس گام بردارند. انجام فعالیت‌های ورزشی در کنار همسالان، ضمن پرورش توانایی‌هایی اجتماعی مانند کار گروهی، باعث تخلیه انرژی و کاهش ناهنجاری‌های اخلاقی و رفتاری این کودکان نیز خواهد شد.

در حال حاضر، تمرینات تیم فوتبال پرشین جمعه هر هفته در دو رده نونهالان (زیر ۱۲ سال) و نوجوانان (زیر ۱۶ سال) برگزار می‌شود. مکان برگزاری تمرین‌ها زمین چمن مجموعه ورزشی هرنندی واقع در محله دروازه غار است. تمامی بازیکنان تیم از میان کودکان و نوجوانان ساکن این محله انتخاب شده‌اند. از افرادی که خواهان پیوستن به تیم باشند آزمونی برای تعیین استعداد فوتبال گرفته می‌شود و با توجه به نتیجه این آزمون و شرایط خانوادگی و وضعیت زندگی آن‌ها، در مورد پذیرش وی تصمیم‌گیری می‌شود.

چشم‌انداز تیم بر اساس هدف‌گذاری‌های انجام شده از دو منظر اجتماعی و حرفه‌ای ترسیم شده است. از نظر اجتماعی، تیم فوتبال خانه ایرانی دروازه غار به دنبال آن است که با ارائه خدمات مددکاری، آموزشی و پزشکی به کودکان و نوجوانانی که از طریق این تیم تحت پوشش قرار گرفته‌اند آن‌ها را توانمند سازد. از سوی دیگر، با تشکیل یک تیم فوتبال حرفه‌ای متشکل از کودکان کار و خیابان و حضور پررنگ این تیم در مسابقات معتبر زیر نظر هیات‌ها و فدراسیون فوتبال، ضمن اینکه خود کودکان دارای یک هویت مثبت اجتماعی می‌شوند، فرصت مناسبی برای معرفی معضل کار اجباری کودکان و جلب توجه اقشار مختلف جامعه به آن فراهم خواهد شد.

در ادامه گزارشی از عملکرد تیم فوتبال پرشین دروازه غار در بهار سال ۱۳۹۵ ارائه شده است.



گزارش تمرینات و ارزیابی تیمی		
ماه تمرین	خلاصه طرح تمرین	نتیجه اجرا
تیر	<ul style="list-style-type: none"><li>تمرین آمادگی جسمانی قدرتی: پلانک، درازنشست، شنا، حرکت کبری</li><li>فوتبال ۴ به ۴ و ۳ به ۴ در فضای محدود با تکیه بر پاسهای سریع و حفظ توپ در فضاهای خالی برای افزایش هماهنگی و کار گروهی</li><li>تمرین آمادگی جسمانی بصورت دوهای ترکیبی سرعت و استقامت، در جا دویدن و جهیدن سریع</li></ul>	افزایش نسبی توان هوازی بازیکنان
مرداد	<ul style="list-style-type: none"><li>تمرین ترکیبی حمله سه نقره به دروازه بصورت سانتر از جناحین</li><li>تمرین شوت به دروازه بصورت استاتیک و دینامیک از پشت محوطه جریمه</li><li>تمرین فوتبال ۸ به ۸ با تاکید بر پست های بازی و بازی منطقه ای</li></ul>	بهبود چشمگیر در کار گروهی بازیکنان
شهریور	<ul style="list-style-type: none"><li>تمرین فوتبال ۸ به ۸ با تاکید بر پست های بازی و بازی منطقه ای</li></ul>	





بازی های برگزار شده						
تاریخ برگزاری	نوع بازی (دوستانه، لیگ، فستیوال و ...)	محل برگزاری	نتیجه بازی			
			تیم میهمان		تیم میزبان	
۹۵/۵/۲۴	دوستانه	باشگاه انقلاب	پرشین	۴	۵	باشگاه انقلاب
۹۵/۶/۴	دوستانه	شهرک کوثر	پرشین	۷	۰	کوثر
۹۵/۶/۱۷	دوستانه	مجموعه ورزشی خوراکیان	پرشین	۴	۰	پیام سرخپوشان

ارزیابی از مسابقات برگزار شده و وضعیت کلی تیم در پایان سه ماه:  
بازیها در ایجاد انگیزه و توان فیریکی و فنی بچه ها جهت آمادگی برای مسابقات لیگ پرشین بسیار تاثیر گذار بود

ارزیابی بازیکنان								
کد ارزیابی: ۴: عالی ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف								
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به هم تیمی	تطبیق گروهی	حضور منظم	ارزیابی فنی
۱	جواد	۴	۴	۴	۳	۴	۴	۴
۲	بهمن	۳	۴	۲	۴	۳	۱	۳
۳	یعقوب	۴	۴	۴	۴	۴	۳	۴
۴	مسعود	۳	۴	۲	۴	۴	۱	۲
۵	کبیر	۳	۴	۳	۴	۴	۲	۳
۶	سید محمد	۱	۴	۳	۳	۴	۱	۲
۷	محمد	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۸	حسین	۴	۳	۳	۳	۲	۳	۳
۹	آرمین	۳	۴	۳	۴	۴	۲	۳
۱۰	علی (راشد)	۳	۴	۴	۴	۴	۱	۴

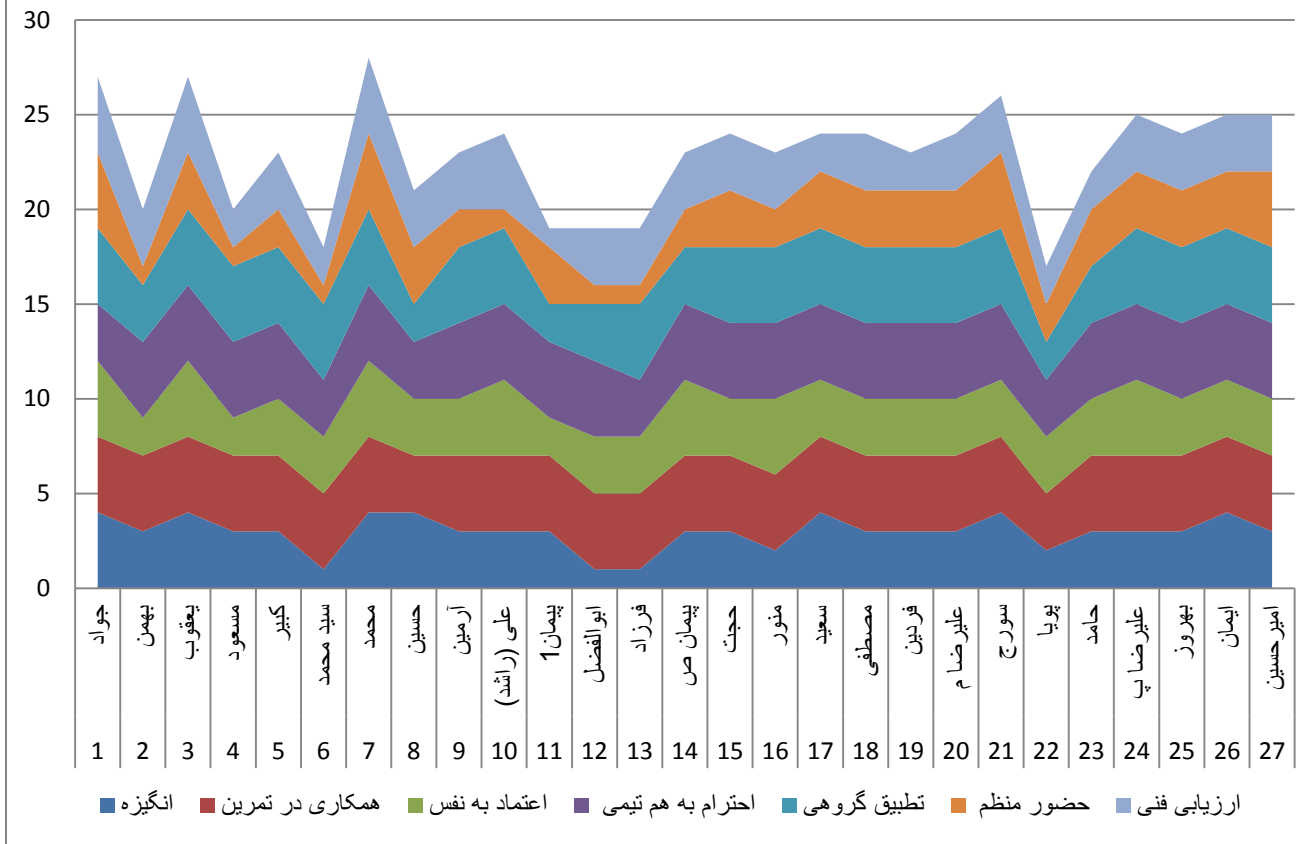


۱	۳	۲	۴	۲	۴	۳	پیمان ۱	۱۱
۳	۱	۳	۴	۳	۴	۱	ابوالفضل	۱۲
۳	۱	۴	۳	۳	۴	۱	فرزاد	۱۳
۳	۲	۳	۴	۴	۴	۳	پیمان ص	۱۴
۳	۳	۴	۴	۳	۴	۳	حجت	۱۵
۳	۲	۴	۴	۴	۴	۲	منور	۱۶
۲	۳	۴	۴	۳	۴	۴	سعید	۱۷
۳	۳	۴	۴	۳	۴	۳	مصطفی	۱۸
۲	۳	۴	۴	۳	۴	۳	فردین	۱۹
۳	۳	۴	۴	۳	۴	۳	علیرضا م	۲۰
۳	۴	۴	۴	۳	۴	۴	سورج	۲۱
۲	۲	۲	۳	۳	۳	۲	پویا	۲۲
۲	۳	۳	۴	۳	۴	۳	حامد	۲۳
۳	۳	۴	۴	۴	۴	۳	علیرضا پ	۲۴
۳	۳	۴	۴	۳	۴	۳	بهروز	۲۵
۳	۳	۴	۴	۳	۴	۴	ایمان	۲۶
۳	۴	۴	۴	۳	۴	۳	امیرحسین	۲۷





## ارزیابی تیم فوتبال نوجوانان تابستان 95



## دومین دوره ی لیگ پرشین

در سال ۱۳۸۵ نخستین بار جمعیت امام علی در محله فرحزاد تهران یک تیم فوتبال از کودکان خود تشکیل داد که نام «پرشین» برای آن انتخاب شد. تیم پرشین از سال ۸۵ در مسابقات لیگ شهرداری تهران شرکت کرد. این تیم بعداً به صورت منظم روزهای زوج در زمین ورزشی در محله فرحزاد تمرین داشت که باعث شد به عنوان یکی از تیم های مطرح در لیگ دسته یک هیئت فوتبال حوزه شمال شرق تهران شناخته شود و توانست مقام قهرمانی در این مسابقات و مقام دومی در مسابقات فوتسال جام رمضان را نصیب خود سازد. یکی از شرایط این تیم تحصیل بازیکنان بود که این امر سبب شد کودکان پس از مدتی به ادامه تحصیل نیز بپردازند.



## خانه‌های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع) خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

جمعیت امام علی از همان زمان باشگاه فوتبال پرشین را در هیئت فوتبال شمال شرق تهران به صورت رسمی ثبت کرد و تلاش خود را بر آن منعطف ساخت تا فعالیت های ورزشی را در محله های مختلف تحت پوشش خود توسعه بخشد. در آن زمان بازیکنان تیم پرشین از محله های مختلف تهران بودند.

این لیگ در سه رده ی نونهالان، نوجوانان و جوانان با بازی ۳۵ تیم از تیم های فوتبال جمعیت امام علی به مدت ۱۰ روز از ۱۰ تا ۱۹ شهریور در مجموعه ی شماره ۳ آکادمی فوتبال دانشگاه تهران برگزار شد.

روز	تاریخ	تعداد بازی	بازی نونهالان با	نتیجه	بازی نوجوانان با	نتیجه	بازی جوانان با	نتیجه
روز اول (افتتاحیه)	۱۰ شهریور	۴						
روز دوم	۱۱ شهریور	۹	کوره محمودآباد	۲-۰ به نفع محمودآباد			جوانان سرباز سیستان بلوچستان	۲-۱ به نفع سیستان بلوچستان
روز سوم	۱۲ شهریور	۷			نوجوانان کرج	۲-۲ مساوی		
روز چهارم	۱۳ شهریور	۴						
روز پنجم	۱۴ شهریور	۷	نونهالان شهری	۲-۰ به نفع دروازه غار			جوانان گرگان	۱-۰ به نفع دروازه غار
روز ششم	۱۵ شهریور	۷	نونهالان گرگان	۰-۰ مساوی				
روز هفتم	۱۶ شهریور	۶			نوجوانان ساری	۱-۰ به نفع دروازه غار		



خانه‌های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع) خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

		۱-۱ مساوی	نوجوانان فرحزاد	۱-۱ مساوی	نونهلان کرج	۶	۱۷ شهریور	روز هشتم
		۱-۰ به نفع لب خط	نوجوانان لب خط	۰-۰ مساوی	جوانان فرحزاد	۶	۱۸ شهریور	روز نهم
۱-۳ به نفع سیستان بلوچستان	جوانان سرباز سیستان بلوچستان	۳-۰ به نفع دروازه غار	نوجوانان کردستان			۶	۱۹ شهریور	روز دهم (اختتامیه)



علیرضا منصوریان:  
من از لیگ پرشین حمایت می‌کنم  
لیگ پرشین



## گزارش فعالیت‌های تیم پزشکی

تیم پزشکی خانه علم دروازه غار که با هدف ارتقای سطح بهداشت فردی و جسمی کودکان و خانواده‌های تحت پوشش در این محله مشغول فعالیت است. اهداف کلی این تیم را می‌توان در موارد زیر دسته بندی کرد:

۱. آموزش و ارتقای بهداشت جهت حفظ سلامت کودکان و مادران در مقابل بیماری‌ها؛
۲. تلاش در جهت شناسایی پزشکان مجرب با تخصص‌های مختلف و ترغیب به حضور مستمر آنها در خانه علم؛
۳. تلاش در جهت شناسایی امکانات درمانی رایگان و کم هزینه؛
۴. بیماریابی و ارجاع آنها به مراکز درمانی تخصصی؛
۵. اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های تشخیصی شامل: تهیه و تکمیل انواع فرم‌های بهداشتی و درمانی برای کودکان و خانواده‌های آنها؛
۶. ارتباط با متخصصین تغذیه، بررسی و کنترل وضعیت تغذیه‌ای کودکان. فعالیت‌های تیم پزشکی را به طور کلی می‌توان در دو حوزه تقسیم بندی کرد:

### ❖ حوزه بهداشت و تغذیه:

برای کنترل وضعیت تغذیه کودکان، هر روز یک مأمور بهداشتی-تغذیه‌ای به تغذیه کودکان رسیدگی و به آنها میوه، یک وعده غذای گرم می‌دهد. همچنین به علت این که کودکان معمولاً صبحانه نمی‌خورند .

❖ برای آشنایی کودکان با مسائل مربوط به سلامت دهان و دندان نیز، مسواک زدن مطابق یک برنامه هفتگی انجام می‌شود.

### ❖ حوزه درمان و ارجاعات پزشکی:

پزشکان عمومی به طور متوسط دو بار در ماه کودکان خانه علم را ویزیت می‌کنند که در این مراجعات کودکانی که به گفته معلمانشان مشکل پزشکی داشته یا خود شخصا شکایتی داشتند معاینه شده و در صورت نیاز به پزشک متخصص ارجاع داده می‌شوند.



ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	علت مراجعه	محل مراجعه (آزمایشگاه، درمانگاه، دندانپزشکی و ...)	نوع آزمایش	نوع درمان	نیاز به مراجعه بعدی
۱	پژمان ۱	۹۵/۴/۱۴		بیمارستان ابن سینا	Mri پا		
۲	شکیلا	۹۵/۴/۲۲	دل درد	بیمارستان ابن سینا		دارو	
۳	امیر محمد	۹۵/۴/۲۳		بیمارستان ابن سینا	بررسی اولیه		نیاز به انجام سونوگرافی
۴	ساناز	۹۵/۴/۲۳	عفونت گوش	بیمارستان ابن سینا		دارو	
۵	غابده	۹۵/۴/۲۴		آزمایشگاه نور	بررسی سطح سرمی		
۶	بچه های فوتبال	۹۵/۴/۲۵	غربالگری توسط دکتر پیران				
۷	خانه اشتغال	۹۵/۴/۲۹	غربالگری توسط دکتر پیران ۳ نفر از بانوان				
۹	زینب	۹۵/۴/۲۹	غربالگری	خانه اشتغال دروازه غار	معاینه عمومی	تجویز دارو و آزمایش	آزمایشگاه و متخصص زنان
۱۰	معصومه	۹۵/۴/۲۹	غربالگری	خانه اشتغال دروازه غار	معاینه عمومی	تجویز دارو و آزمایش	آزمایشگاه و سونوگرافی
۱۱	ماید	۹۵/۴/۲۹	غربالگری	خانه اشتغال دروازه غار	معاینه عمومی	تجویز دارو و آزمایش	آزمایشگاه و سونوگرافی
۱۲	پدر ساناز	۹۵/۵/۴		نوبت بیمارستان امام خمینی داشت اما مراجعه نکرد			



				غربالگری کل بانوان خانه اشتغال و تشکیل پرونده	۹۵/۵/۵	خانه اشتغال	۱۳
ارمایشگاه و متخصص ارتوپدی	تجویز دارو و ازمایش	معاینه عمومی	خانه اشتغال دروازه غار	غربالگری	۹۵/۵/۵	نوریه	۱۴
ازمایشگاه	تجویز دارو و ازمایش	معاینه عمومی	خانه اشتغال دروازه غار	غربالگری	۹۵/۵/۵	سوری	۱۵
	تجویز دارو	معاینه عمومی	خانه اشتغال دروازه غار	غربالگری	۹۵/۵/۵	خدیجه	۱۶
	تجویز دارو	معاینه عمومی	خانه اشتغال دروازه غار	غربالگری	۹۵/۵/۵	ضرمینه	۱۷
مشکلی ندارد		شنوایی سنجی	بیمارستان لقمان	اعلام مربی خانه علم مبنی بر مشکل شنیدن	۹۵/۵/۱۸	حدیث س	۱۸
نیاز به عمل ختنه با بیهوشی دارد			بیمارستان لقمان		۹۵/۵/۸	علی اصغر	۱۹
		معاینه عمومی	خانه علم دروازه غار	غربالگری ۱۱ کودک	۹۵/۵/۲۰	کودکان خانه علم	۲۰
نیاز به آزمایش cbc دارد		معاینه عمومی	خانه علم دروازه غار	غربالگری	۹۵/۵/۲۰	نوید	۲۱
نیاز به سه نوبت ua به فاصله هر دو	دارو درمانی	معاینه عمومی	خانه علم دروازه غار	غربالگری	۹۵/۵/۲۰	کبری	۲۲



هفته دارد							
۳ نوبت نمونه خلط گرفته شود		معاینه عمومی	خانه علم دروازه غار	غربالگری	۹۵/۵/۲۰	نیما	۲۳
نیاز به آزمایش cbc دارد		معاینه عمومی	خانه علم دروازه غار	غربالگری	۹۵/۵/۲۰	فرشته	۲۴
نیاز به آزمایش TSH و T4 دارد و ۳ نوبت نمونه خلط گرفته شود		معاینه عمومی	خانه علم دروازه غار	غربالگری	۹۵/۵/۲۰	ابوالفضل	۲۵
	دارو درمانی مفنامیک اسید حین عادت ماهیاره	معاینه عمومی	خانه علم دروازه غار	غربالگری	۹۵/۵/۲۰	مریم شیرزاد	۲۶
	دارو درمانی	معاینه عمومی	خانه علم دروازه غار	غربالگری	۹۵/۵/۲۰	روبا	۲۷
	دارو درمانی	معاینه عمومی	خانه علم دروازه غار	غربالگری	۹۵/۵/۲۰	زینب	۲۸
	تجویز دارو	متخصص زنان	بیمارستان سینا	تب، ضعف و بی حالی، درد بدن	۹۵/۶/۴	زینب	۲۹
نیاز به جراحی رحم		متخصص زنان			۹۵/۶/۴	راضیه	۳۰
			بیمارستان امام خمینی		۹۵/۶/۶	پژمان	۳۱
				غربالگری	۹۵/۶/۱۲	اعضای تیم فوتبال	۳۲
	عکسبرداری		بیمارستان شهید معیری	آسیب به دست	۹۵/۶/۱۹	علی	۳۳





	رنگی					
	عکس برداری و گچ گرفتن		بیمارستان بهارلو	آسیب به رباط پا	۹۵/۶/۲۱	جواد ۳۴

۹۵ / ۴ / ۲۵ کل بچه های فوتبال توسط دکتر پیران غربالگری معاینات عمومی شدند؛ فرم غربالگری برای ۵ نفر که فاقد پرونده بودند پر شد. و برای دو نفر از کودکان آزمایش های کامل خون به همراه کشت ادرار تجویز شد.



۹۵/۵/۵ غربالگری عمومی بانوان خانه اشتغال انجام شد؛ زینب حیدری نیاز به آزمایش خون و واکسن کزاز دارد، دندان پوسیده دارد، از نظر تب مالت باید چک شود. معصومه سرش شپش دارد، آزمایش خون و ادرار باید بدهد، سونوگرافی کلیه و مثانه انجام شود و واکسن کزاز بزند. مائده سرش شپش دارد آزمایش خون و ادرار بدهد. زایمان نگین صحراگرد انجام شد. ۹۵/۵/۲۰ غربالگری ۱۱ کودک خانه علم انجام شد. ۹۵/۶/۱۲ غربالگری دندان برای ۳۰ نفر از اعضای تیم فوتبال انجام شد که همگی نیاز به مراجعه به دندان پزشک و ترمیم دندان های پوسیده خود دارند.



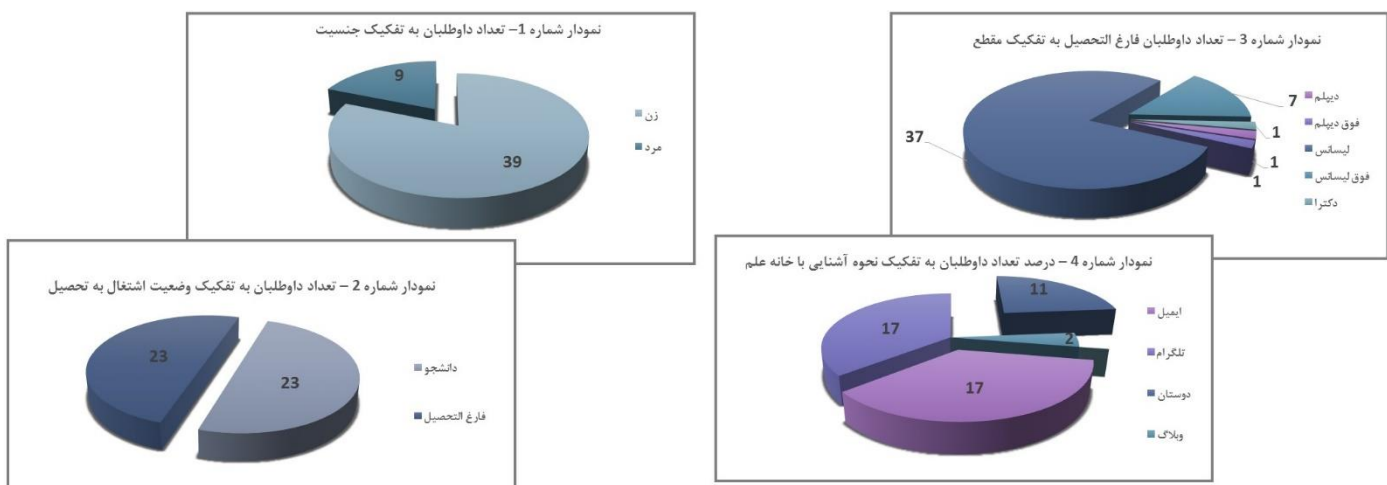
## گزارش فعالیت‌های تیم سرمایه‌های انسانی

تیم سرمایه انسانی خانه ایرانی دروازه غار، مسئولیت پذیرش افرادی را که به عنوان داوطلب به خانه ایرانی مراجعه میکنند، بر عهده دارد. پس از پذیرش اولیه، داوطلبان بر اساس عامل‌هایی نظیر تخصص، مهارت، زمان جهت همکاری و... وارد تیم‌های فعال خانه ایرانی می‌شوند. در مرحله بعد، تیم سرمایه‌های انسانی فعالیت این افراد را به طور مستمر تحت ارزیابی قرار میدهد. از آنجایی که همه‌ی اعضای فعال در خانه ایرانی دروازه غار به عنوان داوطلب در این مجموعه همکاری می‌کنند، حفظ انگیزه و روحیه داوطلبان برای به کارگیری حداکثر قدرت فکری، تجربه و دانش خود در جهت اهداف خانه ایرانی، از مواردی است که تیم منابع انسانی بدان توجه دارد. به عنوان مثال؛ اعضای این تیم، با شرکت در جلسات تیم‌های فعال و دریافت اطلاعات از وضعیت موجود و با عارضه‌یابی و حل مساله در جهت رسیدن به وضعیت مطلوب به تیمها و اعضای داوطلب مشاوره می‌دهد. همچنین مسئولیت دیگر تیم منابع انسانی اقدام به جذب هدفمند نیروهای مورد نیاز تیم‌های فعال خانه ایرانی است.

### ۱. پذیرش:

در سه ماهه دوم سال ۱۳۹۵، مجموعاً ۴۷ نفر از کسانی که برای اولین بار به خانه علم دروازه غار، آمدند، فرم اعلام آمادگی جهت همکاری داوطلبانه با این خانه را پر نمودند.

خلاصه‌ای از وضعیت آنان بدین شرح است:





## ۲. کارگاه ارتباط با کودک

گزارش این بخش در خصوص برگزاری کارگاه ارتباط با کودک است که توسط سرکار خانم محیا واحدی، مسئول خانه علم دروازه غار، ارائه می‌شود.

بر طبق روند تعیین شده توسط واحد سرمایه‌های انسانی خانه علم دروازه غار، داوطلبانی که قصد فعالیت در خانه علم دروازه غار را دارند لازم است پس از حضور در جلسه‌ی معارفه و تکمیل فرم پذیرش، پیش از شروع همکاری و معرفی به سرگروه‌ها در این کارگاه شرکت کنند.

لازم به ذکر است از نیمسال دوم سال ۹۴ طبق هماهنگی‌های انجام شده با مسئولین خانه هنر ایرانی بر آن شدیم تا برای حضور اعضای سایر مراکز جمعیت، کارگاه مذکور در باشگاه هواداران جمعیت (خانه هنر ایرانی) به نشانی: میدان انقلاب - خیابان کارگر جنوبی - کوچه مهدیزاده - پلاک ۲۴ برگزار گردد تا ضمن بهره‌مندی سایر نیروهای داوطلب جمعیت از مطالب کارگاه، این روند برای سایر خانه‌ها نیز اجرایی گردد.

لزوم شرکت در این کارگاه نیز به این خاطر است که کودکان مراکز جمعیت با معضلات و چالش‌هایی روبه‌رو هستند که نیروهای جدید پیش از این با آن سروکار نداشته‌اند و لازم است آموزش‌هایی در این زمینه ببینند تا آمادگی لازم جهت رویارویی با کودکانی که در خانه‌ها مشغول آموزش و فعالیت هستند را داشته باشند.

از این رو بعد از شرکت در جلسه‌ی پذیرش، جلسه‌ی کارگاه حداقل در سه مرحله به داوطلبان خانه علم دروازه غار اطلاع‌رسانی می‌شود. نحوه‌ی اطلاع‌رسانی به صورت پیام شخصی در تلگرام و چنانچه فرد اکانت تلگرام نداشته باشد، پیامک زده می‌شود و در صورت عدم دریافت تأیید ارسال، با شخص مورد نظر تماس گرفته خواهد شد.

چنانچه بعد از سه مرتبه اطلاع‌رسانی، شخص در کارگاه حضور پیدا نکند، طی پیامی اطلاع داده می‌شود که پیگیری‌های بعدی جهت ادامه‌ی همکاری به عهده‌ی خود شخص خواهد بود.

همچنین اعضای سایر مراکز جمعیت از طریق اطلاع‌رسانی اعضای باشگاه هواداران جمعیت در گروه‌های تلگرامی از تاریخ برگزاری کارگاه مطلع شده و می‌توانند برای حضور در این کارگاه ثبت‌نام نمایند.



بر طبق این روند، تیم سرمایه‌های انسانی دروازه غار در تابستان سال ۹۵ از حدود ۵۰ نفر از افرادی که قصد آشنایی با فعالیت‌های جمعیت را داشته‌اند، پذیرش به عمل آورده که از این ۵۰ نفر، تعداد ۱۴ نفر در کارگاه ارتباط با کودک خانم محیا واحدی شرکت کرده‌اند.



شایان ذکر است در فصل تابستان ۲ کارگاه به ترتیب در تاریخ‌های ۹۵/۰۴/۲۹ و ۹۵/۰۵/۲۲ برگزار گردید که در تاریخ ۹۵/۰۴/۲۹ - ۷ نفر و در تاریخ ۹۵/۰۵/۲۲ - ۷ نفر از نیروهای داوطلب خانه علم دروازه غار در این کارگاه حضور یافتند.

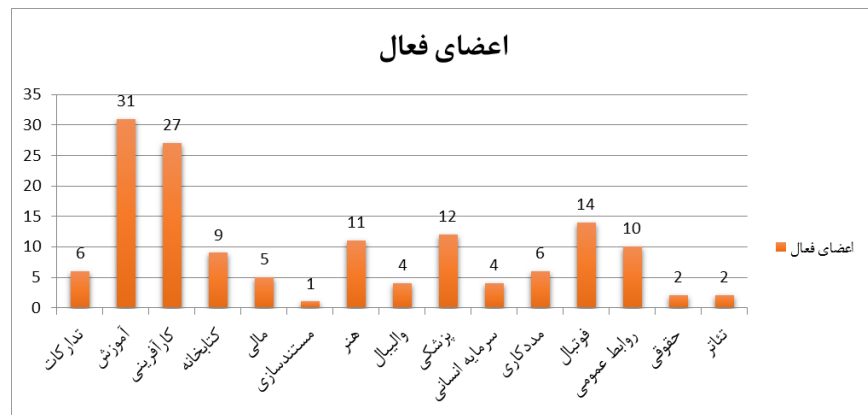
### ۳. اعضای فعال در خانه علم دروازه غار

تیم سرمایه انسانی مسئولیت پذیرش افرادی که به عنوان داوطلب به خانه ایرانی مراجعه می‌کنند را بر عهده دارند. پس از پذیرش اولیه و دادن اطلاعاتی در مورد جمعیت و اهداف آن، داوطلبان باید در کارگاه ارتباط با کودک شرکت کنند. در آنجا پس از آموزش چگونگی ارتباط با کودک آسیب دیده، بر اساس تخصص، مهارت، علائق و زمان همکاری به تیم‌های فعال خانه ایرانی تخصیص داده می‌شوند. سپس این اعضا به رابطین تیم‌ها معرفی می‌گردند. رابطین با این اعضا ارتباط برقرار می‌کنند و بر اساس نیاز، فعالیت هر یک از اعضا را مشخص

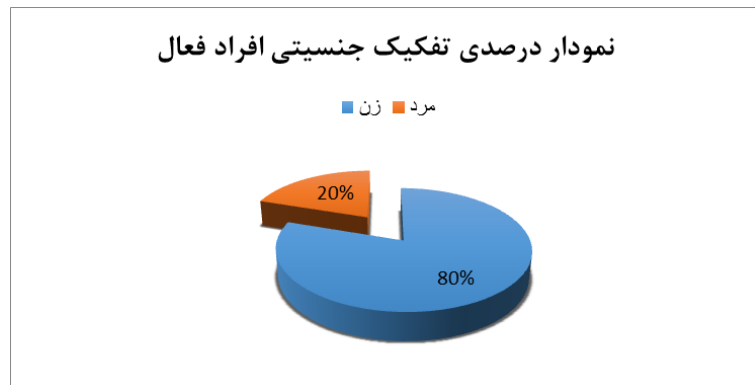


می‌نمایند. داوطلب پس از تعیین حوزه همکاری، فعالیت خود را آغاز می‌کند. اعضای فعال می‌توانند یک ساعت در هفته یا تمام مدت هفته فعالیت داشته باشند.

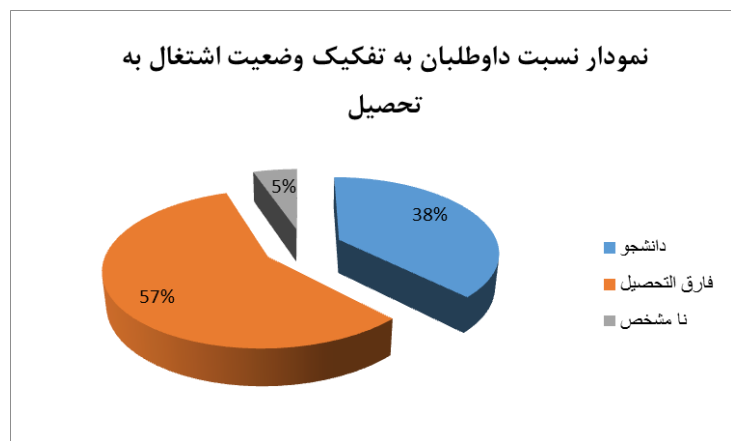
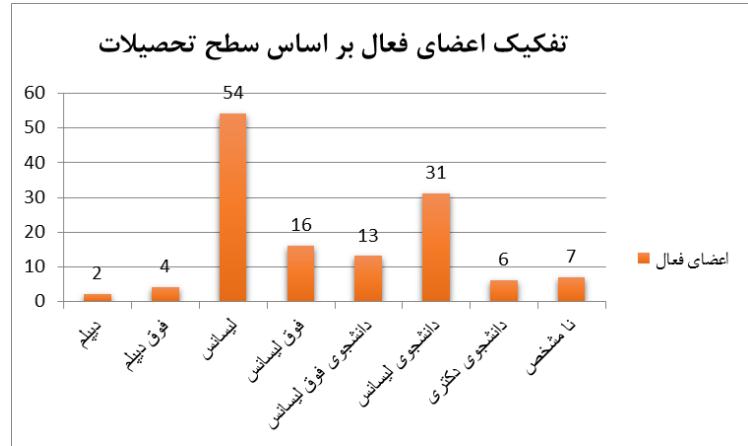
تعداد اعضای فعالی که در سال ۹۵ در خانه علم فعالیت داشتند، ۱۳۳ نفر هستند که در تیم‌های تدارکات، آموزش، کارآفرینی، کتابخانه، مالی، مستندسازی، هنر والیبال، پزشکی، سرمایه انسانی، مددکاری، حقوقی، فوتبال، تئاتر و روابط عمومی فعالیت داشتند. که از این تعداد افراد، ۱۱ نفر در بیش از یک تیم همکاری می‌کنند. نمودار زیر تعداد افراد فعال در هر تیم را نمایش می‌دهد.



در ادامه اعضای فعال بر اساس تفکیک جنسیتی، مقطع تحصیلی و سال عضویت تفکیک شده‌اند.









## گزارش فعالیت‌های تیم روابط عمومی

تیم روابط عمومی خانه ایرانی دروازه غار، با تلاش برای ایجاد پلی میان جامعه و خانه ایرانی دروازه غار و همچنین جمعیت امام علی (ع)، سعی در شناساندن این جمعیت دانشجویی و فعالیت‌های آن به عموم مردم دارد.

اهداف تیم روابط عمومی :

هر دو الی سه هفته یکبار ب منظور ارائه ی گزارش کارها در هر بخش جلسه ای تشکیل میشود . در این جلسات سعی بر این است تا روند کاری هر تیم بررسی شود و در راستای ادامه ی کار مسئولیت های جدیدی ب فرد مربوطه سپرده شود . مطابق هر بحث در جلسات صورت جلسهی مکتوب تهیه میشود تا به موازات انجام کارها در بخش های مختلف جلسه ی بعدی نیز هماهنگ شود.

عملکرد : تیم روابط عمومی سعی بر بهبود کلیت کارها دارد . با جمع آوری اطلاعات از گروه های فعال در زمینه های مختلف آنها را تدوین میکند تا در جلسات به صورت گزارش ارائه دهد که اگر مشکل یا پیشرفت و یا هو مسئله ای مربوط آن شاخه مطرح بود ، به صورت جمعی راهکاری برای ادامه ی روند یا تغییر روند ارائه شود.

## بررسی نمایشگاه های تابستان ۹۵

ردیف	نام و مکان برگزاری	تاریخ برگزاری	مدعوین	نوع محصولات	تعداد فروشندگان	مسئول برگزاری	توضیحات
۱	میدان ازگل	۱۳۹۵/۰۴/۲۳	عموم مردم	کیسه دوست دار محیط	۱	یکی از داوطلبین	شخصی



	همراه با مواد غذایی		زیست				
۲	سرای محله ازگل / شهروند صادقیه	۱۳۹۵/۰۴/۲۱ تا ۱۳۹۵/۰۴/۲۷	عموم مردم	کیسه دوست دار محیط زیست	۲	فروش داشت / محیط مناسب	شهرداری
۳	اتکا چمران	۱۳۹۵/۰۴/۲۱ تا ۱۳۹۵/۰۴/۲۷	عموم مردم	کیسه دوست دار محیط زیست	۱	برای معرفی / محیط مناسب	شهرداری
۴	سازمان میادین آزادگان	۱۳۹۵/۰۴/۲۱ تا ۱۳۹۵/۰۴/۲۶	عموم مردم	کیسه دوست دار محیط زیست	۱	فروش خوبی نداشت	شهرداری
۵	شهروند بوستان	۱۳۹۵/۰۴/۲۴ تا ۱۳۹۵/۰۴/۲۷	عموم مردم	کیسه دوست دار محیط زیست	۱	فروش خوب و معرفی خوب	شهرداری
۶	دوشنبه بازار	مرداد ماه	عموم مردم	سبزین دست	خانم رحیمی	مشترک با خانه ایرانی مولوی	بهار جنوبی
۷	بازارچه پیام امید	چهارم تا ششم شهریور	عموم مردم	سبزین دست	خانم صفرپور / سلیمانپور / تقی بیگ / رضایی / نوابی	مشترک با بقیه خانه های ایرانی	خ ولیعصر / پایین تر از پارک وی / مجموعه تلاش





۸	بازارچه رعد	چهارم تا ششم شهریور	عموم مردم	سبزین دست	خانم جسمی	مشترک با خانه ایرانی خاکسفید	طالقان
۹	مجمع سالانه گروه کوه نوردی	پانزدهم شهریور	دانشجویان	سبزین دست	صبا	صبا	خانه علم دروازه غار
۱۰	لیگ پرشین	هفتم تا نهم شهریور	وزارت کشور ،بهزیستی و ....	پخش دعوت نامه های لیگ	خانم سیدمرتضی / سلیمانپور	دعوت نامه برای حضور در لیگ	کارگر شمالی
۱۱	لیگ پرشین	هجدهم تا نوزدهم شهریور	عموم مردم	سبزین دست	مشترک	مشترک با بقیه خانه های ایرانی	کارگر شمالی
۱۲	لیگ پرشین	دهم تا نوزدهم شهریور	عموم مردم	تامین نیروی انسانی / پشتیبانی مجازی	بخش روابط عمومی	مشترک با بقیه خانه های ایرانی	کارگر شمالی





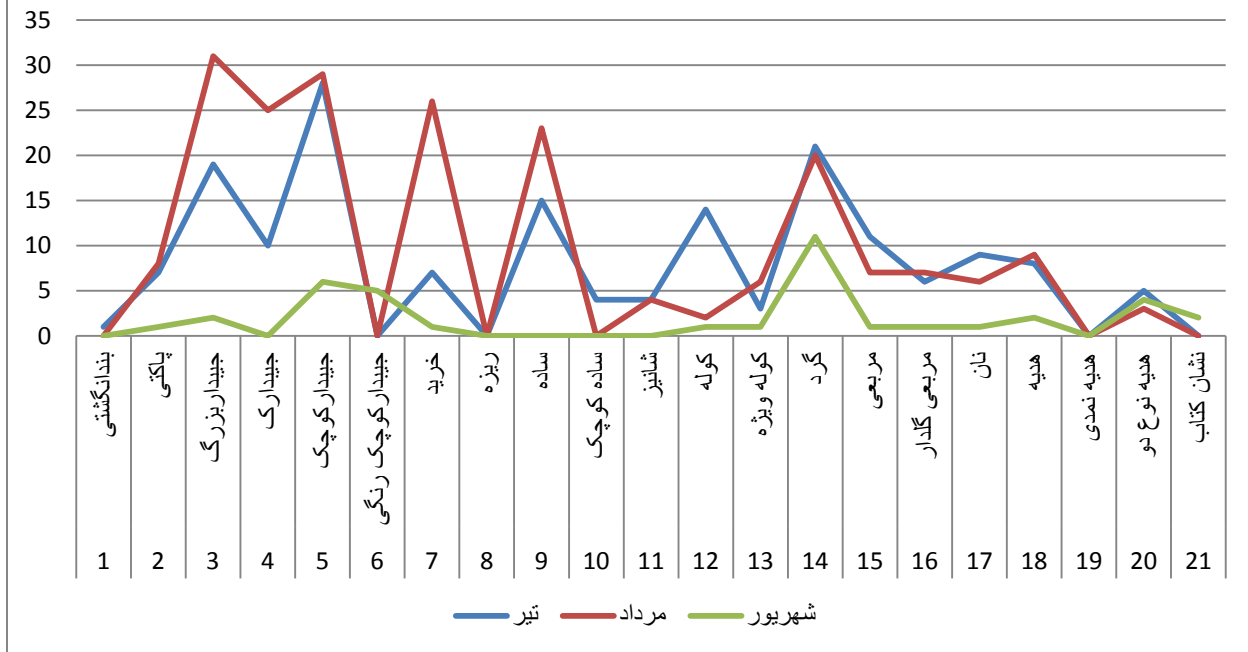
بازاریابی کیسه های دوستدار محیط زیست

آمار فروش حقیقی کیسه های دوستدار محیط زیست

ردیف	نوع کیسه	تیر	مرداد	شهریور
1	بندانگشتی	1	0	0
2	پاکتی	7	8	1
3	جیبدار بزرگ	19	31	2
4	جیبدار ک	10	25	0
5	جیبدار کوچک	28	29	6
6	جیبدار کوچک رنگی	0	0	5
7	خرید	7	26	1
8	ریزه	0	0	0
9	ساده	15	23	0
10	ساده کوچک	4	0	0
11	شانیز	4	4	0
12	کوله	14	2	1
13	کوله ویژه	3	6	1
14	گرد	21	20	11
15	مربعی	11	7	1
16	مربعی گلدان	6	7	1
17	نان	9	6	1
18	هدیه	8	9	2
19	هدیه نمدی	0	0	0
20	هدیه نوع دو	5	3	4
21	نشان کتاب	0	0	2
مجموع		172	206	39



## بررسی فروش حقیقی کیسه های دوستدار محیط زیست تابستان 95



آمار فروش حقوقی کیسه های دوستدار محیط زیست

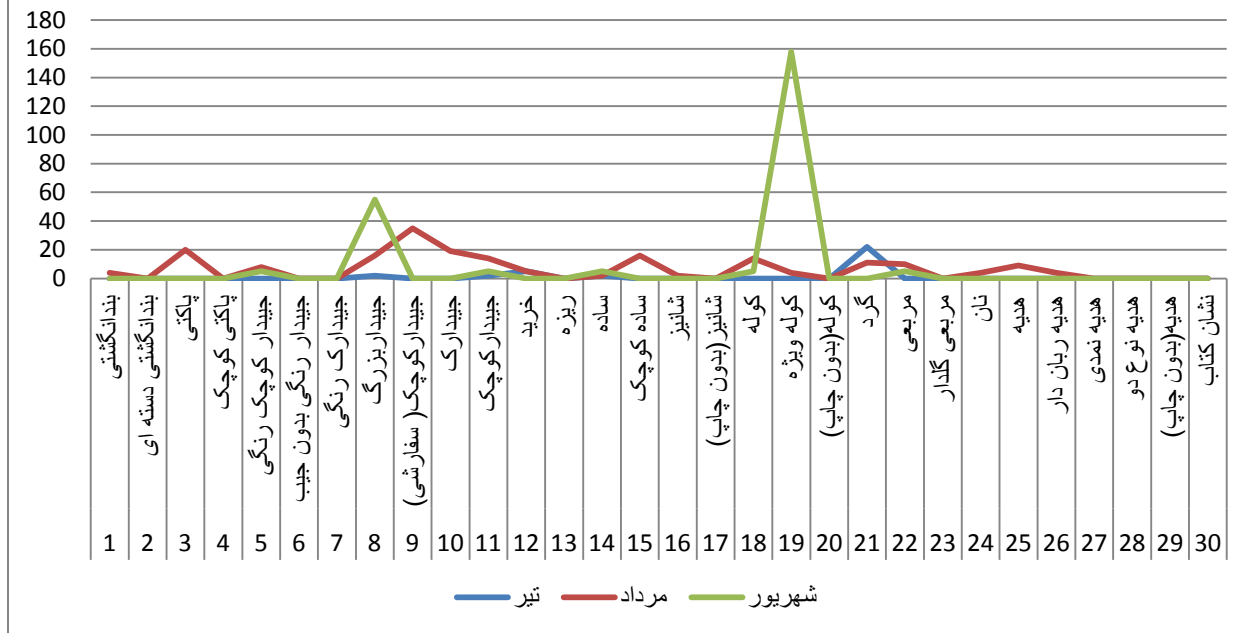
ردیف	نوع کیسه	تایر	مرداد	شهریور
1	بندانگشتی	0	4	0
2	بندانگشتی دسته ای	0	0	0
3	پاکتی	0	20	0
4	پاکتی کوچک	0	0	0
5	جیبدار کوچک رنگی	0	8	5
6	جیبدار رنگی بدون جیب	0	0	0
7	جیبدارک رنگی	0	0	0
8	جیبداربزرگ	2	16	55
9	جیبدار کوچک (سفارشی)	0	35	0
10	جیبدارک	0	19	0
11	جیبدار کوچک	2	14	5
12	خرید	5	5	0



0	0	0	ریزه	13
5	2	2	ساده	14
0	16	0	ساده کوچک	15
0	2	0	شانیز	16
0	0	0	شانیز(بدون چاپ)	17
5	14	0	کوله	18
158	4	0	کوله ویژه	19
0	0	0	کوله(بدون چاپ)	20
0	11	22	گرد	21
5	10	0	مربعی	22
0	0	0	مربعی گلدار	23
0	4	0	نان	24
0	9	0	هدیه	25
0	4	0	هدیه ربان دار	26
0	0	0	هدیه نمدی	27
0	0	0	هدیه نوع دو	28
0	0	0	هدیه(بدون چاپ)	29
0	0	0	نشان کتاب	30
238	197	33	مجموع	



## بررسی فروش حقوقی کیسه های دوستدار محیط زیست تابستان 95



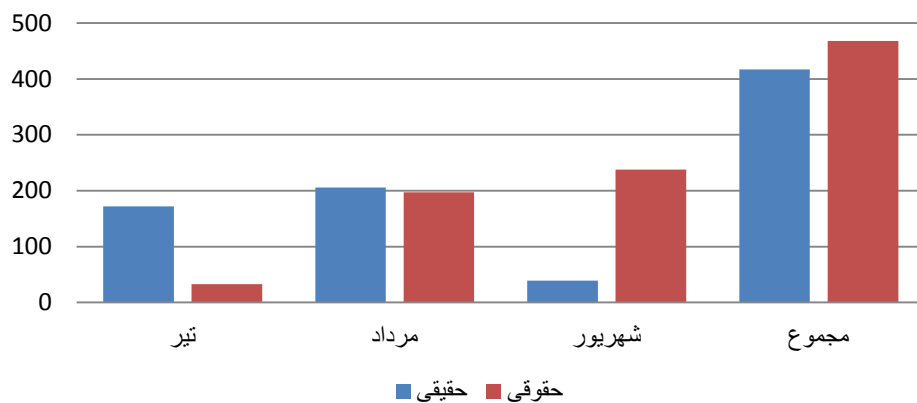




مقایسه فروش حقیقی و حقوقی کیسه های دوستدار محیط زیست

فروش	تیر	مرداد	شهریور	مجموع
حقیقی	172	206	39	417
حقوقی	33	197	238	468

### مقایسه فروش حقیقی و حقوقی کیسه های دوستدار محیط زیست تابستان 95





## گزارش فعالیت‌های تیم کارآفرینی

ریتم کاری در کارگاه کارآفرینی به صورت نیز است:

مواد مورد نیاز توسط تیم تدارکات خریداری شده پارچه‌ها به برش کار تحویل داده میشود و با الگوی از پیش تهیه شده برش خورده و در کارگاه قسمت‌های تعیین شده پس از برش چاپ زده میشود و سپس توسط خیاط‌ها دوخته و در مراکز مورد نظر به فروش میرسد.

### چاپ‌های مناسبی

در فصل بهار با توجه به مناسبت‌های روز زمین پاک (پنجم اردیبهشت)، روز جهانی محیط زیست و نیز، روز "بدون پلاستیک" در بیست و یکم تیرماه، تولید کیسه‌هایی با طرح‌های ویژه پیش‌بینی گردید. با چاپ و آماده‌سازی کیسه‌ها، نمونه‌های مختلف جهت معرفی عکاسی شده و در اینستاگرام قرار گرفتند.

روز جهانی نجوم نیز به پیشنهاد یکی از اعضا از مناسبت‌های مورد توجه بود. این بار بچه‌ها با خلاقیت خودشان نمونه‌هایی از کیسه‌های دوستدار محیط زیست را با طرح‌های مختلفی از ماه، ستاره و... را میهمان نمایشگاه رصدخانه‌ی زعفرانیه کردند.

### اقدامات جدید

از جمله فعالیت‌هایی که در این فصل برای ایجاد تحول و بهبود تولید، برنامه‌ریزی و سپس به اجرا درآمد، تولید کیسه‌ها در قالب پکیج می‌باشد.

در این طرح، یک سری از نقوش یکسان روی تعدادی از انواع کیسه‌ها در قالب یک بسته تولید می‌شود. این طرح از جهات گوناگونی برای بهبود کار پیشنهاد شده است، اهدافی که برای تصمیم‌گیری مدنظر بوده است عبارتند از:

- تسهیل فرایند بازاریابی: چاپ‌های برنامه‌ریزی شده، سبب مشخص بودن بهتر محصولات تولیدی است.
- جنبه‌ی اقتصادی: بسته‌ها با تخفیف عرضه می‌شوند که به نوبه‌ی خود می‌تواند برای مخاطب صرفه‌ی اقتصادی داشته باشد.
- تبلیغات و بازاریابی: کنار هم قرار گرفتن کیسه‌های مختلف با نقشی یکسان ظاهری جذاب‌تر می‌آفریند که می‌تواند طیف جدیدی از عکس‌ها را به صفحه‌ی اینستاگرام اضافه نموده و آن را ارتقا بخشد.





برنامه ریزی بهتر نحوه ی چاپ: هم چنین اعضا امیدوارند بتوان با این شیوه نظارت و کنترل بهتری بر روی چاپ ها داشت و با مشخص شدن نقاط ضعف و قوت در هر چاپ برای کارهای خوب و مناسب تر برنامه ریزی نمود.

#### جلسات تیم

تیم کارآفرینی در ۲۳ اردیبهشت جلسه ای با حضور تمامی اعضا داشت که در آن علاوه بر هماهنگی های همیشگی تیم، بخش های مختلف نقاط ضعف و قوت را برای بهبود کار در میان گذاشتند. از جمله تصمیمات مهم در این جلسه:

- بازبینی مجدد مسوولیت های هر یک از اعضا جهت تقسیم مسوولیتی متعادل و هماهنگ
- حذف دو محصول از مجموع کیسه ها: کیسه های ساده کوچک و کیسه ریزه در این فصل، با توجه به صلاحدید اعضا حذف گردیدند.
- اختصاص دادن فرم های گزارش روزانه به منظور ثبت عملکرد و نحوه ی حضور کودکان: با توجه به صلاحدید بخش مستندسازی، در هر یک از روزهای کاری کلاس چاپ، فرم روزانه ای در ارتباط با عملکرد کودکان توسط مسوول تعیین شده پر می شود. امید است این مسئله به نظم کاری و شناخت بیشتر کودکان کمک کند.

#### تغییر در محصولات

- در این فصل کیسه خرید که چاپ آن در فصل گذشته انجام شده بود به تولید رسیده و معرفی شد.
- کیسه های رنگی جیبدار کوچک با رنگ بندی کرم قهوه ای به مجموع کیسه ها اضافه شدند و چاپ آن ها در این فصل آغاز شد.
- این کیسه ها در دو نوع، بدنه ی کرم رنگ با جیب قهوه ای و بدنه ی قهوه ای رنگ با جیب کرم دوخته خواهند شد.
- کیسه های ساده کوچک و کیسه ریزه حذف گردید.

#### جدول کارگاه چاپ کار آفرینی تابستان ۹۵

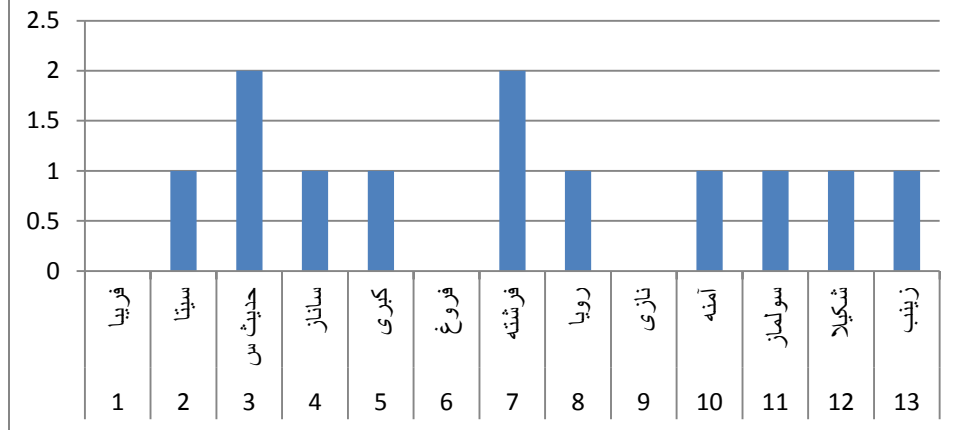
ردیف	اسامی	روز کلاس ها	ساعت کلاس ها	کیفیت عملکرد و ارزیابی رفتاری در فصل**
				{ شرح کد: ۱. خوب ۲. در حال



				پیشرفت ۳. ثابت ۴. ضعیف {
۱	فریبا	شنبه..دوشنبه چهارشنبه	۱۱-۱۲:۳۰	-
۲	سیتا	شنبه..دوشنبه چهارشنبه	۱۱-۱۲:۳۰	۱
۳	حدیث س	شنبه..دوشنبه چهارشنبه	۱۱-۱۲:۳۰	۲
۴	ساناز	شنبه..دوشنبه چهارشنبه	۱۱-۱۲:۳۰	۱
۵	کبری	شنبه..دوشنبه چهارشنبه	۱۱-۱۲:۳۰	۱
۶	فروغ	شنبه..دوشنبه چهارشنبه	۱۱-۱۲:۳۰	-
۷	فرشته	شنبه..دوشنبه چهارشنبه	۱۱-۱۲:۳۰	۲
۸	رویا	شنبه..دوشنبه چهارشنبه	۱۱-۱۲:۳۰	۱
۹	نازی	شنبه..دوشنبه چهارشنبه	۱۱-۱۲:۳۰	-
۱۰	آمنه	شنبه..دوشنبه چهارشنبه	۱۳-۱۴	۱
۱۱	سولماز	شنبه..دوشنبه چهارشنبه	۱۳-۱۴	۱
۱۲	شکیلا	دوشنبه چهارشنبه (ازاواسط فصل، شنبه-دوشنبه)	۱۳-۱۴	۱
۱۳	زینب	دوشنبه چهارشنبه (ازاواسط فصل، شنبه دوشنبه)	۱۳-۱۴	۱



### ارزیابی رفتاری و عملکردی چاپ کیسه های دوستدار محیط زیست تابستان 95



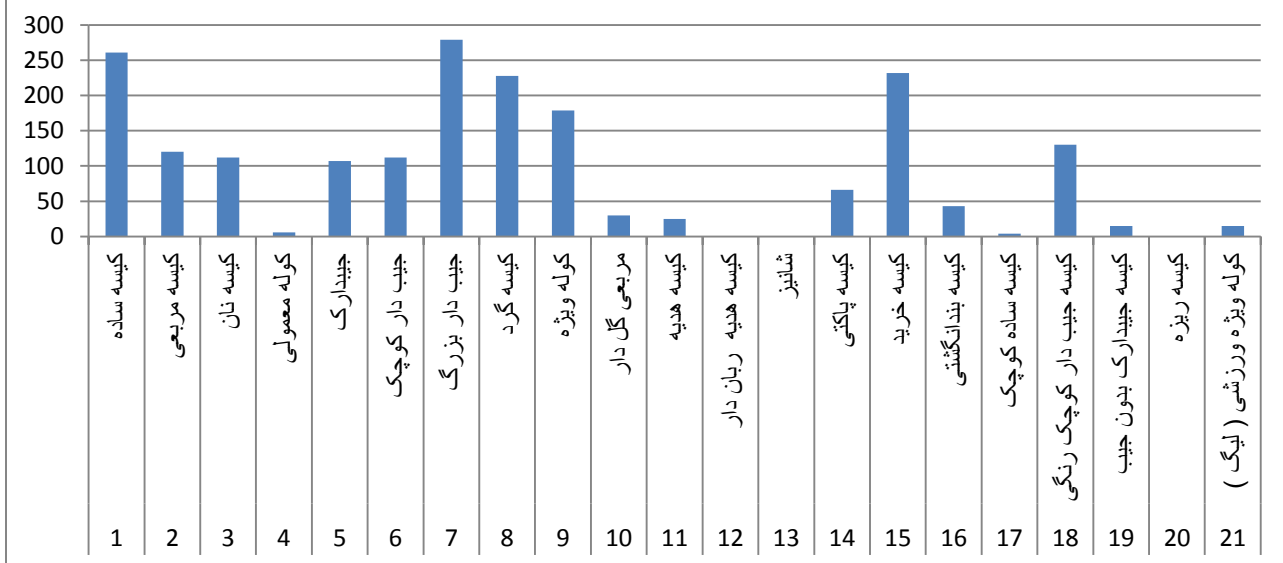
جدول ماهیانه تولید کیسه های دوستدار محیط زیست تابستان ۹۵

ردیف	نوع کیسه	مجموع سه ماهه تابستان
۱	کیسه ساده	۲۶۱
۲	کیسه مربعی	۱۲۰
۳	کیسه نان	۱۱۲
۴	کوله معمولی	۶
۵	جیبدارک	۱۰۷
۶	جیب دار کوچک	۱۱۲
۷	جیب دار بزرگ	۲۷۹
۸	کیسه گرد	۲۲۸
۹	کوله ویژه	۱۷۹
۱۰	مربعی گل دار	۳۰
۱۱	کیسه هدیه	۲۵
۱۲	کیسه هدیه ربان دار	-
۱۳	شانیز	-
۱۴	کیسه پاکتی	۶۶
۱۵	کیسه خرید	۲۳۲
۱۶	کیسه بندانگشتی	۴۳
۱۷	کیسه ساده کوچک	۴
۱۸	کیسه جیب دار کوچک رنگی	۱۳۰



۱۵	کیسه جیب‌دارک بدون جیب	۱۹
-	کیسه ریزه	۲۰
۱۵	کوله ویژه ورزشی (لیگ)	۲۱
بر حسب نوع با آمار هر کیف حساب شده است.	کیسه سفارش صنعتی (و مناسبی) *	۲۲

### تولید ماهیانه کیسه های دوستدار محیط زیست تابستان ۹۵



### جدول ماهیانه فروش کیسه های دوستدار محیط زیست تابستان ۹۵

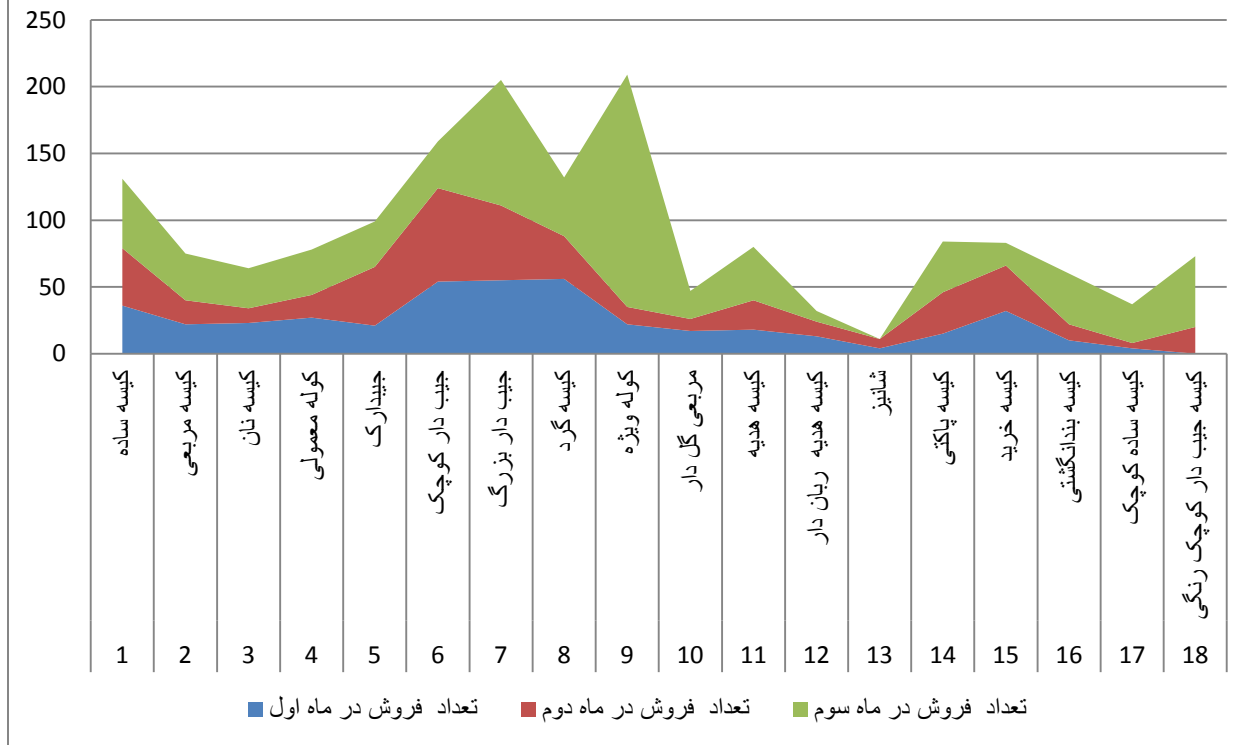
ردیف	نوع کیسه	تعداد فروش در ماه اول	تعداد فروش در ماه دوم	تعداد فروش در ماه سوم	مجموع
۱	کیسه ساده	۳۶	۴۳	۵۲	۱۳۱
۲	کیسه مربعی	۲۲	۱۸	۳۵	۷۵
۳	کیسه نان	۲۳	۱۱	۳۰	۶۴
۴	کوله معمولی	۲۷	۱۷	۳۴	۷۸
۵	جیب‌دارک	۲۱	۴۴	۳۴	۹۹
۶	جیب دار کوچک	۵۴	۷۰	۳۵	۱۵۹



۲۰۵	۹۴	۵۶	۵۵	جیب دار بزرگ	۷
۱۳۲	۴۴	۳۲	۵۶	کیسه گرد	۸
۲۰۹	۱۷۴	۱۳	۲۲	کوله ویژه	۹
۴۷	۲۱	۹	۱۷	مربعی گل دار	۱۰
۸۰	۴۰	۲۲	۱۸	کیسه هدیه	۱۱
۳۲	۸	۱۱	۱۳	کیسه هدیه ربان دار	۱۲
۱۱	-	۷	۴	شانیز	۱۳
۸۴	۳۸	۳۱	۱۵	کیسه پاکتی	۱۴
۸۳	۱۷	۳۴	۳۲	کیسه خرید	۱۵
۶۰	۳۸	۱۲	۱۰	کیسه بندانگشتی	۱۶
۳۷	۲۹	۴	۴	کیسه ساده کوچک	۱۷
۷۳	۵۳	۲۰	-	کیسه جیب دار کوچک رنگی	۱۸
-	-	-	-	هدیه نمودی	۱۹



## فروش کیسه های دوستدار محیط زیست تابستان 95





## گزارش فعالیت های خانه اشتغال

خانه اشتغال محله دروازه غار در تاریخ پنجم اردیبهشت با هدف کارآفرینی برای مادران محله و دختران جوان محله که به دلیل ازدواج زودهنگام امکان رفتن به خانه علم را نداشتند، افتتاح گردید.

این خانه در سه روز کاری در هفته به طور مستمر فعالیت خود را آغاز کرد و در اردیبهشت ماه تمرکز بر کلاسهای آموزش خیاطی و قلاب بافی قرار گرفت و کلاسها در دو رده دختران و مادران دسته بندی شد.

طبق دسته بندی صورت گرفته آموزش خیاطی برای مادران و دختران، آموزش قلاب بافی برای مادران و آموزش چاپ و نقاشی روی پارچه برای دختران در نظر گرفته شد.

### تیرماه :

- آموزشها در سه زمینه خیاطی، قلاب بافی، و چاپ و نقاشی روی پارچه در این ماه ادامه پیدا کرد. و علاوه بر آن تولید کیسه های دوستدار محیط زیست جهت ارائه به بازار در این ماه در خانه اشتغال آغاز گردید.
- اولین دستمزد کارهای تولید شده نیز به مادران و دختران داده شد.
- در این ماه با توجه به ماه مبارک رمضان مراسم مولودی، افطاری و شام نیز در شب میلاد امام حسن مجتبی در خانه اشتغال برای مادران و دختران برگزار گردید.
- در این ماه برای یک از مادران جوان که باردار بود سونوگرافی انجام گردید.

### مرداد ماه:

- آموزش که همچنان در هر سه زمینه ادامه پیدا کرد و کیسه های دوستدار محیط زیست با سرعت بیشتری تولید گردیدند.
- دوخت کیسه جدید با نام کیسه همراه که طراحی شده بود به مادران و دختران آموزش داده شد.
- در این ماه غربالگری پزشکی مادران و دختران طی دو هفته پیاپی توسط پزشک داوطلب انجام گردید و پرونده های پزشکی تهیه شدند.

### شهریور ماه :



- آموزش در هر سه زمینه به طور مستمر ادامه یافت. به خصوص آموزش نقاشی روی پارچه به صورت جدی تر و با طرحهای جدید ادامه یافت.
- کیسه همراه در این ماه حدوداً ۵۰ عدد توسط مادران و دختران تولید گردید که با توجه به اینکه طرح جدید بود تولیدات برای جشنواره پاییز کنار گذاشته شد.
- تولیدات نقاشی روی پارچه که با ترکیب قلاب بافی مادران طراحی و تولید شده بود بسیار مورد توجه مشتریان واقع گردید.
- مادرانی که نیاز به معاینه توسط پزشک متخصص را داشتند به بیمارستان معرفی شده و با همراهی نیروهای داوطلب، مادران توسط پزشک متخصص ویزیت شدند.
- برای مادرانی که توانایی تهیه داروهای تجویزی را نداشتند دارو تهیه شد و علاوه بر آن مادرانی که نیاز به آزمایش داشتند نیز با همراهی نیروهای داوطلب به آزمایشگاه معرفی شده و آزمایشات مربوطه برایشان انجام گردید.

#### مهمترین برنامه های آینده خانه اشتغال:

- تهیه چرخ خیاطی برای مادرانی که خیاطی را بسیار خوب فرا گرفته اند که در منزل بتوانند تولید کنند
- برگزاری کلاس سواد آموزی
- برگزاری کلاس ورزشی یوگا
- برگزاری اردوهای تفریحی







### گزارش فعالیت‌های تیم مالی

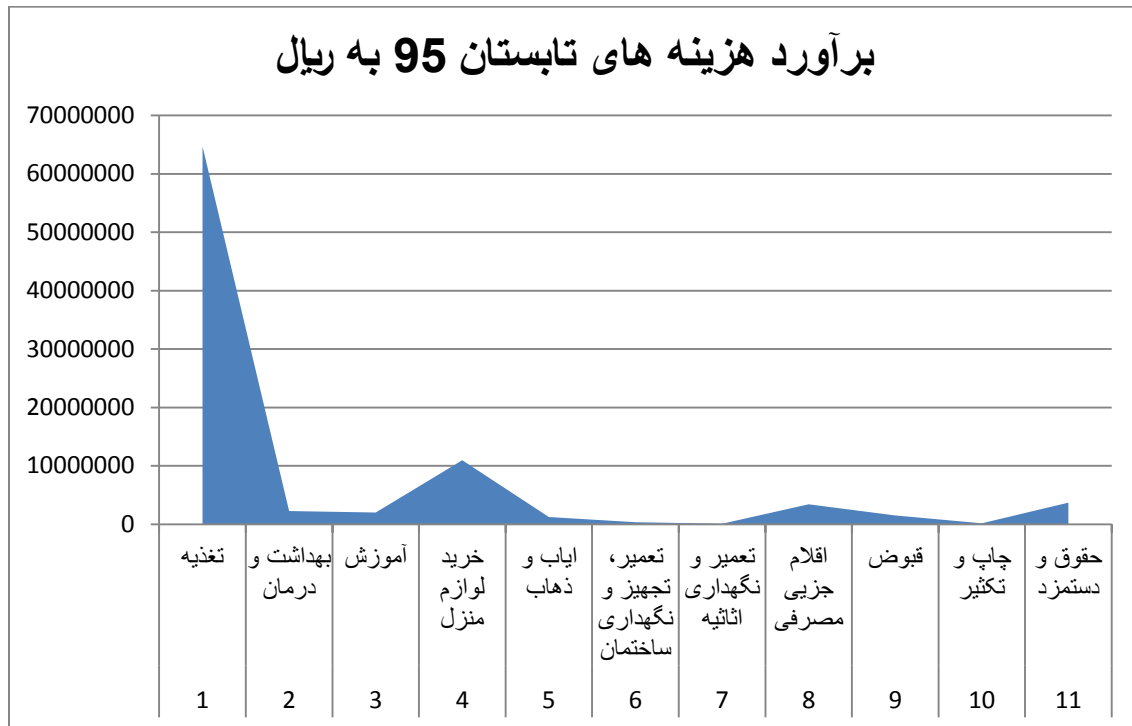
خانه ی علم محله دروازه غار تهران، یکی از مراکز جمعیت امام علی (ع) می باشد که سازمانی غیر دولتی و مستقل بوده واز لحاظ مالی هیچ پشتوانه دولتی ندارد و تنها از طریق حمایت های مردمی تامین می گردد. در همین راستا تیم مالی خانه ایرانی دروازه غار با هدف مدیریت منابع مالی و تأمین نیازهای کودکان تحت پوشش مشغول به فعالیت می‌باشد.

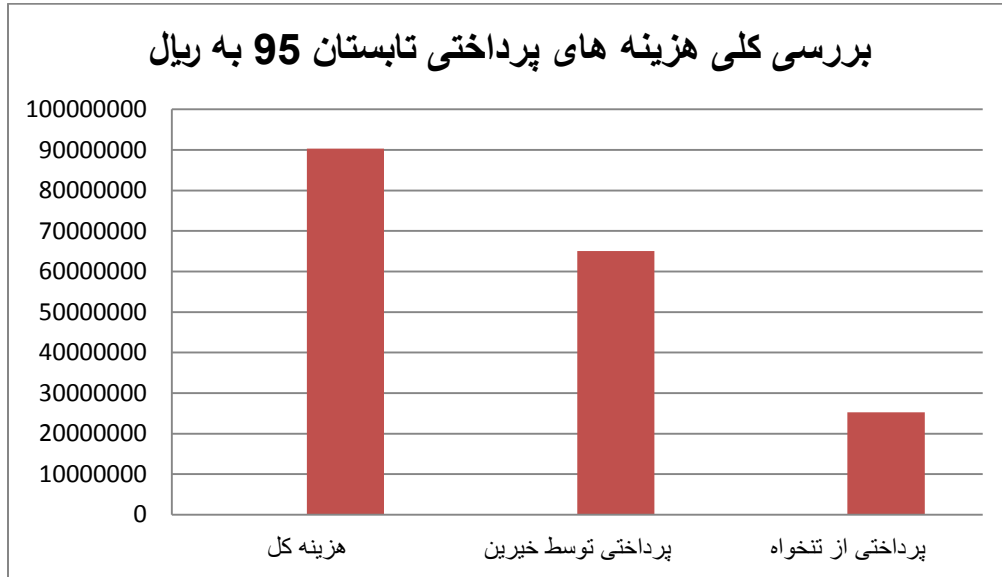
فعالیت‌های این تیم در دو بخش مدیریت منابع نقدی و غیرنقدی صورت می‌گیرد. منابع نقدی با توجه به درخواستها و نیازهای تیمهای دیگر در خدمت این تیمها قرار گرفته که صرف هزینه‌های جاری آنها مانند تغذیه، خرید لوازم التحریر، ورزش و ... و هزینه‌های غیر جاری همچون هزینه درمانی و تعمیرات ضروری در ساختمان خانه ایرانی و ... می‌گردد.

همچنین، خانه ایرانی دروازه غار از هرگونه کمک های نقدی و غیرنقدی استقبال می‌کند. در همین راستا، انجام کمک‌های غیر نقدی (کالا) مستلزم هماهنگی می باشد بدین منظور توصیه می‌شود جهت انجام هماهنگی‌های لازم با روابط عمومی خانه ایرانی دروازه غار (۵۵۸۹۵۷۵۹) تماس حاصل کرده و از کالا های مورد نیاز خانه ایرانی دروازه غار بیشتر مطلع شوید. کمک‌های نقدی نیز به دو صورت می تواند انجام شود؛ یک، از طریق حضور در خانه ایرانی و تحویل به مسئول مالی و دریافت رسید نقدی جمعیت



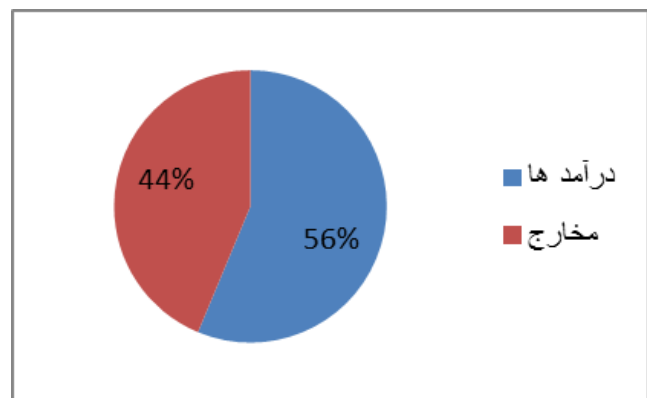
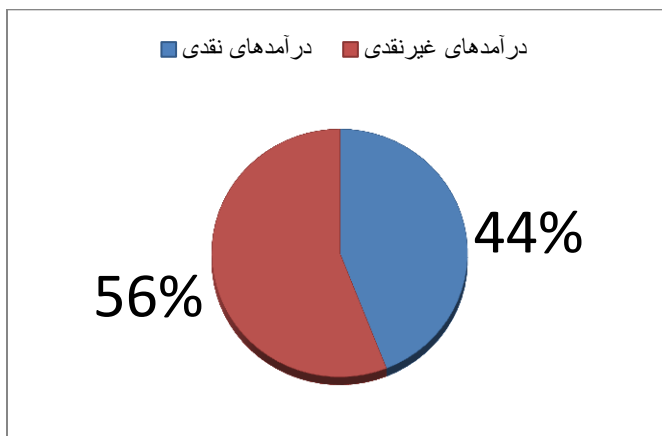
امام علی و دوم، از طریق واریز به شماره حساب جمعیت امام علی که مخصوص خانه ایرانی دروازه غار تهران می باشد.





گزارش درآمدها و مخارج خانه ایرانی دوازه غار در فصل بهار سال ۹۵ به شرح زیر است:

درآمدها و مخارج	جمع کل
درآمدهای نقدی	51200000
درآمدهای غیرنقدی	65046000
جمع کل	116246000
مخارج	90287925





## خاطرات تلخ و شیرین ما

معنی رفاقت

این بار میخواستیم بریم پارک آبی. خیلی ذوق داشتیم و فکر میکردیم تو این اردو خیلی به بچه‌ها خوش میگذره. همینطور هم شد. جای خوبی برای تخلیه انرژی بود و بچه‌ها که از مربی هاشون ماجراجوتر بودن، همه‌ی سرسره‌ها رو امتحان کردن. خیلی بهشون خوش گذشت و مدام بهمون می‌گفتن این بهترین اردویی بود که تا حالا رفته بودن. یکی از بچه‌ها صبح نتونست بیاد. با مادرش صحبت کردیم، گفت خودش دوست نداره بیاد. گفتیم مگه میشه؟ دیروز که خیلی مشتاق بود بیاد... البته نیازی به صحبت نبود. خودمون دلایلش رو میدونستیم. مادرش نمیخواست اردو بیاد، چون دخترش باید می‌رفت سرکار...

یاد سری پیش افتادم که به جای سرکار رفتن اومد مسابقه والیبال.

موقع برگشت با همه استرسی که برای دست خالی برگشتن به خونه داشت، به همه دخترهای محل میگفت که رفته بوده مسابقه والیبال! خیلی سخت بود که راضی بشه اون موقع شب نره سرکار و برگرده خونه... این بار هم به سختی همون دفعه قبل بود. چاره‌ای نبود و راضی کردنشون خیلی سخت به نظر میومد. مجبور شدیم بدون این دخترمون بریم. بچه‌های دیگه هم هر لحظه‌ای که تو پارک بهشون خوش میگذشت، مرتب یاد دوستشون میفتادن و میگفتن که چقدر جاش خالیه. اونجا تازه تونستیم بفهمیم که معنی رفاقت چیه!

موقع برگشت یکی دیگه از دخترامون رو دیدم که داشت می‌رفت سرکار. یکی از دخترای نوجوونمون که چون باردار بود نمیشد باهامون اردو رو بیاد. تقریباً هفت ماهشه. از اردو پرسید و براش توضیح دادم که بخاطر خطری که براش داشته تونستیم ببریمش. راضی شد. ازش راجع به پسرش پرسیدم. گفت: وقتی زایمان کنم، دوباره میشم همون دخترقبلی. دوباره مرتب میام سر تمرین والیبال... اصلاً انتظار شنیدنش رو نداشتم. از جنس همون حرفا بود که تو ذهن میمونه و مرتب بهمون یادآوری میکنه که چقدر بودنمون، ایستادنمون پر ثمر بوده. از همون حرفایی که دل آدم رو قرص میکنه که دخترها همیشه هستن، این ماییم که باید تلاش کنیم موندگار بشیم.