



گزارش فصلی فعالیت های جمعیت امام علی (ع) در محله دروازه غار



تهیه شده توسط تیم مستندسازی خانه ایرانی دروازه غار
جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
زمستان ۱۳۹۵



فهرست

۲	فهرست
۳	مقدمه
۵	گزارش فعالیت های تیم آموزش
۱۴	گزارش فعالیت های تیم کتابخانه
۱۸	گزارش فعالیت های تیم هنری
۲۸	گزارش فعالیت های تیم ورزش دختران
۳۱	گزارش فعالیت های تیم ورزش پسران
۳۶	گزارش فعالیت های تیم پزشکی
۳۹	گزارش فعالیت های تیم سرمایه های انسانی
۴۴	گزارش فعالیت های تیم روابط عمومی
۴۹	گزارش فعالیت های تیم کارآفرینی
۵۵	گزارش فعالیت های خانه اشتغال
۵۶	گزارش فعالیت های تیم مالی
۵۸	گزارش فعالیت های تیم مددکاری
۶۰	خاطرات تلخ و شیرین ما



مقدمه

جمعیت امام علی (ع) قریب به دو دهه است که در حوزه معضلات اجتماعی در محلات حاشیه کشور مشغول به فعالیت است. این سازمان مردم نهاد در این سالها تلاش کرد تا در کنار مردمان این محلات و بخصوص کودکان و زنان بی پناه باشد تا آرامی بر درد و رنج آنها بوده و بر سیره پیامبر (ص) و امام علی (ع) (که همراهی تا سرحد توان با این اقشار آسیب پذیر است) گام بردارد. و در همین راستا آگاهی بخشی لازم و الگو سازی کار آمدی در حوزه رفع آسیب های اجتماعی نقشی موثر ایفا نماید.



در این راستا خانه های ایرانی جمعیت امام علی (ع) بنا گردید و امروز سی خانه در سراسر کشور به فعالیت در زمینه های مختلف آموزشی، فرهنگی، هنری و ورزشی مشغول می باشند تا مامنی برای کودکانی خاستگاهشان این محلات است شود و کنار الگوهای ناصیحی چون اعتیاد و خشونت و ... سعی دارد ،

انتخاب و فرصتی مناسب برای کودکان که سرشار از استعداد ها و توانایی هستند، فراهم آورد خانه های ایرانی ، به نشان مسئولیت و آگاهی با حضور داوطلبانه اقشار مختلف اجتماع فارغ از هر قومیت و ملیت و زبانی به احقاق کودکان و در کل اقشار آسیب پذیر اجتماع میپردازد و سعی در تبلور صلحی دارد که الگو از دوستی کودک افغان و بلوچ و کرد و ایرانی این خانه ها دارد .



خانه ی ایرانی دروازه غار

مجموعه خانه علم(ایرانی) دروازه غار از سال ۱۳۹۰ فعالیت خود را آغاز نمود و یکی از خانه های NGO جمعیت امام علی می باشد که با هدف آموزش و فرهنگ سازی به کودکان محله دروازه غار و ایجاد اشتغال و توانمند سازی برای مادران سرپرست خانوار تشکیل شد که در حال حاضر در قالب ۱۲ تیم زیر خدمات ارائه می کند:

۱- آموزش

۲- کتابخوانی

۳- هنر

۴- ورزش دختران

۵- ورزش پسران

۶- پزشکی

۷- سرمایه های انسانی

۸- روابط عمومی

۹- کار آفرینی

۱۰- مددکاری

۱۱- مالی

۱۲- خانه اشتغال



گزارش فعالیت های تیم آموزش

در فصل زمستان فعالیت های بخش آموزش خانه علم، با قدرت بیشتری و در راستای آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات ترم اول مدارس، و پس از آن بهبود و جبران ضعف هایی پیش گرفته شد که در اثر این امتحانات نمایان شد. از آنجا که تعداد معدودی از دانش آموزان ثبت نام شده در مدارس از پیگیری روند تحصیلی خود به دلایل متعدد که در تیم مددکاری به خوبی پیگیری میشود، بازماندند برای جبران این خلا برنامه های جدی و مستمری پیش گرفته شد.

در کل در فصل گذشته محوریت اصلی فعالیت های گروه آموزش دروازه غار به شرح زیر خلاصه می شود:

الف) پشتیبانی

در بخش پشتیبانی، برنامه ریزی اصلی با توجه به امتحانات ارزشیابی معلمان خانه علم، امتحانات ارزشیابی کلی گروه آموزش و کارنامه های هشدار مدارس و گزارش رابطین، انجام شد و تمرکز اصلی بر روی نقاط ضعف بچه ها و جبران کاستی های آموزشی و یادگیری این پایه بود. در طی ترم اول به دلیل اینکه فصل تابستان خانه علم فصلی پر بار بود و اغلب دانش آموزان پایه ی آینده را پیش خوانی کرده بودند، کارها روی روال بهتر و همراه با آرامش بیشتری برای دانش آموزان و معلمان در جریان قرار گرفت. از این رو حجم کاری مد نظر معقول و عملی بود و در آخر منجر به کارنامه های درخشان دانش آموزان با استعداد ما شد. در مجموع تعداد دانش آموز در بخش پشتیبانی در زمستان ۱۳۹۵ مشغول به تحصیل هستند.





خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع) خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

ردی ف	اسم	مدرسه	تاریخ پیگیری	توضیحات
۱	پیمان رحیمی	شهید کاظمی	۹۵/۱۰/۱۳	- تماس با معلم مدرسه برای پیگیری وضعیت درسی و انضباطی
			۹۵/۱۰/۲۵	- پیگیری نحوه برخورد معلم با پیمان و پیگیری وضعیت درسی
			۹۵/۱۱/۱۵	- پیگیری وضعیت درسی و انضباطی
			۹۵/۱۲/۱۸	- دریافت کارنامه ترم اول
۲	حسین قاسمی	شهید کاظمی	۹۵/۱۰/۲۵	- دریافت کارنامه میان ترم
			۹۵/۱۱/۱۵	- پیگیری وضعیت درسی و انضباطی
			۹۵/۱۲/۱۸	- دریافت کارنامه ترم
۳	امیر قاسمی	شهید کاظمی	۹۵/۱۰/۲۵	- دریافت کارنامه میان ترم
			۹۵/۱۱/۱۷	- پیگیری وضعیت درسی و انضباطی
			۹۵/۱۲/۱۸	- دریافت کارنامه ترم
۴	علی اصغر سیاهی	محمد منتظری	دی ماه	- پیگیری وضعیت درسی و انضباطی و انتقال به یوشه مربوطه
			بهمن ماه	جهت بررسی معلم
			اسفندماه	
۵	محمد جواد جوب تراش	محمد منتظری	دی ماه	- پیگیری وضعیت درسی و انضباطی و انتقال به یوشه مربوطه
			بهمن ماه	جهت بررسی معلم
			اسفندماه	
۶	رضا قاسمی	محمد منتظری	دی ماه	- پیگیری وضعیت درسی و انضباطی و انتقال به یوشه مربوطه
			بهمن ماه	جهت بررسی معلم
			اسفندماه	
۷	نیما نوروزخانی	امام صادق (ع)	۹۵/۱۰/۲۵	- پیگیری وضعیت درسی و اخلاقی
			۹۵/۱۱/۱۷	- دریافت کارنامه ترم اول

ب) تدریس پایه

علاوه بر ۴ دانش آموز تدریس پایه در فصل پاییز، یک دانش آموز پایه اول و محروم از تحصیل جدید در خانه علم ثبت نام شدند. علاوه بر آن ۴ نفر از دانش آموزانی که در مدرسه ثبت نام شدند، از پیگیری روند تحصیل خود بازماندند. در راستان جبران این آسیب تدبیری اندیشیده شد تا هم در ساعت پشتیبانی حفظ شوند تا روحیه آنها از جهت دوری از جمع دوستان آسیبی نبینند، و هم با افزایش زمان درسی آنها در خانه علم نسبت به کلاس های پشتیبانی جبران ما فات شود.

ج) جشن نظم

طرح یار مهربان که طرح پیشنهادی برای فصل پاییز بود، به دلیل حساسیت های فراوان دوباره بررسی شد و تغییرات بسیاری در ساختار آن ایجاد شده و و از اواسط زمستان اجرایی شد. در این راستا روزی جهت برگزاری جشنی به نام جشن نظم انتخاب شده و در این روز علاوه بر معرفی مفهوم یار مهربان به بچه ها و اجرای قرعه کشی اولین گروه یاران مهربان، تمامی قوانین خانه علم دوباره مرور شده و نقاشی و رنگ آمیزی شد و توسط بازی و نقاشی در ذهن بچه ها دوباره مرور شد. نتیجه ی حاصله از این طرح فراتر از حد انتظار و بسیار درخشان بود. همه ی دانش آموزان از این طرح بسیار استقبال کرده و همکاری و مسئولیت پذیری بالایی از خود نشان دادند که مایه ی مباهات است. در جریان اردوها و سایر روزهای پرمشغله ی تیم آموزش، یاران مهربان کوچک ما کمک بسیار بزرگی بودند.



(د) اردوها



به دلیل فعالیت مستمر اغلب دانش آموزان در کلاس های فوق برنامه و اردوهایی که به سبب آنها شرکت می کنند، حجم اردوها را در فصل زمستان کمی کاهش دادیم تا با بازدهی بیشتری فعالیت های علمی خانه علم پی گیری شود. اما با این وجود اردوهایی برای این فصل ترتیب داده شد. اردوی اول بازدید از دانشگاه تهران و دانشکده های مختلف آن، جهت آشنایی با رشته های مختلف علمی و مشاهده ی فعالیت های تخصصی هر زمینه و ایجاد انگیزه در بچه و هدف دهی به آرزوهای آنها طراحی شد. در طی این برنامه اغلب رشته های

تحصیلی موجود در کشور معرفی شده و درباره ی سازکارهای آموزشی و ویژگی های شغلی و حرفه ای آنها مفصلاً بحث شد. اردوی بعدی جنبه ی تفریحی پررنگ تری داشت. این اردو شامل بازدید از پردیس سینمایی و پارک ملت، مشاهده ی فیلم و بازدید از یکی از گالری های آن بود.

(ه) پس از بررسی ها و بارش فکری فراوان توسط اعضای گروه آموزش، تصمیم بر این شد که یک برنامه ی تحصیلی برای هر کدام از دانش آموزان، برای بازه های کوتاه دو هفته ای و با جزئیات کامل طراحی شود که در آن با فیدبک از معلم و دانش آموز و با توجه به بودجه بندی تحصیلی این برنامه به روز رسانی شود. این طرح به صورت آزمایشی در فصل تابستان اجرا شده و اشکالات و روش های پیگیری بهتر آن در این مدت بارز گردید. امید است در ادامه ی راه خانه علم دروازه غار و با آغاز سال جدید بتوان با کیفیت و بازدهی بهتری این مسیر را پی گرفت.



ارزیابی درسی و رفتاری دی ۹۵

ردیف	اسامی	ارزیابی رفتاری	ارزیابی درسی
۱	کبری	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی، پیشیمانی از کار اشتباهی که انجام داده است اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، اجتماعی، فارسی و علوم پیشرفت در درس: فارسی، ریاضی علاقه در درس: فارسی
۲	نوید	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: - اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: ریاضی
۳	امیر	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و نوشتن تکالیف، خوش قولی اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: فارسی و ریاضی
۴	پیمان ۱	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و توجه به کلاس اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، فارسی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: کتابخوانی
۵	پیمان ۲	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همکاری و مسالمت با همکلاسی اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و فارسی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: فارسی
۶	سینا	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و همکاری با همکلاسی ها، خوش قولی اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی
۷	پژمان	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: همکاری، توجه بیشتر و متمرکزتر اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، علوم، روخوانی و املا پیشرفت در درس: روخوانی، فارسی علاقه در درس: علوم، روخوانی و املا
۸	جواد	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و همکاری اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: املا، روخوانی پیشرفت در درس: املا و ریاضی علاقه در درس: همه درس
۹	رضا چ	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: آرامش بیشتر اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: فارسی و هدیه های آسمانی
۱۰	علی	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همکاری اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: املا و جمله نویسی پیشرفت در درس: املا علاقه در درس: ریاضی
۱۱	محمد جواد	تمرکز در کلاس متغیر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در درس: - علاقه در درس: فارسی



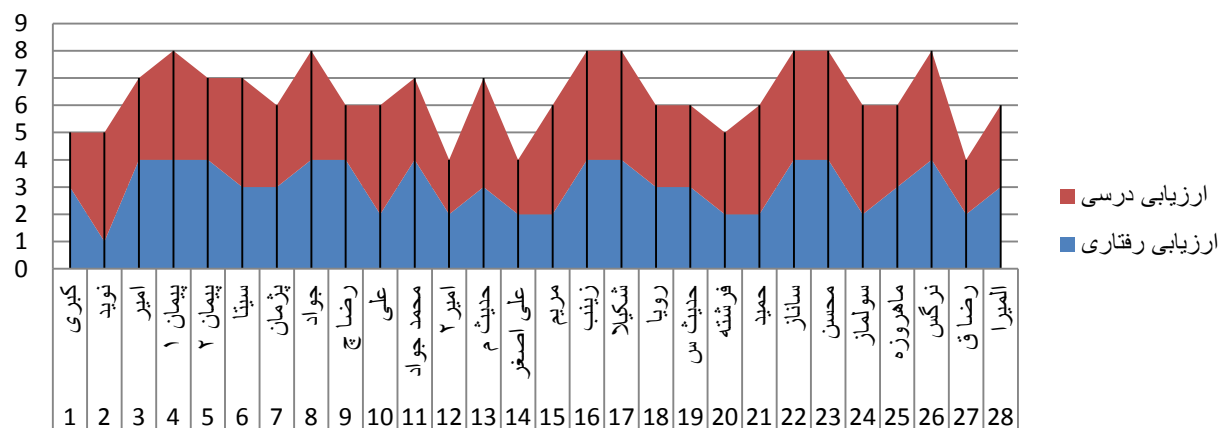
خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

۱۲	امیر ۲	اصلا در کلاس تمرکز نداشته است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی به ندرت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی و علوم علاقه در درس: ریاضی	۲
۱۳	حدیث م	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و همکاری با همکلاسی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: روخوانی، املا، ریاضی و علوم پیشرفت در درس: روخوانی و ریاضی علاقه در درس: روخوانی، ریاضی	۴
۱۴	علی اصغر	اصلا در کلاس تمرکز نداشته است پیشرفت رفتاری: همکاری و خوش قولی به ندرت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: املا و بخوانیم پیشرفت در درس: بخوانیم علاقه در درس: ریاضی	۲
۱۵	مریم	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: اشتیاق به یادگیری تمام ساعت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۴
۱۶	زینب	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: - تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و علوم پیشرفت در درس: علوم و ریاضی علاقه در درس: علوم	۴
۱۷	شکیلا	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: - تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی، ریاضی و علوم پیشرفت در درس: زبان، ریاضی و علوم علاقه در درس: فارسی، ریاضی و علوم	۴
۱۸	رویا	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: آرامش بیشتر، همکاری با معلم و همکلاسی تمام ساعت در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، اجتماعی، علوم و فارسی پیشرفت در درس: علوم، ریاضی و فارسی علاقه در درس: فارسی و ریاضی	۳
۱۹	حدیث س	اصلاً در کلاس تمرکز ندارد پیشرفت رفتاری: - اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، فارسی پیشرفت در درس: فارسی و بخوانیم علاقه در درس: فارسی و ریاضی	۳
۲۰	فرشته	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همکاری و انجام تکالیف اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی و روخوانی	۳
۲۱	حمید	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: همکاری تمام ساعت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: -	۴
۲۲	ساناز	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی، تمرکز و مودب تر تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، فارسی پیشرفت در درس: ریاضی و فارسی علاقه در درس: فارسی	۴
۲۳	محسن	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: برقراری ارتباط اجتماعی بهتر تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، فارسی و املا پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۴



۲۴	سولماز	اصلاً در کلاس تمرکز نداشته است پیشرفت رفتاری: - تمام ساعت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: علوم	۴
۲۵	ماهروزه	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: همکاری اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در درس: علاقه در درس:	۳
۲۶	نرگس	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همکاری و حرف شنوی تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی، ریاضی و قرآن پیشرفت در درس: فارسی، ریاضی علاقه در درس: قرآن، ریاضی و فارسی	۴
۲۷	رضاق	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: - اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی، ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: -	۲
۲۸	المیرا	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی تمام ساعت در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی و فارسی	۳

ارزیابی رفتاری و آموزشی دی ۱۳۹۵



ردیف	اسامی	ارزیابی رفتاری	ارزیابی درسی
۱	کبری	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی، پذیرفتن اشتباه و جرات عذرخواهی کردن اکثر مواقع در کلاس می ماند	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، املا و فارسی پیشرفت در درس: ریاضی و املا علاقه در درس: فارسی
		۴	۴



خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

۲	نوید	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: - به ندرت در کلاس می ماند	۱	دروسی که با دانش آموز کار شده: اجتماعی پیشرفت در درس: - علاقه در درس: فارسی	۱
۳	امیر	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: توجه و تمرکز بیشتر روی درس اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: فارسی و ریاضی	۴
۴	پیمان ر	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همکاری و توجه بیشتر به درس اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، فارسی، روخوانی و املا پیشرفت در درس: ریاضی و روخوانی علاقه در درس: کتابهای علمی	۴
۵	پیمان رحیمی	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حضور بیشتر و غیبت کمتر، صبورتر اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، املا، فارسی و علوم پیشرفت در درس: علوم علاقه در درس: ریاضی و املا	۴
۶	سینا	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و همکاری با همکلاسی ها، خوش قولی تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، فارسی، علوم و اجتماعی پیشرفت در درس: علوم و ریاضی علاقه در درس: همه درس	۴
۷	پژمان	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی، همکاری با همکلاسی و در تمیز کردن کلاس، دقت و توجه بیشتر به درس اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، علوم، روخوانی، املا و اجتماعی پیشرفت در درس: روخوانی، ریاضی و املا علاقه در درس: علوم، ریاضی و فارسی	۴
۸	جواد	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و همکاری اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی، املا، علوم و ریاضی پیشرفت در درس: فارسی و ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۴
۹	علی اصغر	اصلاً در کلاس تمرکز نداشته است پیشرفت رفتاری: همکاری به ندرت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: روخوانی، دیکته و ریاضی پیشرفت در درس: روخوانی علاقه در درس: -	۲
۱۰	علی	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و انجام تکالیف اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی و ریاضی پیشرفت در درس: فارسی، املا و ریاضی علاقه در درس: فارسی و ریاضی	۴
۱۱	محمد جواد	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی و همکاری اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در درس: فارسی علاقه در درس: فارسی	۴
۱۲	امیر ۲	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: همکاری و حرف شنوی، اهمیت بیشتر به درس اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۳
۱۳	حدیث م	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: کمتر فحاشی می کند اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، فارسی، علوم و اجتماعی پیشرفت در درس: تمامی دروسی کار شده علاقه در درس: علوم	۲



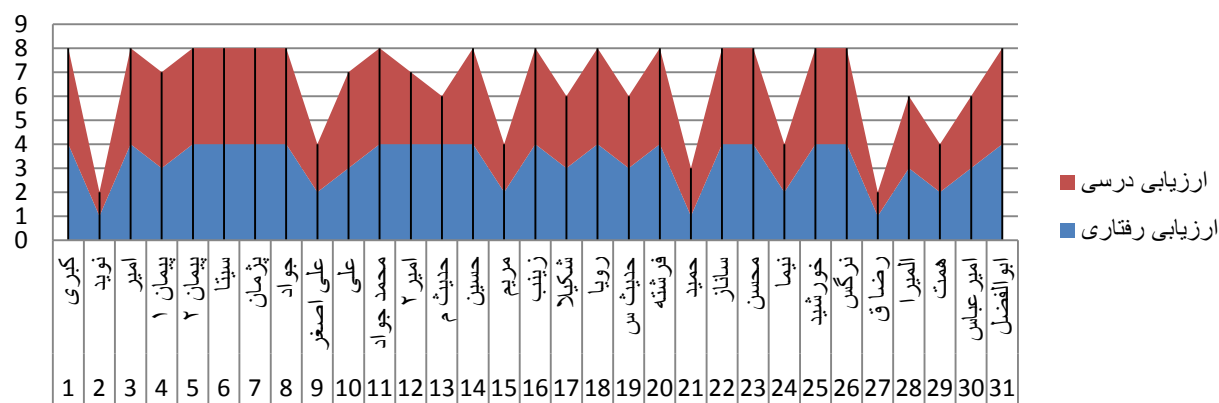
خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

۱۴	حسین	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در درس: ۴ علاقه در درس: ریاضی	۴
۱۵	مریم	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: اشتیاق به یادگیری تمام ساعت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: فارسی	۲
۱۶	زینب	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: - تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، علوم و فارسی پیشرفت در درس: فارسی، علوم و ریاضی علاقه در درس: ریاضی و فارسی	۴
۱۷	شکیلا	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: - تمام ساعت در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی، علوم و ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی و علوم علاقه در درس: فارسی، ریاضی و علوم	۳
۱۸	رویا	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، املا و فارسی پیشرفت در درس: علوم، ریاضی علاقه در درس: فارسی و ریاضی	۴
۱۹	حدیث س	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، فارسی پیشرفت در درس: فارسی و ریاضی علاقه در درس: روخوانی	۳
۲۰	فرشته	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: همکاری و حرف شنوی تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: علوم، ریاضی، فارسی و اجتماعی پیشرفت در درس: اجتماعی و ریاضی علاقه در درس: همه درس	۴
۲۱	حمید	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: مسالمت با همکلاسی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۱	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۲
۲۲	ساناز	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: همکاری در انجام تکالیف، حرف شنوی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، فارسی، علوم و اجتماعی پیشرفت در درس: علوم، ریاضی و اجتماعی علاقه در درس: اجتماعی، فارسی	۴
۲۳	محسن	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: - تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۴
۲۴	نیما	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: مسالمت با همکلاسی اکثر مواقع در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی، علوم و بخوانیم پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۲
۲۵	خورشید	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: مهربانی تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و عربی پیشرفت در درس: عربی علاقه در درس: همه درس	۴



۲۶	نرگس	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: کمک به همکلاسی تمام ساعت در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی، ریاضی و قرآن پیشرفت در درس: فارسی، ریاضی و قرآن علاقه در درس: ریاضی	۴
۲۷	رضاق	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: - اکثر مواقع در کلاس می ماند	۱	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی، ریاضی پیشرفت در درس: - علاقه در درس: -	۱
۲۸	المیرا	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همکاری در انجام تکالیف تمام ساعت در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی و فارسی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: فارسی	۳
۲۹	همت	کاملاً در کلاس متمرکز است پیشرفت رفتاری: همیشه خوش اخلاق و خوب است. تمام ساعت در کلاس می ماند	۲	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در درس: - علاقه در درس: ریاضی	۲
۳۰	امیرعباس	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: - به ندرت در کلاس می ماند	۳	دروسی که با دانش آموز کار شده: فارسی پیشرفت در درس: - علاقه در درس: -	۳
۳۱	ابوالفضل	تمرکز در کلاس متغییر است پیشرفت رفتاری: کمتر از کلاس خارج شده و بیشتر همکاری می کند اکثر مواقع در کلاس می ماند	۴	دروسی که با دانش آموز کار شده: ریاضی پیشرفت در درس: ریاضی علاقه در درس: ریاضی	۴

ارزیابی رفتاری و آموزشی بهمن ۱۳۹۵





گزارش فعالیتهای تیم کتابخانه

کتابخانه خانه علم دروازه غار با هدف دسترسی مناسب تر اعضای جمعیت و کودکان تحت پوشش به منابع مکتوب متناسب با نیازهایشان بنا شده است. از جمله فعالیت های این تیم می توان به نیازسنجی، گردآوری، چینش و به روز سازی کتاب ها، برگزاری جلسات کتابخوانی، امانت دهی کتاب ها و فراهم سازی بستر نوشتن برای کودکان اشاره کرد.

نیازسنجی کتاب های جدید عموماً از طریق اعلام نیاز اعضای یا مربیان و معلمان و نیز مقایسه لیست کتاب های پیشنهادی کانون های فعال در زمینه کودکان با کتب موجود صورت پذیرفته و توسط اعضای تیم کتابخانه تهیه می شود. چینش کتاب ها در سه دسته کلی کتاب های مناسب اعضا، معلمان و کودکان و نیز منطبق بر رده بندی دیویی که امکان دستیابی موضوعی را فراهم می کند، اشاره کرد.

امانت گرفتن کتاب و پس آوردن آن به صورت منظم و سعی در نگهداری پاکیزه و مرتب آن، علاوه بر اینکه کودک را با دنیای درون کتابها آشنا می کند (که باید و باید، این آشنایی به ایجاد تغییرات زیبا در دنیای خشن بیرونی منجر شود) در افزایش مسئولیت پذیری او تأثیر شگرفی دارد؛ به علاوه، اینجاست که من کوچک او به مای اعضای کتابخانه پیوند می خورد؛ بدون اینکه او درک واضحی از این پیوند داشته باشد. او کم کم یاد می گیرد به آنچه که متعلق به همه ی دوستان او هم هست، احترام بگذارد. در پس این امانت گرفتن مسئله ی دیگری پیش می آید؛ و آن اینکه با امانت گرفتن کتاب، یک کتاب، غیر از آنچه درسش می خوانند، وارد خانه ی این کودک می شود و کسی در آن خانه شروع به خواندن کتابی می کند. چیزی که شاید تا قبل از آن سابقه نداشته. قرار نیست خیلی فانتزی فکر کنیم که رفت و آمد کتاب به خانه، اعضای خانواده را کتابخوان می کند یا خیلی سریع، معضلات آنها را کم می کند؛ ولی به حرف آن شاعر ناشناس ایمان داریم که: «روشن شود هزار چراغ از فتیله ای / یک داغ دل بس است برای قبیله ای».

فعالیت دیگر کتابخانه، برگزاری کلاس های مرتبط با کتاب و کتابخوانی است. در حال حاضر می توان این کلاس ها را به چهار دسته تقسیم کرد:

۱- کلاس کتابخوانی: در این کلاس، دانش آموز همه یا بخشی از یک کتاب را، بسته به حجم کتاب، با همراهی معلم می خواند. هدف این کلاس ها علاوه بر افزایش قدرت روانخوانی و درک مطلب کودک، بحث و گفتگو در مورد موضوعات متنوع کتاب هاست. در این کلاسها بعضاً، دانش آموزان به خلاصه نویسی کتاب یا تصویرگری بر اساس داستان کتاب می پردازند. خواندن و درک معانی ظاهری کلمات کتاب بخش کوچکی از این کلاس هاست. در این کلاس قرار است معلم و شاگرد، با هم مسیری را طی کنند که مهمترین گردهای آن همزبانی و همداستانی با کودک است. مواجهه بی پرده با شخصیت کودک از ورای دیوار آموزش رسمی و هم سخنی با او درباره ی موضوعات مختلفی از عشق و نظم گرفته تا خشم و زندگی، علاوه بر اینکه فرصت کشف زوایای ناپیدای روح احتمالاً مجروح او را به معلم



می دهد، تأثیر عمیقتری هم بر روحیه ی معلم خواهد داشت. اگر خروجی این کلاسها کودکانی باشد با ذهن پرسشگر و علاقه مند به مطالعه، ما به بخش اعظم آنچه که می خواستیم، رسیده ایم.

۲- کلاس داستان نویسی: در این کلاس با هدف افزایش توانایی نوشتاری دانش آموزان، تمرینهای متفاوتی توسط آنها انجام می شود. در این کلاس مهارت هایی مثل توصیف گری، ایجاد گره داستانی، اصول نگارش صحیح و ... در دانش آموزان پرورش می یابد تا در نهایت بتوانند خودشان داستان نویسی کنند.

۳- کلاس آشنایی با ادب کهن: در این کلاس، بعضی از داستانهای ادبیات کلاسیک، مثل داستانهای شاهنامه، توسط معلم روایت می شوند و دانش آموزان بر همین اساس به تصویرگری این روایت می پردازند. در نهایت کودکان داستان را از اول و با نگاه خودشان روایت خواهند کرد.

۴- کلاس حفظ شعر: در این کلاس دانش آموزان ابتدا نحوه ی خواندن صحیح اشعار را فرا می گیرند و بعد به حفظ اشعاری از گنجینه ی ادبی کلاسیک و معاصر می پردازند.

گزارش فعالیتهای تیم کتابخوانی در فصل زمستان سال ۱۳۹۵ به شرح زیر است:

برنامه کتابخوانی:

نام کودک	کتابهای خوانده شده	ارزیابی مربی و میزان پیشرفت
حمید	بی بال پریدن	حمید بسیار خوب کتاب می خواند. روان، با قدرت و درک بالا و سئوالات خوبی مرتبط با موضوع می پرسد. وبه مباحث علمی و تاریخی علاقمند است.
پژمان	بینی	پژمان به مطالعه خیلی علاقمند است
پیمان ۱	دایرةالمعارف تاریخ، علوم ترسناک(مغز شگفت انگیز)، وایکینگ ها، جزیره بی تربیت ها	پیمان کتاب های علمی را دوست دارد و از موقع شروع به مطالعه سئوالات او شروع می شود فقط در خواندن اصطلاحات گفتاری مشکل دارد.
نرگس	هر وقت که خوک ها پرواز کنند، چرا خوشحال نباشم، من نبودم، کاش تنها نبودم، ستاره ای که از آسمان افتاد	نرگس تلاش زیادی برای کتاب خواندن نمی کند و بی توجه کتاب می خواند. باید کتاب را دوست داشته باشد تا خوب بخواند.
حدیث س	پی پر نوبت را رعایت می کند، اگر یک موش را به مدرسه ببرید	حدیث در خواندن کتاب خیلی ضعیف است به همین خاطر درک مطلب هم برایش سخت است.
نیما	فیلیکس به گذشته سفر می کند، بدترین پسر دنیا	نیما بسیار عالی مطالعه می کند.
رویا	بانمک، آنرک و جادوگر مخترع، هندوانه به شرط عشق، یک کوزه غسل، بادکنک و اسب آبی	رویا بسیار با عجله و تند کتاب می خواند به همین خاطر بعضاً مفاهیم کتاب را درک نمی کند.
رضا ق	دایناسور ریزه میزه	رضا به شدت در روان خوانی ضعیف است.



خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

امیر	قصه ی طوطی و مرد بقال، برنده شدن همه چیز نیست، پهلوان نایب، فراموشی های پدر بزرگ، آرزوی مرد کوچک، قصه ما مثل شد	امیر نسبت به قبل پیشرفت بسیار خوبی کرده است.
محسن	بیژن و منیژه، شازده کوچولو، هزارویک شب (علاءالدین و چراغ جادو، شاهین و پادشاه، ماهیگیر و دیو)، دختر گیس طلا و سه خرس	محسن بسیار علاقمند به یادگیری است حافظه خوبی دارد و بعد از اتمام کتاب مفاهیم را دقیقاً با همان عبارات کتاب به خاطر می آورد.
جواد	پی پر نوبت را رعایت کن، چرا باید خوب گوش کنم؟، آرزوهای بزرگ، لاکی دوست پیدا می کند، ماکس	جواد پیشرفت بسیار خوبی در روان خوانی کرده است.
کبری	داستانهای لافونتن، وقتی زلزله میاد، چرا باید زبانه ها را بازیافت کنم؟، هزارو یک شب (ماهیگیر و دیو)، آذرک و جادوگر مخترع، آذرک و جادوگر دریای ناپیدا، نخود نخودی	کبری بسیار کم دقت است و به خاطر تمرکز پائین سریع می خواهد از مطالب بگذرد.
سینا	من نبودم، موش آهنخوار، تیگی و جوجوی زشت کوچولوی قهوه ای شاخ دار	سینا در روان خوانی ضعیف است.
حسین	تام سایر، قصه های بانمک، ماجراهای عباس	حسین مطالعه را دوست دارد روان وبا درک بسیار خوبی مطالعه می کند.
حدیث م	گرچه چکمه پوش، دعوا، یک چیز دیگر، وروجک، فرانکلین	حدیث به خاطر عجله دقت و تمرکز بر روی متن ندارد و سریع می خواهد تمام شود.
ابوالفضل	این همه تلق و ملق، قصه های من و بابام، فیلیکس به کشف کره زمین می رود	ابوالفضل پیشرفت خوبی داشته فقط دامنه آگاتش پائین است.
پیمان ۲	افسانه زرنگ ها، آذرک و جادوگر مخترع، قصه های پند آموز بوستان و گلستان، قصه ی ما مثل شد	پیمان بسیار روان و خوب کتاب می خواند درک بسیار خوبی از معنای لغات دارد و می تواند به راحتی خلاصه کتاب را بازگو کند. درباره کتاب نظر می دهد و خودش را در جریان کتاب قرار می دهد.
نوید	تام سایر، من نبودم	نوید در روان خوانی مشکلی ندارد فقط معنای برخی از کلمات را نمی داند.
مریم	آذرک و جادوگر بزرگ	مریم می خواهد با عجله کتاب را بخواند در صورتی که با تمرکز و دقت بیشتر خیلی خوب می خواند و درک می کند.
خورشید	دختری به اسم باران، هزارو یک شب، سفر گلبرگ، شیر آب و بشقاب چینی گلدار	خورشید پیشرفت بسیار خوبی در روان خوانی داشته.
رضا چ	فیلیکس به سیرک می رود	رضا در روان خوانی ضعیف است باید بیشتر کتاب بخواند.



ساناز	شال برفی، کلاغه به خونش نرسید، هر وقت خوک ها پرواز کنند، حسنی مایه بره داشت، حسن کچل تو کوچه دنبال یک کلوچه، یه چیز دیگر، بزبزند	ساناز به نسبت قیل در روان خوانی پیشرفت خوبی داشته او کتابهای شعر را خیلی دوست دارد به خاطر آهنگین بودنش.
المیرا	فیل لجباز، هر وقت خوک ها پرواز کنند	المیرا قدرت روان خوانی بالایی دارد ولی درک مطلب اوپائین است و معنای عبارات را نمی داند.
فرشته	قدم یازدهم، چرا باد زباله ها را بازیافت کنم؟، جادوی رنگ، تپلی و تولد کیلی، دنیای رامونا، پادشاه عاقل	فرشته بسیار عالی مطالعه می کند.



گزارش فعالیت های تیم هنری

هنر آغازی است برای رهایی روح از وابستگی، برای جاودان شدن، برای جاودان ماندن و برای کامل شدن و هنرمند روح جاودانه اش را با کمال هنری خود در اثری ماندگار بر تقویم تاریخ نقش میزند. هنر را به خانه ایرانی آوردیم تا کودکانمان تشویشها، دغدغه ها و ناآرامیهای درون را با خطی کشیدن، مجسمهای ساختن، تئاتری دیدن و اجرایی داشتن در ژرفای هنر غرق کنند.

مهمترین هدف از برگزاری این کلاسها رسیدن به باور، اعتماد به نفس، رسیدن به آرامش درونی و ساختن یک فضای امن شخصی است و هدف مهم دیگر آموختن حرفهای به این کودکان است تا با آموزش و یادگیری آن، در جهات مادی نیز بتوانند از آن استفاده کنند.

گرچه تا کنون رضایتی نسبی از این کلاسها حاصل شده است اما رسیدن به اهداف اصلی نیازمند زمان است. به عنوان مثال مربی مجسمه سازی برنامه ای دو ساله را برای پیشبرد هدف خویش در نظر گرفته است.



در کلاس تئاتر نیز با توجه به خصوصیات بچه ها یا مواردی که باید آموزش ببینند نمایشهایی با مضامین مختلف از جمله بچه‌ی خجالتی، لجباز، بداخلاق، دروغگو و یا کمک به افراد، عدم اعتماد به هر شخص، برای آنها اجرا می شود سپس از بچه ها خواسته می شود که از آنچه یاد گرفته اند اجرا داشته باشند. همچنین در صدد هستیم تعدادی از بچه ها را استعدادیابی و انتخاب کرده

و به صورت حرفه ای مورد آموزش قرار دهیم.

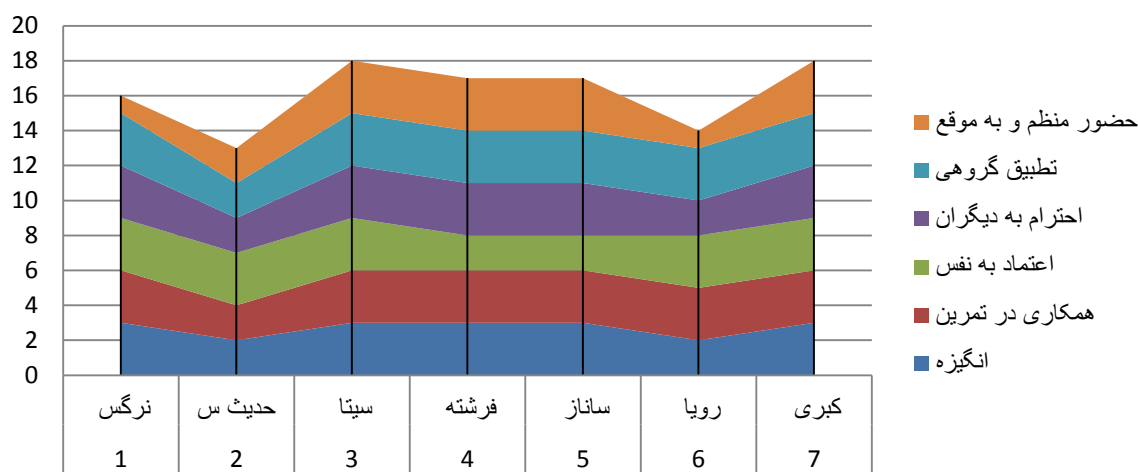
گزارش گروه های مختلف در تیم هنر خانه ایرانی دروازه غار در ادامه می آید:



عملکرد هنرجویان تیم صنایع دستی

(ب) ارزیابی رفتاری هنرجویان کد ارزیابی: ۳ : زیاد/خوب ۲ : متوسط ۱ : کم/ضعیف							
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به دیگران	تطبیق گروهی	حضور منظم و به موقع
۱	نرگس	۳	۳	۳	۳	۳	۱
۲	حدیث س	۲	۲	۳	۲	۲	۲
۳	سیتا	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	فرشته	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۵	ساناز	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۶	رویا	۲	۳	۳	۲	۳	۱
۷	کبری	۳	۳	۳	۳	۳	۳

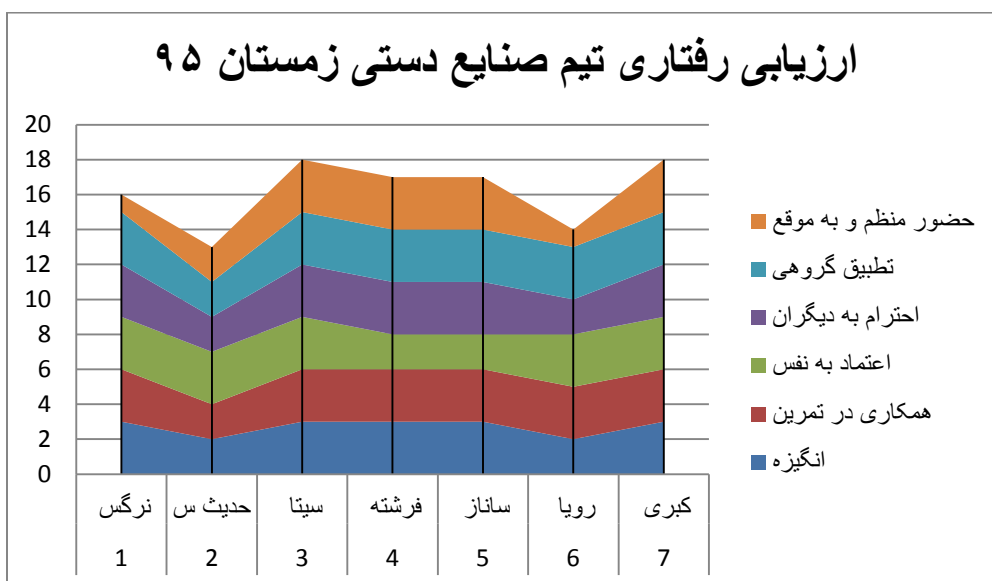
ارزیابی رفتاری تیم صنایع دستی زمستان ۹۵



(ب) ارزیابی فنی هنرجویان کد ارزیابی: ۳ : زیاد/خوب ۲ : متوسط ۱ : کم/ضعیف				
ردیف	نام	خلاقیت	تمیزی کار	انجام تمرین
۱	نرگس	۳	۳	۳
۲	حدیث س	۳	۲	۲
۳	سیتا	۳	۳	۳
۴	فرشته	۳	۳	۳
۵	ساناز	۳	۳	۳
۶	رویا	۳	۳	۳
۷	کبری	۳	۳	۳



حدیث م در زمستان در کلاس دستبندبافی شرکت نکرد
رویا از مجموع هفت جلسه تنها در سه جلسه شرکت کرده است
نرگس از مجموع هفت جلسه در دو جلسه شرکت کرده است.





عملکرد هنرجویان تیم نقاشی

(ب) ارزیابی رفتاری هنرجویان کد ارزیابی: ۳ : زیاد/خوب ۲ : متوسط ۱ : کم/ضعیف							
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به دیگران	تطبیق گروهی	حضور منظم و به موقع
۱	رویا	۲	۲	۳	۱	۱	۱
۲	ساناز	۳	۳	۲	۳	۳	۲
۳	حدیث س	۲	۲	۲	۳	۲	۲
۴	فرشته	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۵	حوریه	۳	۳	۳	۳	۳	۱ - سه جلسه حضور
۶	خورشید	۲	۳	۳	۳	۳	۳
۷	سینا	۲	۲	۳	۲	۲	۳
۸	کبری	۱	۱	۲	۲	۲	۳
۹	مریم	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۱۰	آرزو	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۱	حدیث م	۲	۲	۲	۲	۲	۳
۱۲	محسن	۳	۳	۳	۳	۲	۲ - ۴ جلسه حضور
۱۳	نرگس	۳	۳	۳	۳	۲	۲ - ۴ جلسه حضور
۱۴	پریسا	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۵	میترا	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۱۶	آمنه	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۷	ابولفضل	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۱۸	نیما	۲	۲	۲	۲	۳	۳
۱۹	امیر	۳	۳	۲	۳	۲	۲ - ۴ جلسه حضور
۲۰	حسین	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۱	رضاق	۲	۲	۲	۲	۲	۱ - سه جلسه حضور
۲۲	زینب	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۳	مرسل	۳	۳	۳	۳	۳	۱ - سه جلسه حضور
۲۴	رضا چ	۳	۳	۲	۳	۳	۲
۲۵	حمید	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۲۶	نوید	۳	۲	۳	۲	۲	۳
۲۷	سولماز	۳	۳	۳	۳	۳	۱ - یک جلسه حضور

(ب) ارزیابی فنی هنرجویان کد ارزیابی: ۳ : زیاد/خوب ۲ : متوسط ۱ : کم/ضعیف				
ردیف	نام	خلاقیت	تمیزی کار	انجام تمرین
۱	رویا	۲	۳	۳
۲	ساناز	۳	۳	۳
۳	حدیث س	۲	۲	۱



فرشته	۳	۳	۳	۴
حوریه	۳	۳	۳	۵
خورشید	۳	۳	۳	۶
سینا	۲	۲	۲	۷
کبری	۲	۳	۳	۸
مریم	۲	۳	۳	۹
آرزو	۳	۳	۳	۱۰
حدیث م	۲	۲	۳	۱۱
محسن	۳	۳	۳	۱۲
نرگس	۳	۳	۳	۱۳
پریسا	۳	۳	۳	۱۴
میترا	۲	۳	۳	۱۵
آمنه	۳	۳	۳	۱۶
ابولفضل	۳	۳	۳	۱۷
نیما	۲	۲	۲	۱۸
امیر	۲	۲	۲	۱۹
حسین	۲	۳	۳	۲۰
رضاق	۲	۲	۲	۲۱
زینب	۳	۳	۳	۲۲
مرسل	۲	۳	۳	۲۳
رضا چ	۲	۲	۲	۲۴
حمید	۳	۳	۳	۲۵
نوید	۳	۳	۳	۲۶
سولماز	۳	۳	۳	۲۷



رویا فقط یک جلسه در کلاس نقاشی شرکت کرد و اطلاعات موجود مربوط به همان یک جلسه است.

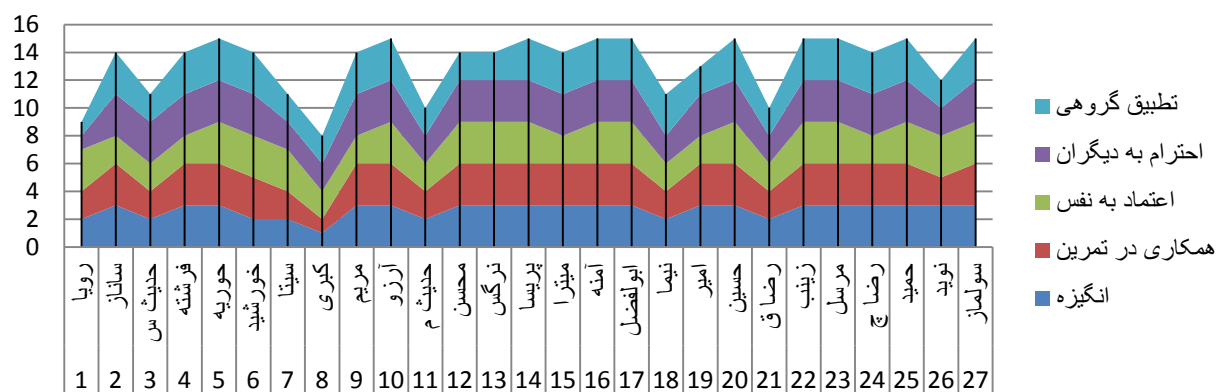
سولماز به علت مشکل پدرش در بیشتر کلاس های نقاشی حاضر نبود.

محسن و نرگس تبدلی هر دو تطبیق گروهی پایینی دارند و ترجیح می دهند خارج از زمان کلاس وقتی بچه ها رفتند نقاشی کنند.

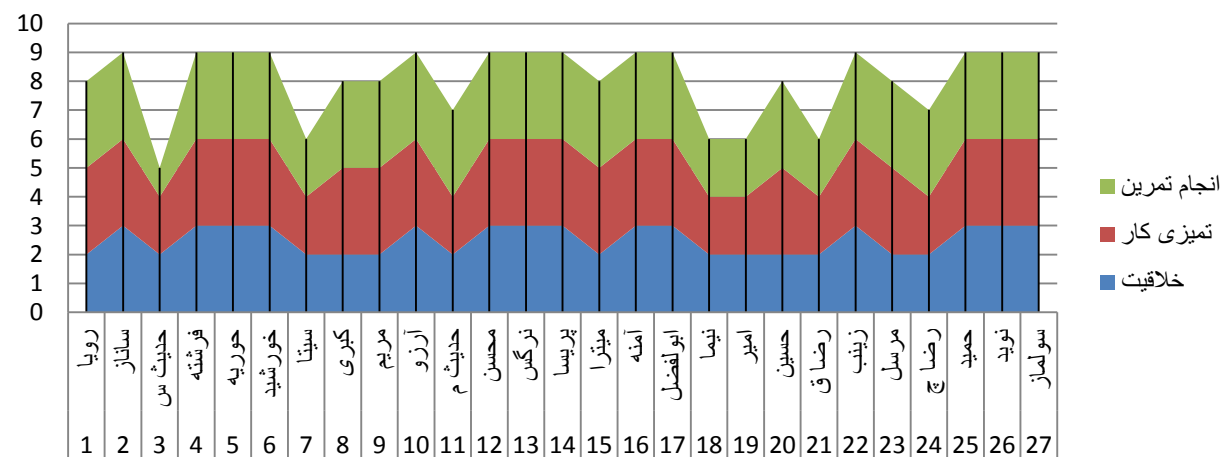
تعداد کل جلسات نقاشی هفت جلسه بوده.



ارزیابی عملکرد رفتاری تیم نقاشی زمستان ۹۵



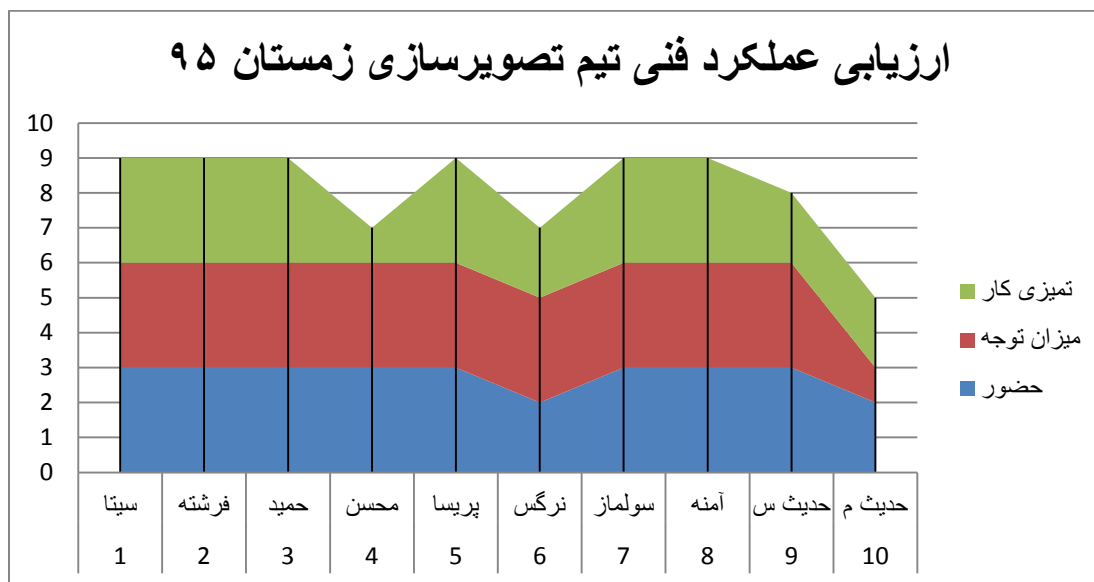
ارزیابی عملکرد فنی تیم نقاشی زمستان ۹۵





عملکرد هنرجویان تیم تصویرسازی

(ب) ارزیابی فنی هنرجویان کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف					
ردیف	نام	حضور	میزان توجه	تمیزی کار	توضیحات
۱	سیتا	۳	۳	۳	
۲	فرشته	۳	۳	۳	
۳	حمید	۳	۳	۳	
۴	محسن	۳	۳	۱	یک جلسه حضور
۵	پریسا	۳	۳	۳	
۶	نرگس	۲	۳	۲	
۷	سولماز	۳	۳	۳	
۸	آمنه	۳	۳	۳	
۹	حدیث س	۳	۳	۲	دو جلسه حضور
۱۰	حدیث م	۲	۱	۲	دو جلسه حضور - طبق موضوع جلسه کار نمی‌کند





عملکرد هنرجویان تیم آواز

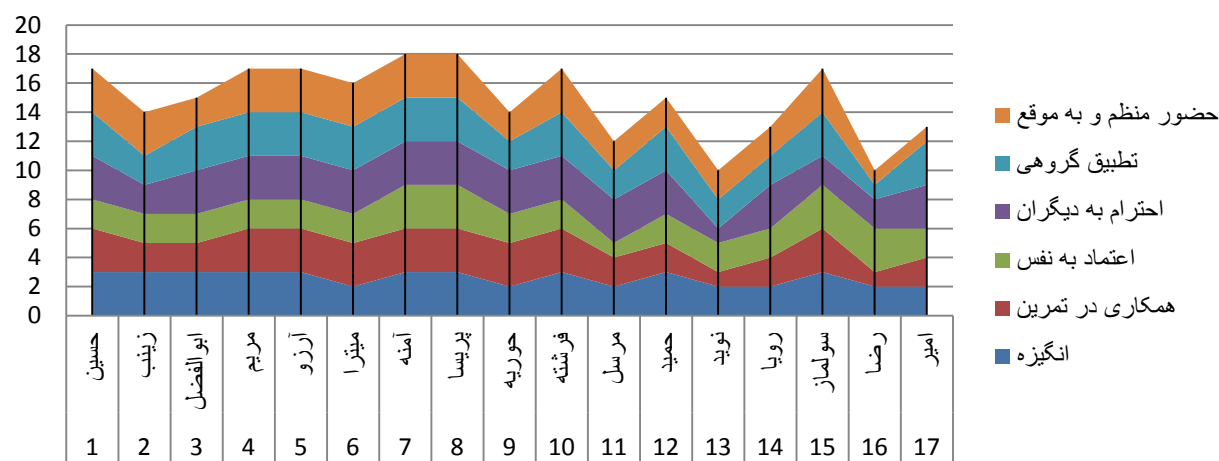
(الف) گزارش تمرینات و ارزیابی		
ماه تمرین	خلاصه ی طرح تمرین	بازخورد
ماه اول	آمادگی و برنامه ریزی کلاس جهت کنسرت ایوان شمس و تمرینات کلاس	انگیزه بچه ها بسیار بالا بود و هماهنگی های لازم انجام شد.
ماه دوم	شروع تمرینات جداگانه نوازندگان و سپس تمرینات گروهی بچه ها و نوازندگان	تلاش برای هماهنگی هرچه بیشتر برای کنسرت ایوان شمس که کاملاً مثبت بود.
ماه سوم	تمرینات فشرده و حرفه ای و آمادگی نهایی بچه ها برای کنسرت	کنسرت موفق ایوان شمس در تاریخ ۹۵/۱۲/۲۱ و آمادگی برای کنسرت های بزرگتر

(ب) ارزیابی رفتاری هنرجویان							
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف							
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به دیگران	تطبیق گروهی	حضور منظم و به موقع
۱	حسین	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۲	زینب	۳	۲	۲	۲	۲	۳
۳	ابوالفضل	۳	۲	۲	۳	۳	۲
۴	مریم	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۵	آرزو	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۶	میترا	۲	۳	۲	۳	۳	۳
۷	آمنه	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۸	پریسا	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۹	حوریه	۲	۳	۲	۳	۲	۲
۱۰	فرشته	۳	۳	۲	۳	۳	۳
۱۱	مرسل	۲	۲	۱	۳	۲	۲
۱۲	حمید	۳	۲	۲	۳	۳	۲
۱۳	نوید	۲	۱	۲	۱	۲	۲
۱۴	رویا	۲	۲	۲	۳	۲	۲
۱۵	سولماز	۳	۳	۳	۲	۳	۳
۱۶	رضا	۲	۱	۳	۲	۱	۱
۱۷	امیر	۲	۲	۲	۳	۳	۱
(ج) ارزیابی فنی هنرجویان							
کد ارزیابی: ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف							
ردیف	نام	گوش فرا دادن	حفظ ریتم	خروجی صدا	حافظه شعری	گروه خوانی	
۱	حسین	۳	۳	۲	۳	۲	
۲	زینب	۲	۲	۲	۳	۳	



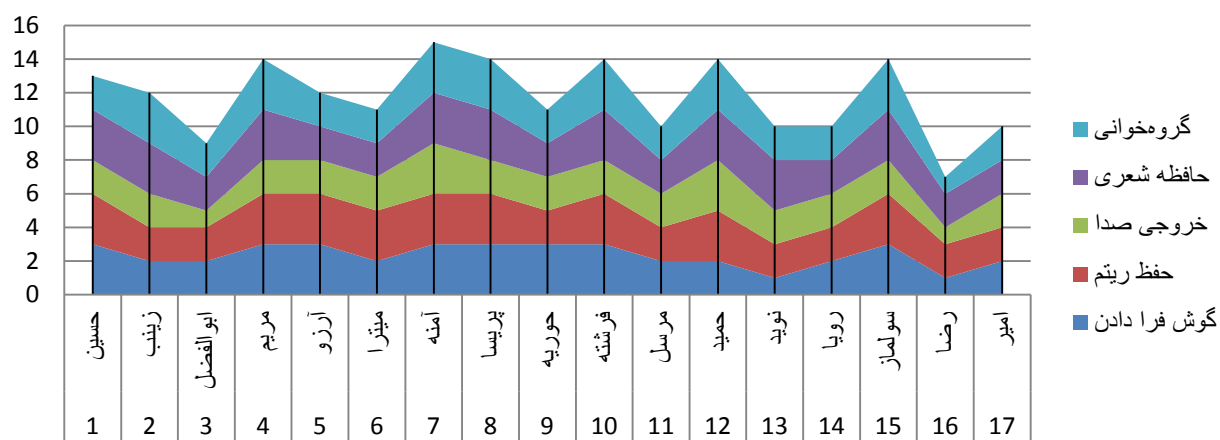
۳	ابوالفضل	۲	۲	۱	۲
۴	مریم	۳	۳	۲	۳
۵	آرزو	۳	۲	۲	۲
۶	میترا	۲	۳	۲	۲
۷	آمنه	۳	۳	۳	۳
۸	پریسا	۳	۳	۲	۳
۹	حوریه	۳	۲	۲	۲
۱۰	فرشته	۳	۳	۲	۳
۱۱	مرسل	۲	۲	۲	۲
۱۲	حمید	۲	۳	۳	۳
۱۳	نوید	۱	۲	۲	۲
۱۴	رویا	۲	۲	۲	۲
۱۵	سولماز	۳	۳	۲	۳
۱۶	رضا	۱	۲	۱	۱
۱۷	امیر	۲	۲	۲	۲

ارزیابی رفتاری تیم آواز زمستان ۹۵





ارزیابی فنی تیم آواز زمستان ۹۵





گزارش فعالیت های تیم ورزش دختران

تیم والیبا دختران خانه علم دروازه غار فعالیت خود را در بهمن ماه سال ۱۳۹۱ آغاز نمود. این تیم در راستای دنبال کردن دو دسته از اهداف روانشناختی و ورزشی به شرح زیر کار خود را تا امروز ادامه داده است:

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ایجاد محیطی سالم و شاد جهت تخلیه انرژی منفی کودکان - پرورش احساسات مثبت و خصیصه هایی چون همکاری و دوستی - کاهش میزان خشونت و پرخاشگری و تقویت روحیه تیمی - ایجاد شخصیت مثبت و بارور از طریق دادن هویت ورزشی به کودکان | } | <p>اهداف
روانشناختی</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - استعدادیابی کودکان در حیطه های ورزش های انفرادی و جمعی - ایجاد تیم های ورزشی به صورت حرفه ای و مستمر از کودکان کار - شرکت دادن کودکان کار در جوامع ورزشی و حضور در مسابقات - آگاهی بخشی به جامعه در امر پیگیری معضلات و زمینه های بزه از طریق حضور کودکان در ورزش | } | <p>اهداف</p> |

از جمله ای مهمترین اهداف بلند مدت فعالیت های ورزشی دختران خانه ای علم، دنبال کردن حرفه ای تمرینات والیبال و تشکیل دو تیم در دو رده ی سنی مختلف می باشد. به همین منظور تقسیم بندی فراگیران به رده سنی بالای نه سال و زیر نه سال در برنامه ی کاری تیم قرار دارد.

بعد از گذشت چند ماه از آغاز به کار تیم، وضع قوانین سختگیرانه تر برای شرکت مداوم کودکان و نیز بالا بردن جدیت آن ها هنگام حضور در تمرینات ضروری به نظر رسید. به این منظور جلساتی توسط سرپرستان تیم تشکیل و قوانینی در زمینه های مختلف از جمله ثبت نام، حضور و غیاب، پوشش، رفتار تیمی، تغذیه و مشارکت در امر تدارکات وضع گردید که در این میان برخی موارد همچون کارت عضویت، لباس ورزشی و ... به جهت تشویق فراگیران برای حضور فعال و مداوم در تمرینات لحاظ گردیده است.

علاوه بر این چندین برنامه ی ورزشی دیگر به جهت بالا بردن انگیزه ی فراگیران برای دنبال کردن برنامه های ورزشی خانه ای علم و نیز آشنایی بیشتر با ورزش حرفه ای در دستور کار قرار دارد:

○ پخش فیلم



- اردوهای ورزشی نظیر حضور در مسابقات لیگ بانوان و مردان و یا حضور در تمرینات تیم ملی
- دنبال کردن رشته های ورزشی انفرادی و جذاب نظیر شنا و ایروبیک
- پیگیری های لازم برای ثبت تیم و حضور در لیگ مینی والیبال سال آینده

مشابه فصل پاییز با جابجایی زمان تمرین، ثبات حضور بازیکنان در تمرینات افزایش یافت، به طوری که کمترین غیبت ها در این ماه به ثبت رسید. ضمن اینکه با ارتباط خوبی که با تیم مددکاری برقرار گردید، غیبت های بازیکنان سریع اطلاع رسانی و از طریق تیم مددکاری پیگیری می شد. این موضوع پیشرفت قابل توجهی در انگیزه و نیز توان فنی بازیکنان برجا گذاشت. از دیگر رخدادهای مهمی که در این سه ماهه پررنگ تر شد، حل شدن بازیکنانی که تمایل به فردگرایی در ترکیب تیم بود. به صورتی که بازیکنانی نظیر حدیث محمدی و سونیا رستمی که یک مربی خاص خود در حین تمرینات را نیاز داشتند، با بازیکنانی نظیر فرشته و شکیلا هماهنگ شدند که این موضوع مشکلات را هنگام غیبت مربیان به طور قابل ملاحظه ای کاهش داده بود. هرچند برخی بازیکنان نظیر سیما و فرشته نسبت به سه ماهه ی قبل پرتنش تر و یا منفعل تر به نظر می رسیدند که پیگیری این وضعیت به تیم مددکاری ارجاع داده شد. دو فوق برنامه نیز در این سه ماهه پیگیری و صورت گرفت که شرح آن در ادامه آمده است.

روز جمعه ۱۳ اسفند ۹۵ تیم والیبال پرشین دروازه غار به دعوت مربی تیم بانک سرمایه، به تماشای رقابت مهیج این تیم با تیم ذوب آهن نشست. این دیدار در خانه والیبال برگزار گردید و تیم بانک سرمایه توانست سه بر صفر نتیجه بازی را از آن خود کند.



پنجشنبه ۱۹ اسفند ماه، رقابت های دوستانه ای میان تیم والیبال پرشین دروازه غار و باشگاه میرامین در دو رده نونهالان و نوجوانان برگزار گردید.

در بازی نخست نونهالان به صورت سه نفره (مینی والیبال) به زمین رفتند که به دلیل تجربه کم بازیکنان در بازی در ابعاد کوچکتر زمین، نتیجه بازی با واگذاری دو ست به تیم میرامین به اتمام رسید.

سپس نوجوانان پرشین به زمین بازی رفتند و ست اول این دیدار را واگذار کردند. انگیزه و تلاش ستودنی بازیکنان باعث شد تا امتیاز ست دوم به تیم پرشین تعلق یافته و بازی به ست سوم کشیده شود. ست سوم که با هیجان وصف ناپذیری همراه بود، با برتری نسبی تیم پرشین تا امتیاز دهم ادامه یافت. با



تغییر ناگهانی نتیجه بازی به ۱۴-۱۱، برد پرشین در این دیدار ناممکن به نظر می رسید. اما با برگشت بازیکنان به بازی و عملکرد فوق العاده آنها در لحظات سخت و نفس گیر این ست با نتیجه ۱۷ بر ۱۵ به سود پرشین به اتمام رسید. در انتهای بازی نیز به بازیکنان هردو تیم، نشانی به رسم یادبود اهدا گردید.



از دیگر اقداماتی که تیم ورزش در اواخر سال ۹۵ در جستجوی آغاز آن برآمد، تشکیل دو تیم شطرنج و از سرگیری تمرینات تیم شنا با بهتر شدن وضعیت آب و هوایی در بهار و تابستان بود. برای تیم شطرنج، با حضور استاد بزرگ شطرنج زنان، خانم حجازی پور، جلسه ای برگزار گردید تا ضمن آشنایی با شرایط سنی و محیطی بچه ها و نیز امکانات موجود در خانه ایرانی، روزهایی برای

برگزاری کلاس به طور ویژه برای آن دسته از بچه هایی که استعداد و علاقه مندی لازم برای پیگیری این رشته ورزشی را دارند برگزار شود.

همچنین جلسه ای با حضور مربیان شنا که پیشتر اعلام آمادگی کرده بودند برگزار گردید. طی این جلسه که تنها سه مربی با زمان محدود در آن حضور داشتند، تصمیم بر این شد که کلاس ها به صورت ماهی یکبار در دو گروه مجزای ده نفره برای بچه ها برگزار شود و در آینده با جذب مربی و تکمیل کادرفنی، تعداد جلسات افزایش یابد. در این جلسه مقرر شد تا با استخر کارگران که در نزدیکی خانه ای علم قرار داشته و نیازی به وسیله نقلیه جهت تردد ندارد، هماهنگی لازم برای برگزاری کلاس ها در روزهای جمعه انجام گیرد.

ضمناً برای مادران خانه ای اشتغال نیز لوازم شنا خریداری گردید تا با بازگشت یکی از مربیان قدیمی کلاس های جداگانه ای برای آنها برگزار گردد.



گزارش فعالیت های تیم ورزش پسران

تیم فوتبال خانه ایرانی محله دروازه غار تهران فعالیت خود را از آذر ۹۰ آغاز کرده است و از زمستان سال ۹۱ تحت عنوان تیم فوتبال پرشین متعلق به جمعیت امام علی (ع) به فعالیت می پردازد. در حال حاضر تیم پرشین تنها تیم اختصاصی کودکان کار و خیابان در ایران است.

تشکیل این تیم در راستای جذب کودکان و نوجوانان محله دروازه غار و ایجاد محیطی امن و سالم برای انجام فعالیت ورزشی آنها انجام شد. ایجاد این فضا فرصتی را برای کودکان این محله فراهم می سازد تا در راه به دست آوردن هویت فردی و افزایش اعتماد به نفس گام بردارند. انجام فعالیت های ورزشی در کنار همسالان، ضمن پرورش توانایی های اجتماعی مانند کار گروهی، باعث تخلیه انرژی و کاهش ناهنجاری های اخلاقی و رفتاری این کودکان نیز خواهد شد.

در حال حاضر، تمرینات تیم فوتبال پرشین جمعه هر هفته در دو رده نونهالان (زیر ۱۲ سال) و نوجوانان (زیر ۱۶ سال) برگزار می شود. مکان برگزاری تمرین ها زمین چمن مجموعه ورزشی هرنندی واقع در محله دروازه غار است. تمامی بازیکنان تیم از میان کودکان و نوجوانان ساکن این محله انتخاب شده اند. از افرادی که خواهان پیوستن به تیم باشند آزمونی برای تعیین استعداد فوتبال گرفته می شود و با توجه به نتیجه این آزمون و شرایط خانوادگی و وضعیت زندگی آنها، در مورد پذیرش وی تصمیم گیری می شود.



چشم انداز تیم بر اساس هدف گذاری های انجام شده از دو منظر اجتماعی و حرفه ای ترسیم شده است. از نظر اجتماعی، تیم فوتبال خانه ایرانی دروازه غار به دنبال آن است که با ارائه خدمات مددکاری، آموزشی و پزشکی به کودکان و نوجوانانی که از طریق این

تیم تحت پوشش قرار گرفته اند آنها را توانمند سازد. از سوی دیگر، با تشکیل یک تیم فوتبال حرفه ای متشکل از کودکان کار و خیابان و حضور پررنگ این تیم در مسابقات معتبر زیر نظر هیات ها و فدراسیون فوتبال، ضمن اینکه خود کودکان دارای یک هویت مثبت اجتماعی می شوند، فرصت مناسبی برای معرفی معضل کار اجباری کودکان و جلب توجه اقشار مختلف جامعه به آن فراهم خواهد شد.

در ادامه گزارشی از عملکرد تیم فوتبال پرشین دروازه غار در زمستان سال ۱۳۹۵ ارائه شده است.



تیم نونهالان (زیر ۱۳ سال)

گزارش تمرینات و ارزیابی تیمی		
ماه تمرین	خلاصه طرح تمرین	نتیجه اجرا
دی	تمرینات بدنسازی به همراه تمرینات برای بهبود چابکی و همکاری تیمی	با توجه به حضور غیرثابت نتیجه ی دلخواه از تمرینات بدنسازی گرفته نشد
بهمن	بدنسازی، چابکی، مهارت پاسکاری	بهبود اجرای پاسکاری بین بچه ها
اسفند	در کنار تکرار طرح تمرینی ماه گذشته اردو های پارک آبی برای تخلیه هیجان بازیکنان در نظر گرفته شد.	استخر و آب بازی تاثیر بسیار خوبی بر روحیه ی بچه ها داشت.
مباحث مطرح شده در کلاس تئوری و بازخورد تیم: در فصل زمستان کلاس تئوری برگزار نشد.		

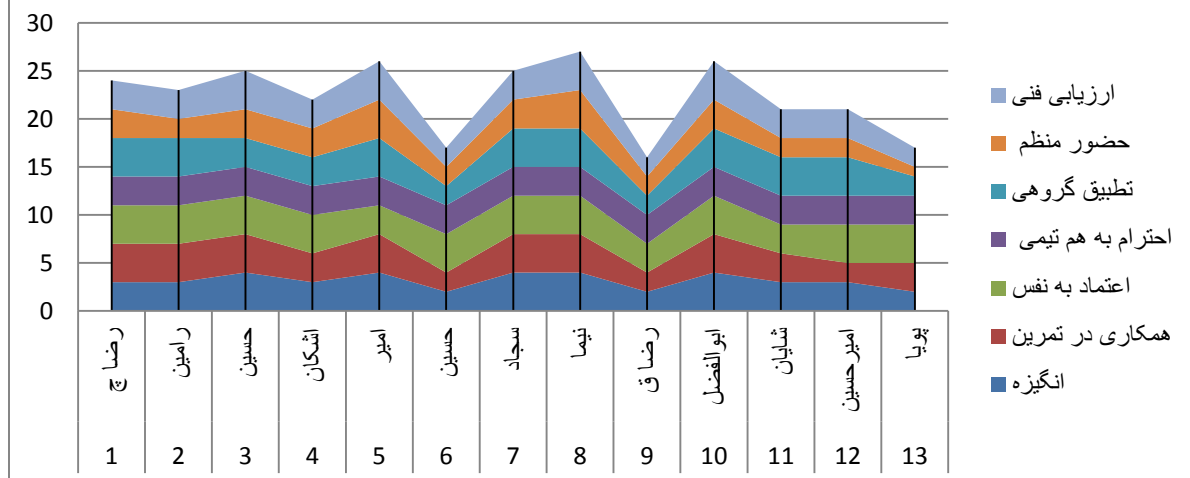
در فصل زمستان بازی دوستانه ای انجام نشد.

در فصل زمستان مشارکت و انگیزه ی تیم نونهالان به طور کلی افت پیدا کرده بود و اکثر جلسات تمرین با زیر ۱۰ نفر بازیکن برگزار می شد. نیاز به اضافه شدن یک مربی جدید و تغییر شرایط به خوبی احساس می شد.

ارزیابی بازیکنان								
کد ارزیابی: ۴: عالی ۳: زیاد/خوب ۲: متوسط ۱: کم/ضعیف								
ردیف	نام	انگیزه	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به هم تیمی	تطبیق گروهی	حضور منظم	ارزیابی فنی
۱	رضا چ	۳	۴	۴	۳	۴	۳	۳
۲	رامین	۳	۴	۴	۳	۴	۲	۳
۳	حسین	۴	۴	۴	۳	۳	۳	۴
۴	اشکان	۳	۳	۴	۳	۳	۳	۳
۵	امیر	۴	۴	۳	۳	۴	۴	۴
۶	حسین	۲	۲	۴	۳	۲	۲	۲
۷	سجاد	۴	۴	۴	۳	۴	۳	۳
۸	نیما	۴	۴	۴	۳	۴	۴	۴
۹	رضاق	۲	۲	۳	۳	۲	۲	۲
۱۰	ابوالفضل	۴	۴	۴	۳	۴	۳	۴
۱۱	شایان	۳	۳	۳	۳	۴	۲	۳
۱۲	امیرحسین	۳	۲	۴	۳	۴	۲	۳
۱۳	پویا	۲	۳	۴	۳	۲	۱	۲



ارزیابی عملکرد تیم نونهالان فوتبال زمستان ۹۵





تیم نوجوانان (۱۴-۱۹ سال)

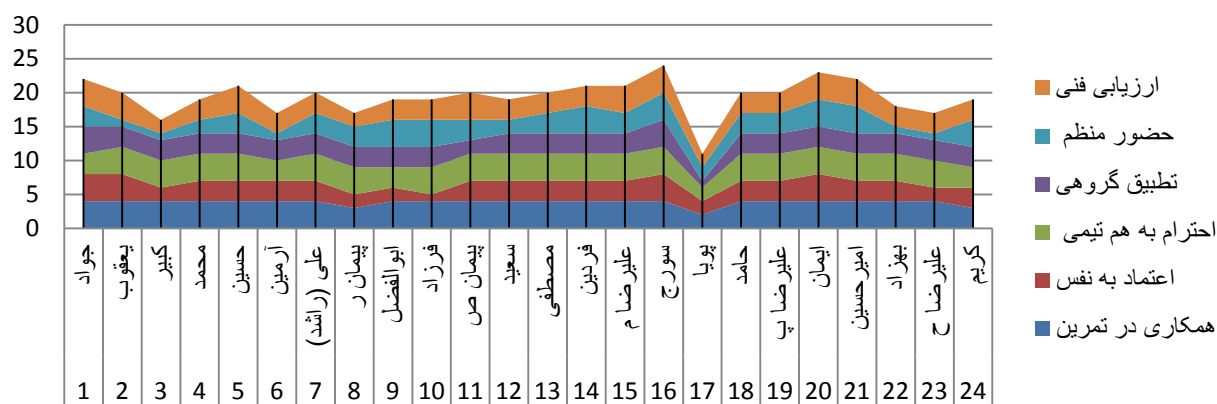
گزارش تمرینات و ارزیابی تیمی		
ماه تمرین	خلاصه طرح تمرین	نتیجه اجرا
دی	تمرینات آمادگی جسمانی، قدرتی و استقامتی فوتبال در فضای محدود، تاکید بر حفظ توپ و پاسکاری	خوب
بهمن	تمرینات آمادگی جسمانی، قدرتی و استقامتی تمرین ترکیبی حمله، سانتر از جناحین	متوسط
اسفند	تمرین شوت و فوتبال ۴ به ۴، تمرین پاس های سریع	متوسط
مباحث مطرح شده در کلاس تئوری و بازخورد تیم:		
کلاس تئوری در فصل زمستان برگزار نشد.		

ردیف	نام	همکاری در تمرین	اعتماد به نفس	احترام به هم تیمی	تطبیق گروهی	حضور منظم	ارزیابی فنی
۱	جواد	۴	۴	۳	۴	۳	۴
۲	یعقوب	۴	۴	۴	۳	۱	۴
۳	کبیر	۴	۲	۴	۳	۱	۲
۴	محمد	۴	۳	۴	۳	۲	۳
۵	حسین	۴	۳	۴	۳	۳	۴
۶	آرمین	۴	۳	۳	۳	۱	۳
۷	علی (راشد)	۴	۳	۴	۳	۳	۳
۸	پیمان ر	۳	۲	۴	۳	۳	۲
۹	ابوالفضل	۴	۲	۳	۳	۴	۳
۱۰	فرزاد	۴	۱	۴	۳	۴	۳
۱۱	پیمان ص	۴	۳	۴	۲	۳	۴
۱۲	سعید	۴	۳	۴	۳	۲	۳
۱۳	مصطفی	۴	۳	۴	۳	۳	۳
۱۴	فردین	۴	۳	۴	۳	۴	۳
۱۵	علیرضا م	۴	۳	۴	۳	۳	۴
۱۶	سورج	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۱۷	پویا	۲	۲	۲	۱	۲	۲
۱۸	حامد	۴	۳	۴	۳	۳	۳
۱۹	علیرضا پ	۴	۳	۴	۳	۳	۳



۲۰	ایمان	۴	۴	۴	۳	۴
۲۱	امیرحسین	۴	۳	۴	۳	۴
۲۲	بهزاد	۴	۳	۴	۱	۳
۲۳	علیرضا ح	۴	۲	۴	۱	۳
۲۴	کریم	۳	۳	۳	۴	۳

ارزیابی عملکرد نوجوانان فوتبال زمستان ۹۵





گزارش فعالیت های تیم پزشکی

تیم پزشکی خانه علم دروازه غار که با هدف ارتقای سطح بهداشت فردی و جسمی کودکان و خانواده های تحت پوشش در این محله مشغول فعالیت است. اهداف کلی این تیم را می توان در موارد زیر دسته بندی کرد:



۱. آموزش و ارتقای بهداشت جهت حفظ سلامت کودکان و مادران در مقابل بیماری ها؛

۲. تلاش در جهت شناسایی پزشکان مجرب با تخصص های مختلف و ترغیب به حضور مستمر آنها در خانه علم؛

۳. تلاش در جهت شناسایی امکانات درمانی رایگان و کم هزینه؛

۴. بیماریابی و ارجاع آنها به مراکز درمانی تخصصی؛

۵. اجرای برنامه ها و فعالیت های تشخیصی شامل: تهیه و تکمیل انواع فرم های بهداشتی و درمانی برای کودکان و خانواده های آنها؛

۶. ارتباط با متخصصین تغذیه، بررسی و کنترل وضعیت تغذیه ای کودکان. فعالیت های تیم پزشکی را به طور کلی می توان در دو حوزه تقسیم بندی کرد:

❖ حوزه بهداشت و تغذیه:

برای کنترل وضعیت تغذیه کودکان، هر روز یک مأمور بهداشتی-تغذیه ای به تغذیه کودکان رسیدگی و به آنها میوه، یک وعده غذای گرم می دهد. همچنین به علت این که کودکان معمولاً صبحانه نمی خورند.

❖ برای آشنایی کودکان با مسائل مربوط به سلامت دهان و دندان نیز، مسواک زدن مطابق یک برنامه هفتگی انجام می شود.

❖ حوزه درمان و ارجاعات پزشکی:

پزشکان عمومی به طور متوسط دو بار در ماه کودکان خانه علم را ویزیت می کنند که در این مراجعات کودکانی که به گفته معلمان شان مشکل پزشکی داشته یا خود شخصا شکایتی داشتند معاینه شده و در صورت نیاز به پزشک متخصص ارجاع داده می شوند.



ردیف	نام بیمار	تاریخ مراجعه	علت مراجعه	محل مراجعه (آزمایشگاه، درمانگاه، دندانپزشکی و ...)	نوع آزمایش	نوع درمان	نیاز به مراجعه بعدی
۱	زینب	95.12.15	درد شانه	درمانگاه ابن سینا	متخصص زنان	تجویز دارو ورادیولوژی	Mri- scan
۲	نوریه	۹۵،۱۰،۸	درد عمومی بدن	درمانگاه ابن سینا	معاینه عمومی	تجویز دارو	-
۳	معصومه	۹۵،۱۱،۱۶	معینه کودک	درمانگاه ابن سینا	معاینه	تجویز دارو و تقویتی	-
۴	ماهگل	۹۵،۱۲،۱۵	درد سینه	درمانگاه ابن سینا	معاینه	تجویز دارو	-
۵	نگین	۹۵،۱۰،۵	واکسن کودکان	خانه بهداشت	-	انجام نشد به دلیل نداشتن شناسنامه	-
۶	کارگاه پیشگیری از بارداری	۹۵،۱۲،۳	-	خانه اشتغال دروازه غار	-	-	-
۷	پژمان	۹۵،۱۰	توده در کف پا	بیمارستان امام خمینی - دکتر خیبری	MRI	نیاز به انجام نوار عصب عضله	
۹	پژمان	۹۵،۱۰	توده در کف پا	بیمارستان امام خمینی	EMG	نیاز به عمل جراحی ندارد- پوشیدن گفش طبی و اسپرت	
۱۰	سونیا	95.11.5	درخواست پزشک جهت بررسی بیشتر	آزمایشگاه نبض	Check up		
۱۱	خورشید	95.11.5	درخواست پزشک جهت بررسی بیشتر	آزمایشگاه نبض	Check up		
۱۲	ساناز	95.11.5	درخواست پزشک جهت بررسی بیشتر	آزمایشگاه نبض	آزمایش نداد.		
۱۳	سینا	۹۵،۱۱	درخواست پزشک جهت بررسی بیشتر	بیمارستان علی اصغر	سونوگرافی شکم	نیاز به ارجاع به متخصص زنان	
۱۴	خورشید	۹۵،۱۱	درخواست پزشک جهت بررسی بیشتر	بیمارستان علی اصغر	سونوگرافی شکم	نیاز به ارجاع به متخصص زنان	
۱۵	فرشته	۹۵،۱۹،۱۱	مشکل بینایی	بیمارستان لبافی نژاد- دکتر فتوره چی	بررسی	تعیین نمره عینک-انجام	



	تمرینات جهت رفع تنبلی چشم						
	تهیه عینک با پیدا کردن خیر				۹۵,۱۱,۲۳	فرشته	۱۶
توصیه به پرونده سازی در بیمارستان اکبرآبادی	تعیین سن بارداری - نتایج معاینه نرمال	بررسی مادر و جنین	درمانگاه ابن سینا	معاینات دوران بارداری	۹۵,۱۲	خدیجه	۱۷
مراجعه به متخصص گوارش		ویزیت	بیمارستان رسول اکرم	مشکوک به سرطان	۹۵,۱۲	اکبر	۱۸
	نیاز به انجام CT- scan/MRI/EEG	ویزیت	مطب دکتر شهابی	تشنج	۹۵,۱۲	سونیا	۱۹
			خانه علم دروازه غار		۹۵,۱۲	برگزاری کارگاه بلوغ پسران	۲۰
			توسط کارشناس تغذیه - آقای فیروزی		۹۵,۱۱,۱۵	غربالگری رشد پسران تیم فوتبال پرشین	۲۱





گزارش فعالیت های تیم سرمایه های انسانی

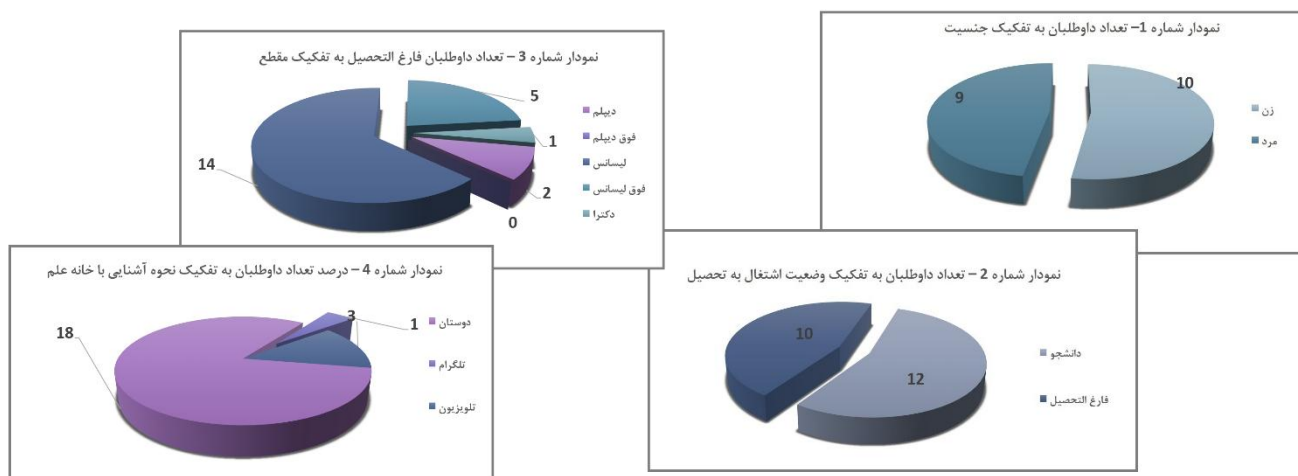
تیم سرمایه انسانی خانه ایرانی دروازه غار، مسئولیت پذیرش افرادی را که به عنوان داوطلب به خانه ایرانی مراجعه میکنند، بر عهده دارد. پس از پذیرش اولیه، داوطلبان بر اساس عامل هایی نظیر تخصص، مهارت، زمان جهت همکاری و... وارد تیم های فعال خانه ایرانی می شوند. در مرحله بعد، تیم سرمایه های انسانی فعالیت این افراد را به طور مستمر تحت ارزیابی قرار میدهد. از آنجایی که همه ی اعضای فعال در خانه ایرانی دروازه غار به عنوان داوطلب در این مجموعه همکاری می کنند، حفظ انگیزه و روحیه داوطلبان برای به کارگیری حداکثر قدرت فکری، تجربه و دانش خود در جهت اهداف خانه ایرانی، از مواردی است که تیم منابع انسانی بدان توجه دارد. به عنوان مثال؛ اعضای این تیم، با شرکت در جلسات تیم های فعال و دریافت اطلاعات از وضعیت موجود و با عرضه یابی و حل مساله در جهت رسیدن به وضعیت مطلوب به تیمها و اعضای داوطلب مشاوره می دهد.

همچنین مسئولیت دیگر تیم منابع انسانی اقدام به جذب هدفمند نیروهای مورد نیاز تیم های فعال خانه ایرانی است.

۱. پذیرش

در سه ماهه چهارم سال ۱۳۹۵، مجموعاً ۲۲ نفر از کسانی که برای اولین بار به خانه علم دروازه غار، آمدند، فرم اعلام آمادگی جهت همکاری داوطلبانه با این خانه را پر نمودند.

خلاصه ای از وضعیت آنان بدین شرح است:





۲. کارگاه ارتباط با کودک

گزارش این بخش در خصوص برگزاری کارگاه ارتباط با کودک می باشد که توسط خانم محیا واحدی، مسئول خانه علم دروازه غار، ارائه می شود.

بر طبق روند تعیین شده توسط واحد سرمایه های انسانی خانه علم دروازه غار، داوطلبانی که قصد فعالیت در خانه علم دروازه غار را دارند لازم است پس از حضور در جلسه ی معارفه و تکمیل فرم پذیرش، پیش از شروع همکاری و معرفی به سرگروه ها در کارگاه مذکور شرکت کنند.

لازم به ذکر است از نیمسال دوم سال ۹۴ طبق هماهنگی های انجام شده با مسئولین خانه هنر ایرانی بر آن شدیم تا برای حضور اعضای سایر مراکز جمعیت، کارگاه مذکور در باشگاه هواداران جمعیت (خانه هنر ایرانی) به نشانی: میدان انقلاب - خیابان کارگر جنوبی - کوچه مهدیزاده - پلاک ۲۴ برگزار گردد تا ضمن بهره مندی سایر نیروهای داوطلب جمعیت از مطالب کارگاه، این روند برای سایر خانه ها نیز اجرایی گردد.

لزوم شرکت در این کارگاه نیز به این منظور است که کودکان مراکز جمعیت امام علی (ع) با معضلات و چالش هایی روبه رو هستند که اکثریت نیروهای داوطلب پیش از این با آن سروکار نداشته اند و لازم است آموزش هایی در این زمینه ببینند تا آمادگی لازم جهت رویارویی با کودکانی که در خانه ها مشغول آموزش و فعالیت هستند را داشته باشند.

از این رو بعد از شرکت در جلسه ی پذیرش، جلسه ی کارگاه حداقل در سه مرحله به داوطلبان خانه علم دروازه غار اطلاع رسانی می شود. نحوه ی اطلاع رسانی به صورت پیام شخصی در تلگرام و چنانچه فرد اکانت تلگرام نداشته باشد، پیامک زده می شود و در صورت عدم دریافت تأیید ارسال، با شخص مورد نظر تماس گرفته خواهد شد.

چنانچه بعد از سه مرتبه اطلاع رسانی، شخص در کارگاه حضور پیدا نکند، طی پیامی اطلاع داده می شود که پیگیری های بعدی جهت ادامه ی همکاری به عهده ی خود شخص خواهد بود.



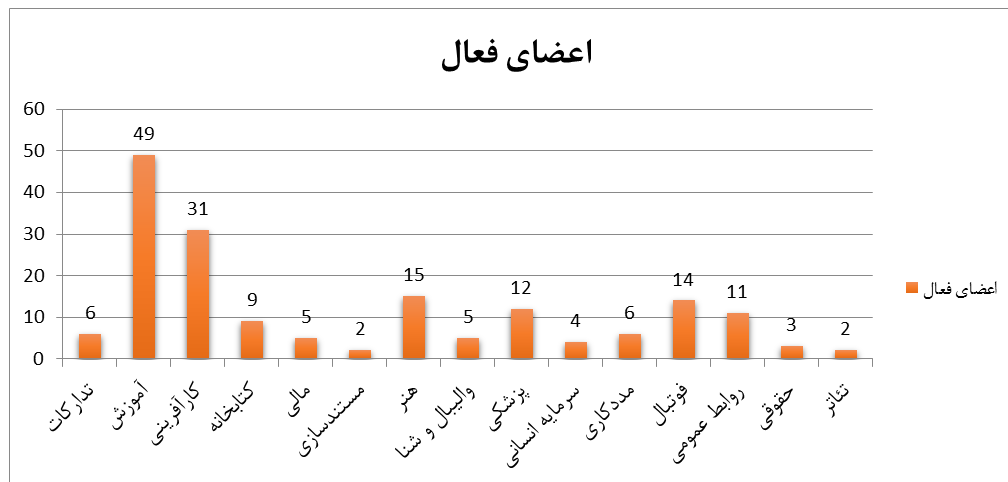
همچنین اعضای سایر مراکز جمعیت از طریق اطلاع رسانی اعضای باشگاه هواداران جمعیت در گروه های تلگرامی از تاریخ برگزاری کارگاه مطلع شده و می توانند برای حضور در این کارگاه ثبت نام نمایند.

بر طبق این روند، تیم سرمایه های انسانی دروازه غار در زمستان سال ۹۵ از حدود ۲۲ نفر افرادی که قصد آشنایی با فعالیت های جمعیت را داشته اند، پذیرش به عمل آورده است.

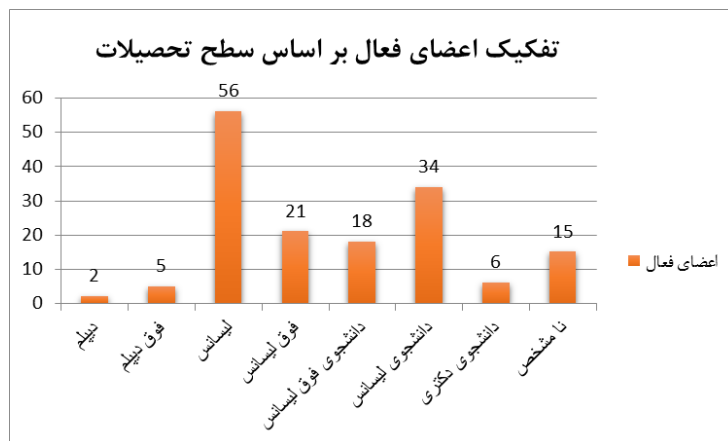
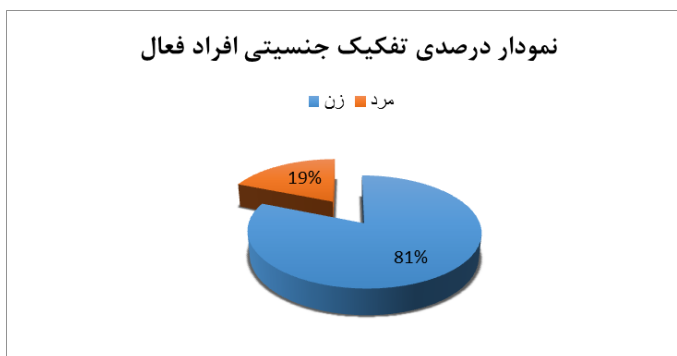
شایان ذکر است در فصل زمستان ۳ کارگاه ارتباط با کودک به ترتیب در تاریخ های ۹۵/۱۰/۱۰، ۹۵/۱۰/۲۶ و ۹۵/۱۱/۱۷ برگزار گردید که در کارگاه ۹۵/۱۰/۱۰ _ ۵ نفر، در کارگاه ۹۵/۱۰/۲۶ _ ۲ نفر و در کارگاه ۹۵/۱۱/۱۷ _ ۶ نفر از نیروهای داوطلب خانه علم دروازه غار حضور یافتند.

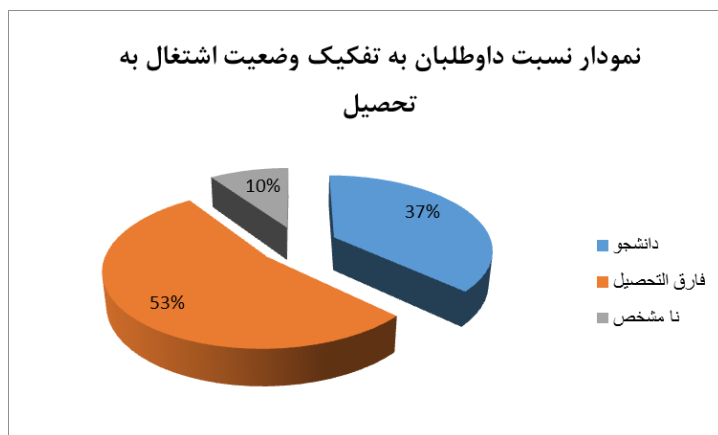
۳. اعضای فعال در خانه علم دروازه غار

تیم سرمایه انسانی مسئولیت پذیرش افرادی که به عنوان داوطلب به خانه ایرانی مراجعه می کنند را بر عهده دارند. پس از پذیرش اولیه و دادن اطلاعاتی در مورد جمعیت و اهداف آن، داوطلبان باید در کارگاه ارتباط با کودک شرکت کنند. در آنجا پس از آموزش چگونگی ارتباط با کودک آسیب دیده، بر اساس تخصص، مهارت، علایق و زمان همکاری به تیم های فعال خانه ایرانی تخصیص داده می شوند. سپس این اعضا به رابطین تیم ها معرفی می گردند. رابطین با این اعضا ارتباط برقرار می کنند و بر اساس نیاز، فعالیت هر یک از اعضا را مشخص می نمایند. داوطلب پس از تعیین حوزه همکاری، فعالیت خود را آغاز می کند. اعضای فعال می توانند یک ساعت در هفته یا تمام مدت هفته فعالیت داشته باشند. تعداد اعضای فعالی که در زمستان سال ۹۵ در خانه علم فعالیت داشتند، ۱۵۹ نفر هستند که در تیم های تدارکات، آموزش، کارآفرینی، کتابخانه، مالی، مستندسازی، هنر والیبال، پزشکی، سرمایه انسانی، مددکاری، حقوقی، فوتبال، تئاتر و روابط عمومی فعالیت داشتند. که از این تعداد افراد، ۱۵ نفر در بیش از یک تیم همکاری می کنند. نمودار زیر تعداد افراد فعال در هر تیم را نمایش می دهد.



در ادامه اعضای فعال بر اساس تفکیک جنسیتی، مقطع تحصیلی و سال عضویت تفکیک شده اند.





از ۲۲ نفر داوطلب مراجعه کننده در زمستان ۹۵ که به عضویت خانه علم در آمده اند، نیمی از افراد فعالیت خود را در این فصل آغاز کردند.





گزارش فعالیت های تیم روابط عمومی

تیم روابط عمومی خانه ایرانی دروازه غار، با تلاش برای ایجاد پلی میان جامعه و خانه ایرانی دروازه غار و همچنین جمعیت امام علی (ع)، سعی در شناساندن این جمعیت دانشجویی و فعالیت های آن به عموم مردم دارد.

اهداف تیم روابط عمومی :

هر دو الی سه هفته یکبار ب منظور ارائه ی گزارش کارها در هر بخش جلسه ای تشکیل میشود . در این جلسات سعی بر این است تا روند کاری هر تیم بررسی شود و در راستای ادامه ی کار مسئولیت های جدیدی ب فرد مربوطه سپرده شود . مطابق هر بحث در جلسات صورت جلسهی مکتوب تهیه میشود تا به موازات انجام کار ها در بخش های مختلف جلسه ی بعدی نیز هماهنگ شود.

عملکرد : تیم روابط عمومی سعی بر بهبود کلیت کارها دارد . با جمع آوری اطلاعات از گروه های فعال در زمینه های مختلف آنها را تدوین میکند تا در جلسات به صورت گزارش ارائه دهد که اگر مشکل یا پیشرفت و یا هو مسئله ای مربوط آن شاخه مطرح بود ، به صورت جمعی راهکاری برای ادامه ی روند یا تغییر روند ارائه شود.

بررسی نمایشگاه های تابستان ۹۵

ردیف	نام و مکان برگزاری	تاریخ برگزاری	مدعوین	مدعوین ویژه	نوع محصولات	توضیحات
۱	برگزاری جشن یلدا	۹۵/۱۰/۱	عموم مردم		کیسه های سبزیین دست	اهدای لباس گرم و پذیرایی و برگزاری جشن .
۲	مسابقه والیبال دختران با تیم مولوی	۹۵/۱۰/۲	والیبالست های دختر			برگزاری دو ست بازی که به تساوی ختم شد
۳	اردوی تفریحی نوجوانان فوتبال پرشین	۹۵/۱۰/۹	تیم فوتبال و کادر فنی			اردوی تفریحی به دهکده آبی پارس
۴	اردوی بازدید از دانشگاه تهران	۹۵/۱۰/۱۴	دانش آموزان دختر و پسر رده سنی ۱۱ تا ۱۳ سال			بازدید از دانشکده ها و پردیس مرکزی دانشگاه تهران و معرفی و توضیح تمامی رشته ها و کلاس ها و دانشکده ها
۵	اردوی دختران برای بازدید از دانشگاه الزهرا	۹۵/۱۱/۲۰	دانش آموزان دختر خانه ایرانی			بازدید از دانشگاه و محیط های آن .



خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

۶	بوی عیدی کانون قدس شهرک غرب	۹۵/۱۲/۱۸ تا ۹۵/۱۲/۲۰	عموم مردم	فاضل نظری- شاعر و نویسنده بنفشه رحمانی- نویسنده و خبرنگار	مواد غذایی، کیسه های دوست دار محیط زیست، گل و گیاه، البسه و زیور آلات و تزئینی و غیره	میز فروش بلیط کنسرت نیز غرفه داشت . مشترک با همه خانه های ایرانی تهران و شهرستان
۷	برگزاری کنسرت آواز ارغوان در تالار ایوان شمس تهران	۹۵/۱۲/۲۱	عموم مردم	سهیل ساجدی فر (کاراته باز) سهیل پندوش (خواننده) مصطفی جلالی پور (موسیقیدان) معاون فرهنگی هنری شهرداری منطقه ۶	غرفه محصولات سبزی دست و فروش بلیط کنسرت	در تالار ایوان شمس برگزار شد .

بازاریابی کیسه های دوستدار محیط زیست

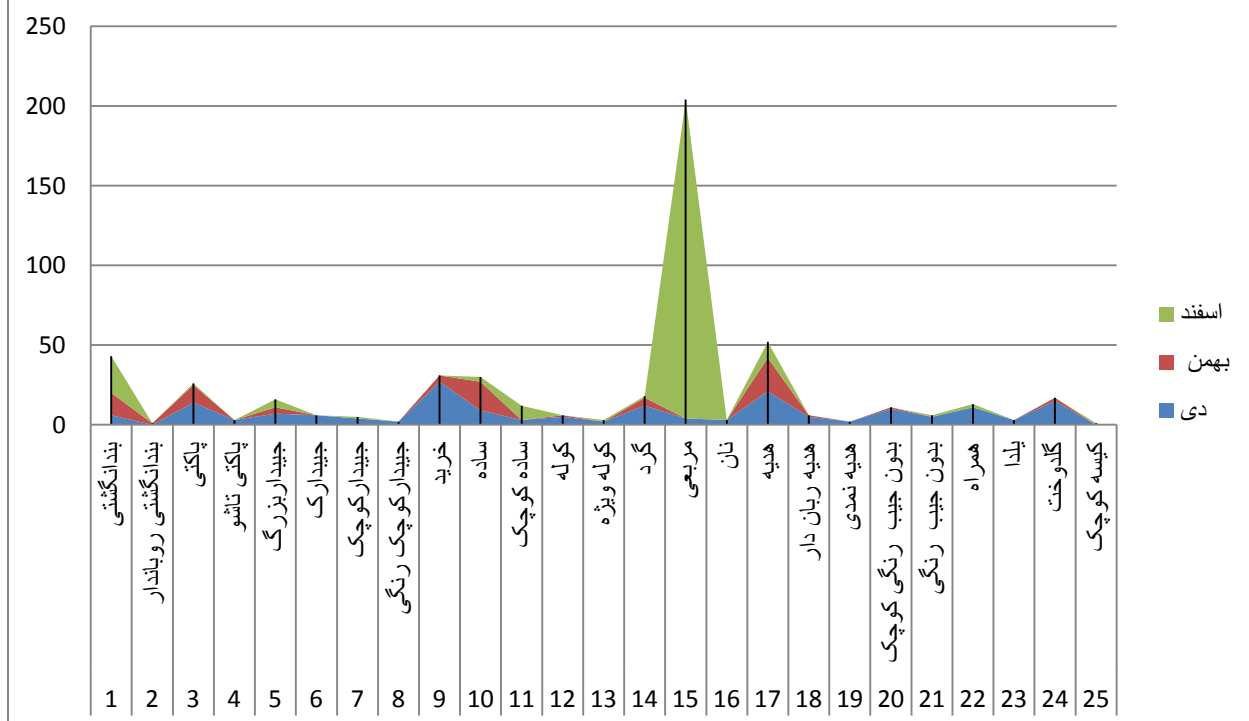
آمار فروش حقیقی کیسه های دوستدار محیط زیست زمستان ۱۳۹۵

ردیف	نوع کیسه	دی	بهمن	اسفند
1	بندانگشتی	6	14	23
2	بندانگشتی روباندار		1	
3	پاکتی	14	11	1
4	پاکتی تاشو	3		
5	جیبدار بزرگ	7	4	5
6	جیبدارک	6		
7	جیبدار کوچک	4		1
8	جیبدار کوچک رنگی	2		
9	خرید	27	4	
10	ساده	9	18	3
11	ساده کوچک	3		9
12	کوله	5	1	
13	کوله ویژه	2		1
14	گرد	12	5	1
15	مربعی	4		200
16	نان	3		
17	هدیه	21	21	10
18	هدیه ربان دار	5	1	
19	هدیه نمدی	2		
20	بدون جیب رنگی کوچک	10	1	
21	بدون جیب رنگی	5		1
22	همراه	11		2



		3	یلدا	23
	2	15	گلدوخت	24
1			کیسه کوچک	25
258	83	179	مجموع	

آمار فروش حقیقی کیسه‌های دوستدار محیط زیست زمستان ۹۵





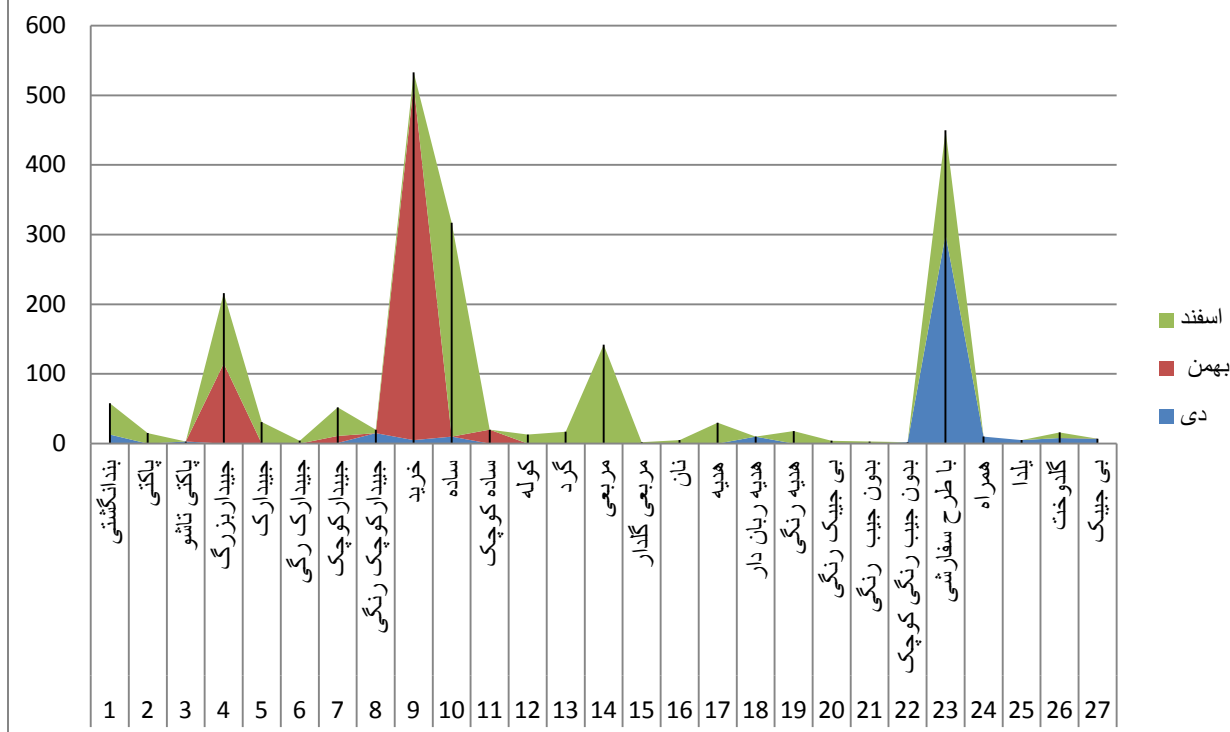
آمار فروش حقوقی کیسه های دوستدار محیط زیست زمستان ۱۳۹۵

ردیف	نوع کیسه	دی	بهمن	اسفند
1	بندانگشتی	13		45
2	پاکتی			15
3	پاکتی تاشو	3		
4	جیبدار بزرگ		115	101
5	جیبدارک			31
6	جیبدارک رگی			4
7	جیبدار کوچک	1	10	41
8	جیبدار کوچک رنگی	15		5
9	خرید	5	510	18
10	ساده	10		307
11	ساده کوچک		20	
12	کوله			13
13	گرد			17
14	مربعی			142
15	مربعی گلدار			2
16	نان			5
17	هدیه			30
18	هدیه ربان دار	10		
19	هدیه رنگی			18
20	بی جیبک رنگی			4
21	بدون جیب رنگی			3
22	بدون جیب رنگی کوچک	2		
23	با طرح سفارشی	300		150
24	همراه	10		
25	یلدا	5		
26	گلدوخت	8		8
27	بی جیبک	7		
مجموع		389	655	959



آمار فروش حقوقی کیسه های دوستدار محیط زیست زمستان

۹۵





گزارش فعالیت های تیم کارآفرینی

ریتم کاری در کارگاه کار آفرینی به صورت نیز است:

مواد مورد نیاز توسط تیم تدارکات خریداری شده پارچه ها به برش کار تحویل داده میشود و با الگوی از پیش تهیه شده برش خورده و در کارگاه قسمت های تعیین شده پس از برش چاپ زده میشود و سپس توسط خیاط ها دوخته و در مراکز مورد نظر به فروش میرسد.

چاپ های مناسبی



در فصل بهار با توجه به مناسبت های روز زمین پاک (پنجم اردیبهشت) ، روز جهانی محیط زیست و نیز، روز "بدون پلاستیک" در بیست و یکم تیرماه، تولید کیسه هایی با طرح های ویژه پیش بینی گردید. با چاپ و آماده سازی کیسه ها، نمونه های مختلف جهت معرفی عکاسی شده و در اینستاگرام قرار گرفتند.

روز جهانی نجوم نیز به پیشنهاد

یکی از اعضا از مناسبت های مورد توجه بود. این بار بچه ها با خلاقیت خودشان نمونه هایی از کیسه های دوستدار محیط زیست را با طرح های مختلفی از ماه، ستاره و... را میهمان نمایشگاه رصدخانه ی زعفرانیه کردند.

اقدامات جدید

از جمله فعالیت هایی که در این فصل برای ایجاد تحول و بهبود تولید، برنامه ریزی و سپس به اجرا درآمد، تولید کیسه ها در قالب پکیج می باشد.

در این طرح، یک سری از نقوش یکسان روی تعدادی از انواع کیسه ها در قالب یک بسته تولید می شود. این طرح از جهات گوناگونی برای بهبود کار پیشنهاد شده است، اهدافی که برای تصمیم گیری مدنظر بوده است عبارتند از:

- تسهیل فرایند بازاریابی: چاپ های برنامه ریزی شده، سبب مشخص بودن بهتر محصولات تولیدی است.
- جنبه ی اقتصادی: بسته ها با تخفیف عرضه می شوند که به نوبه ی خود می تواند برای مخاطب صرفه ی اقتصادی داشته باشد.



- تبلیغات و بازاریابی: کنار هم قرار گرفتن کیسه های مختلف با نقشی یکسان ظاهری جذاب تر می آفریند که می تواند طیف جدیدی از عکس ها را به صفحه ی اینستاگرام اضافه نموده و آن را ارتقا بخشد.
- برنامه ریزی بهتر نحوه ی چاپ: هم چنین اعضا امیدوارند بتوان با این شیوه نظارت و کنترل بهتری بر روی چاپ ها داشت و با مشخص شدن نقاط ضعف و قوت در هر چاپ برای کارهای خوب و مناسب تر برنامه ریزی نمود.

جلسات تیم

تیم کارآفرینی در ۲۳ اردیبهشت جلسه ای با حضور تمامی اعضا داشت که در آن علاوه بر هماهنگی های همیشگی تیم، بخش های مختلف نقاط ضعف و قوت را برای بهبود کار در میان گذاشتند. از جمله تصمیمات مهم در این جلسه:

- بازبینی مجدد مسوولیت های هریک از اعضا جهت تقسیم مسوولیتی متعادل و هماهنگ
- حذف دو محصول از مجموع کیسه ها: کیسه های ساده کوچک و کیسه ریزه در این فصل، با توجه به صلاحدید اعضا حذف گردیدند.
- اختصاص دادن فرم های گزارش روزانه به منظور ثبت عملکرد و نحوه ی حضور کودکان: با توجه به صلاحدید بخش مستندسازی، در هریک از روزهای کاری کلاس چاپ، فرم روزانه ای در ارتباط با عملکرد کودکان توسط مسوول تعیین شده پر می شود. امید است این مسئله به نظم کاری و شناخت بیشتر کودکان کمک کند.

تغییر در محصولات

- در این فصل کیسه خرید که چاپ آن در فصل گذشته انجام شده بود به تولید رسیده و معرفی شد.
- کیسه های رنگی جیبدار کوچک با رنگ بندی کرم قهوه ای به مجموع کیسه ها اضافه شدند و چاپ آن ها در این فصل آغاز شد.
- این کیسه ها در دو نوع، بدنه ی کرم رنگ با جیب قهوه ای و بدنه ی قهوه ای رنگ با جیب کرم دوخته خواهند شد.
- کیسه های ساده کوچک و کیسه ریزه حذف گردید.

جدول تولید کیسه های دوستدار محیط زیست زمستان ۹۵

ردیف	نوع کیسه	مجموع سه ماه ی زمستان
۱	کیسه ساده	۵۰
۲	کیسه مربعی	۳۹۶
۳	کیسه نان	۷۵



۱۱۳	کوله معمولی	۴
۱۰	جیبدارک	۵
-	جیب دار کوچک	۶
*۳۵۹	جیب دار بزرگ	۷
۸۵	کیسه گرد	۸
۸۸	کوله ویژه	۹
۱۸	کوله ویژه بدون جیب پرشین	۱۰
-	مربعی گل دار سفید	۱۱
۴۵	مربعی گلدار رنگی (بی جیب)	۱۲
-	کیسه هدیه	۱۳
۸۸	کیسه هدیه ریان دار	۱۴
۸۸	هدیه بزرگ رنگی	۱۵
۲۸	هدیه سپیدخت	۱۶
۱۱	شانیز	۱۷
۱۶۰	کیسه پاکتی	۱۸
۹۸	کیسه خرید	۱۹
۱۶۴	کیسه بندانگشتی	۲۰
۲۳۰	کیسه ساده کوچک	۲۱
۷۵	جیبدارک رنگی	۲۲
۱۴۷	جیب دار کوچک رنگی	۲۳
۱۱۰	گرد رنگی	۲۴
-	بی جیبک رنگی	۲۵
۳۲	بی جیب کوچک رنگی	۲۶
-	کیسه ریزه	۲۷
۱۰	کیف انگلیسی بزرگ**	۲۸
۳۷۰	جیبدار بزرگ زیپ دار (سفارش ریاست جمهوری)	۲۹
۲۸۳	سفارش مینا	۳۰
بر حسب نوع با آمار هر کیف حساب شده است.	*** کیسه سفارش صنعتی	۳۱

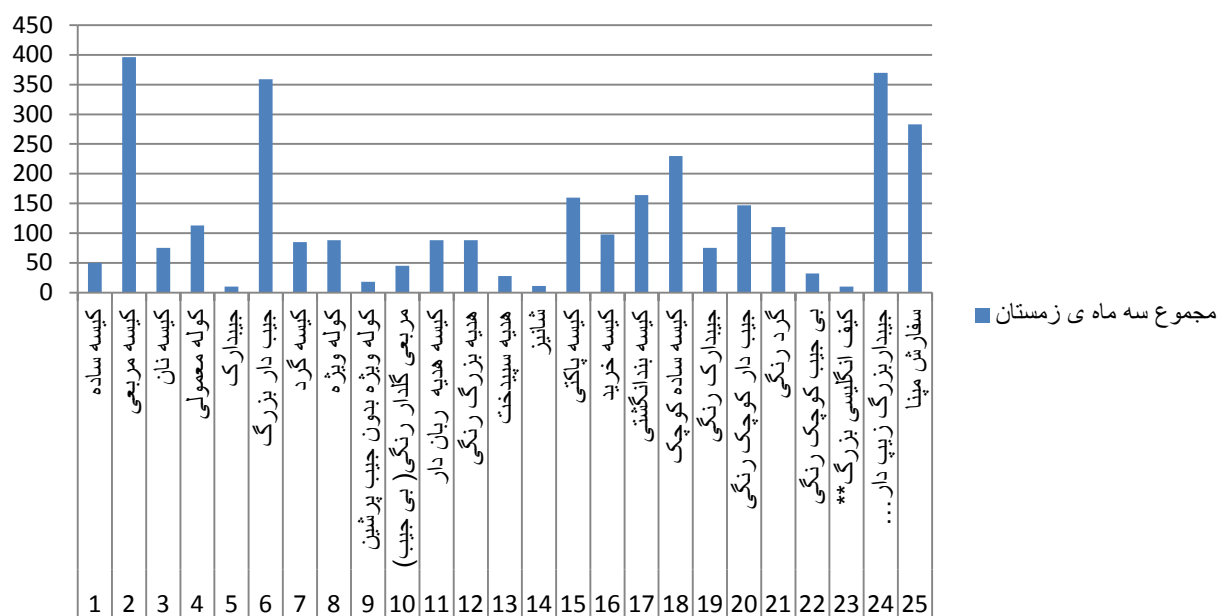
* ۲۰۱ عدد از این تعداد، مربوط به کیف های بامیکا بوده است.

** این کیف جهت استفاده در خانه علم تولید شد.

*** بخشی از سفارشات با نام های متمایز در آمار ذکر شده (موارد ۲۹ و ۳۰) و بقیه در کنار تولیدات معمولی حساب شده اند.



ارزیابی تولید کیسه های دوستدار محیط زیست زمستان ۹۵



جدول ماهیانه فروش کیسه های دوستدار محیط زیست زمستان ۹۵

ردیف	نوع کیسه	تعداد فروش در ماه اول	تعداد فروش در ماه دوم	تعداد فروش در ماه سوم	مجموع
۱	کیسه ساده	۸۷	۸۴	۵۵	۲۲۶
۲	کیسه مربعی	۸	۳۱	-	۳۹
۳	کیسه نان	۷	۲۷	۵	۳۹
۴	کوله معمولی	۱۴	۲۹	۵	۴۸
۵	جیبدارک	۸	۵۱	۳	۶۲
۶	جیب دار کوچک	۱۷	۵۴	۵	۷۶
۷	جیب دار بزرگ	۱۴	۹۰	۱۵	۱۱۹
۸	کیسه گرد	۶	۳۷	۹	۵۲
۹	خرید	۲۳	۱۴۰	۹	۱۷۲
۱۰	مربعی گل دار سفید	۱	۱۹	-	۲۰
۱۱	مربعی گلدان رنگی	۵	۵	-	۱۰



خانه های ایرانی جمعیت امداد دانشجویی - مردمی امام علی (ع)
خانه ایرانی محله دروازه غار تهران

۱۲	کوله ویژه	۱۵	۱۵	-	۳۰
۱۳	شانیز	-	-	-	-
۱۴	بند انگشتی و ریزه	۱۸	۲۶	۲۲	۶۶
۱۵	پاکتی	۱۱	۶۴	-	۷۵
۱۶	ساده کوچک	۶	۱۰	-	۱۶
۱۷	هدیه	۱۰	۸۲	۶	۹۸
۱۸	هدیه نوع ۲ (روبان دار)	۱۵	۱۰	-	۲۵
۱۹	هدیه نمدی	-	۱	-	۱
۲۰	هدیه سپیدخت	-	-	-	-
۲۱	شرکت بامیکا	۹۹	۱۰۰	-	۱۹۹
۲۲	سفارش ریاست جمهوری		۳۰۰	۵۰	۳۵۰

کیسه های رنگی					
۲۳	هدیه بزرگ رنگی	۱۴	۱۴	۱۴	۴۲
۲۴	جیب دار کوچک رنگی	۷	۱	۱	۹
۲۵	جیبدارک رنگی	۴	۱	۲	۷
۲۶	گرد رنگی	۱۲	۲۱	-	۳۳
۲۷	بی جیبک رنگی	۱	-	-	۱
۲۸	بی جیب کوچک رنگی	۶	۷	-	۱۳

محصولات خانه اشتغال					
۲۹	کیسه همراه	۶	۱۳	-	۱۹
۳۰	گل دوخت	۲۱	۳	-	۲۴

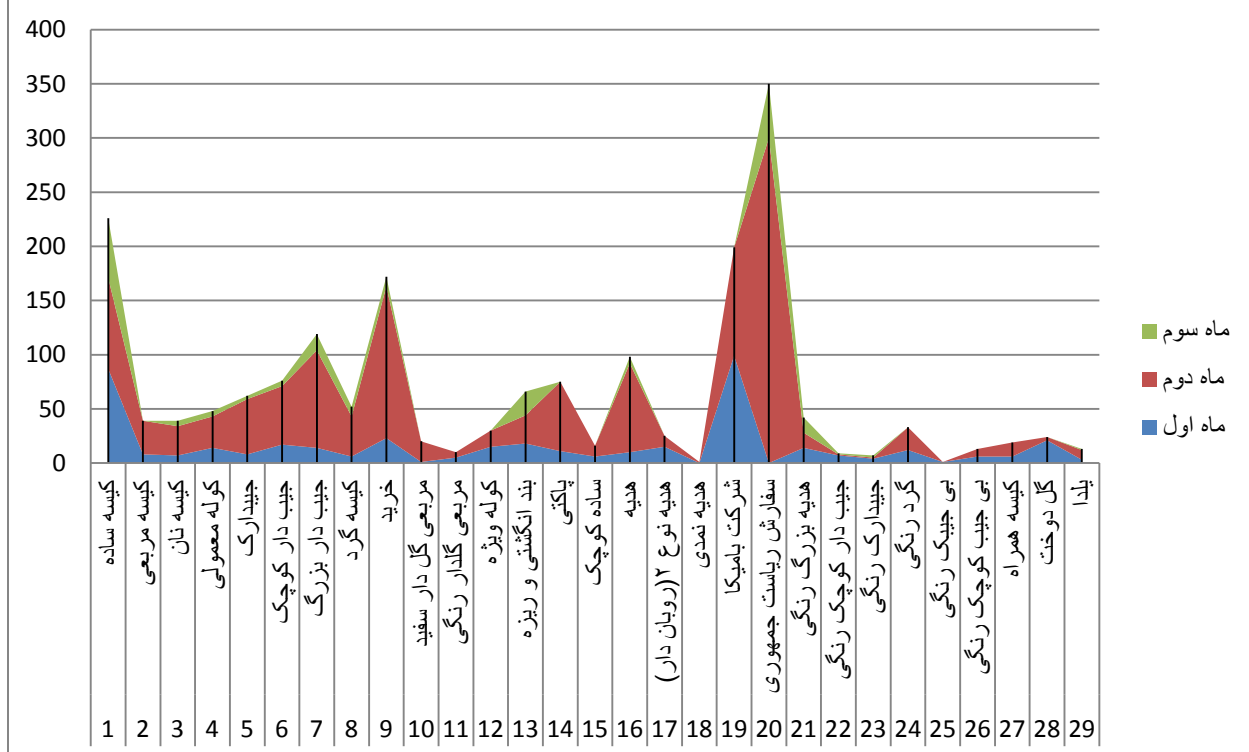


۳۱	پاکتی تاشو	-	-	-	-
۳۲	یلدا	۳	۹	۱	۱۳

سفارشات شرکتی

سفارش های شرکتی این فصل شامل کیسه های جیب دار بزرگ با چاپ بامیکا، مپنا و ریاست جمهوری بوده است.

ارزیابی فروش کیسه های دوستدار محیط زیست زمستان ۹۵





گزارش فعالیت های خانه اشتغال

کارآفرینی و تولید:



- دوخت کیسه های دوست دار محیط زیست توسط مادرانی که آموزش دیده بودند و مهارت کافی را پیدا کرده اند ادامه یافت و چاپ نیز توسط دختران و مادران جوان طبق روال قبل ادامه پیدا کرد
- مادری جدید که باردار بود پذیرش شده و بلافاصله آموزش لازم را کسب کرد تا بتواند در منزل به کار ادامه بدهد

- با توجه به پایان سال سفارش ۵۰ عدد دوخت کیسه های زیپ دار از یکی از نهادهای دولتی دریافت شد که آموزش لازم برای دوخت آنها به مادران داده شد و تولید کیسه ها توسط آنان انجام گرفت .



- همچنین سفارش دوخت کیسه از شرکت مپنا به تعداد ۴۰۰ عدد دریافت شد که بخشی از دوخت و چاپ آن توسط خانه اشتغال انجام گردید .
- کارگاه یک روزه رنگ آمیزی تخم مرغ سفالی و تولید آن برای نمایشگاه بوی عیدی
- تهیه و ارسال کیسه های گلدوخت و همراه به نمایشگاه بوی عیدی که با استقبال مواجه شد.
- شروع آموزش تیکه دوزی با دست به مادران جوان

پیگیریهای پزشکی:



- برگزاری کارگاه بهداشت و پیشگیری از بارداری
 - پیگیری درمان یکی از مادران و گرفتن عکس رادیولوژی و مراجعه به پزشک
 - اعزام یک نوزاد جهت چک آپ به پزشک
 - توزیع شیرخشک به صورت ماهیانه برای نوزادان
- برنامه ها و کلاسهای فوق برنامه:**

- ادامه کلاس سواد آموزی برای سه نفر از زنان و دختران.
- برگزاری کلاس ورزش و حرکات موزون برای مادرها



گزارش فعالیت های تیم مالی

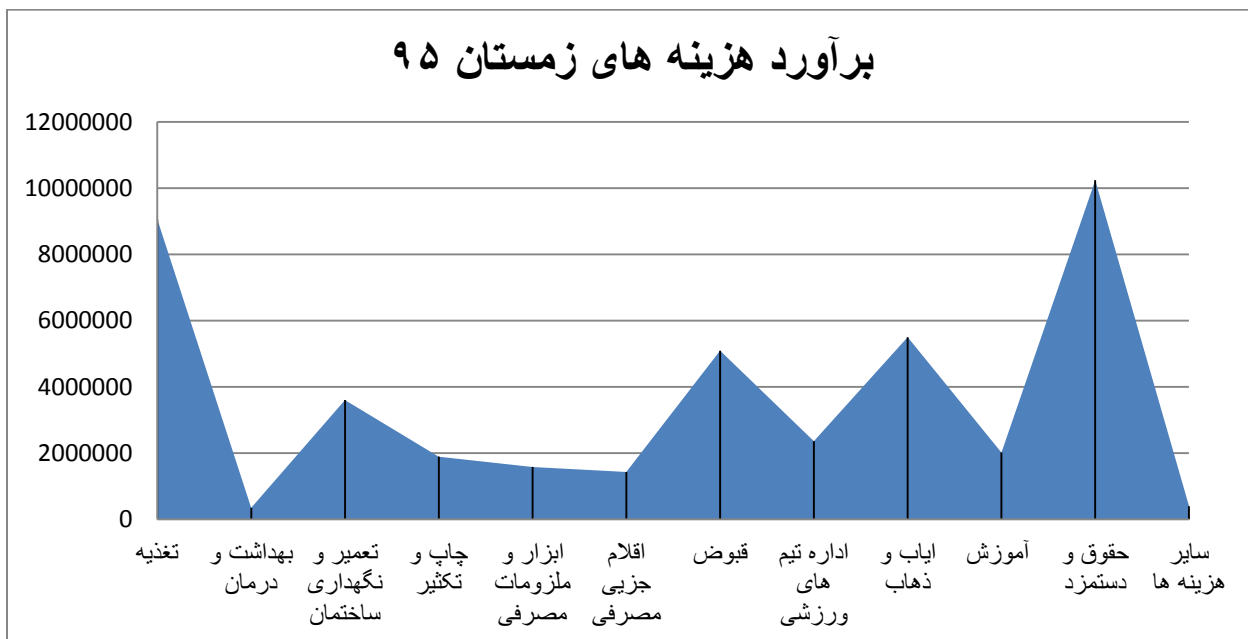
خانه ی علم محله دروازه غار تهران، یکی از مراکز جمعیت امام علی (ع) می باشد که سازمانی غیر دولتی و مستقل بوده و از لحاظ مالی هیچ پشتوانه دولتی ندارد و تنها از طریق حمایت های مردمی تامین می گردد. در همین راستا تیم مالی خانه ایرانی دروازه غار با هدف مدیریت منابع مالی و تأمین نیازهای کودکان تحت پوشش مشغول به فعالیت می باشد.

فعالیت های این تیم در دو بخش مدیریت منابع نقدی و غیرنقدی صورت می گیرد. منابع نقدی با توجه به درخواستها و نیازهای تیم های دیگر در خدمت این تیمها قرار گرفته که صرف هزینه های جاری آنها مانند تغذیه، خرید لوازم التحریر، ورزش و ... و هزینه های غیر جاری همچون هزینه درمانی و تعمیرات ضروری درساختمان خانه ایرانی و ... می گردد.

همچنین، خانه ایرانی دروازه غار از هرگونه کمک های نقدی و غیرنقدی استقبال می کند. در همین راستا، انجام کمک های غیر نقدی (کالا) مستلزم هماهنگی می باشد بدین منظور توصیه می شود جهت انجام هماهنگی های لازم با روابط عمومی خانه ایرانی دروازه غار (۵۵۸۹۵۷۵۹) تماس حاصل کرده و از کالا های مورد نیاز خانه ایرانی دروازه غار بیشتر مطلع شوید. کمک های نقدی نیز به دو صورت می تواند انجام شود؛ یک، از طریق حضور در خانه ایرانی و تحویل به مسئول مالی و دریافت رسید نقدی جمعیت

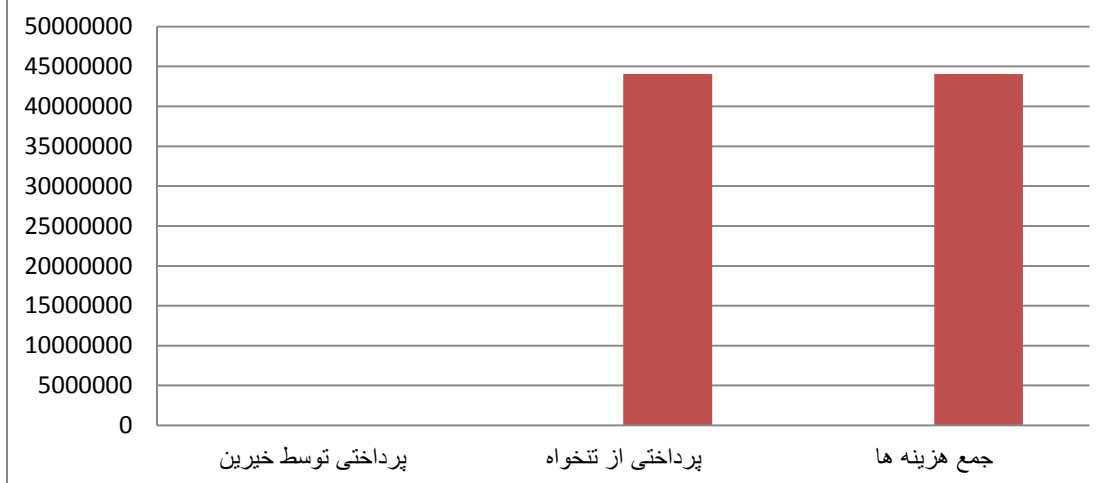
امام علی و دوم، از طریق واریز به شماره حساب جمعیت امام علی که مخصوص خانه ایرانی دروازه غار تهران می باشد.

برآورد هزینه های زمستان ۹۵



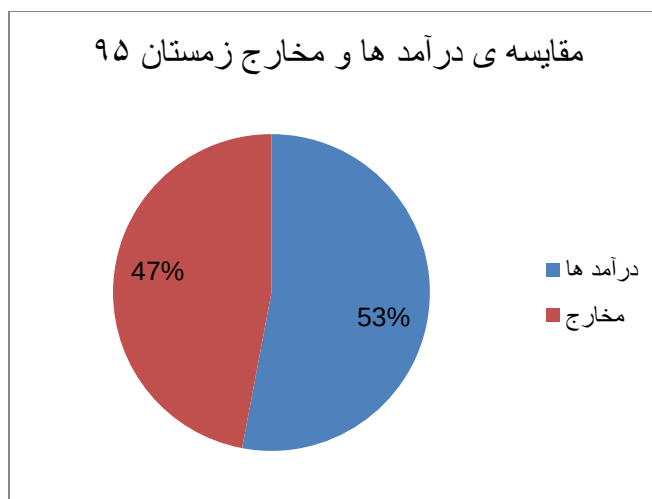
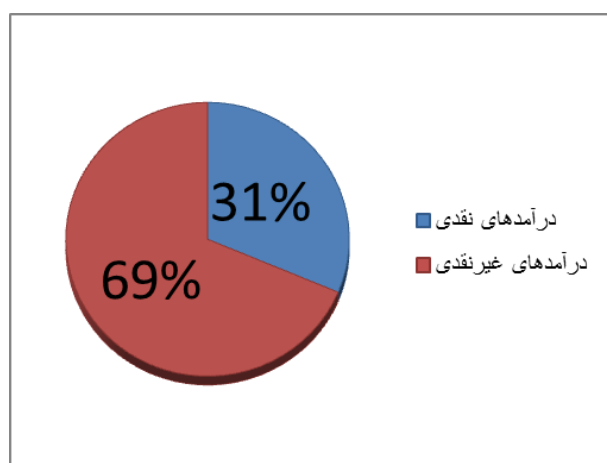


بررسی کلی هزینه های پرداختی به ریال زمستان ۹۵



گزارش درآمدها و مخارج خانه ایرانی دوازه غار در فصل پاییز سال ۹۵ به شرح زیر است:

جمع کل	درآمدها و مخارج
75,579,000	درآمدهای نقدی
165,660,000	درآمدهای غیرنقدی
241,239,000	جمع کل
214,209,600	مخارج





گزارش فعالیت های تیم مددکاری

تیم مددکاری با هدف پیگیری وضعیت کودکان و خانواده های آن-ها شکل گرفته است. با توجه به مشکلات کودکان، اعضای این تیم به خانواده های کودکان مراجعه می‌کنند و برای حل مشکل و رسیدگی به وضعیت کودکان برنامه ریزی می‌نمایند. مشکلات پزشکی، حقوقی، موارد بیکاری و اعتیاد در خانواده‌ها بررسی و به تیم‌های مربوطه ارجاع داده می‌شود. در جدول زیر برخی از بازدیدهای انجام شده با توجه به وضعیت کودکان مشاهده می‌شود. علاوه بر جدول زیر بازدیدهایی نیز به منظور شناسایی خانواده‌های جدید و بررسی وضعیت آن‌ها و ارائه خدمات به آن-ها صورت پذیرفته است.

ردیف	هدف از بازدید	تاریخ	مسئول بازدید
۱	پرداخت درآمد سرود پریسا	۹۵/۱۲/۵	ریحانه
۲	پیگیری غیبت کیامدین و منان	۹۵/۱۰/۹	الهه
۳	پرداخت درآمد سرود فرشته	۹۵/۱۲/۵	ریحانه
۴	پیگیری غیبت‌های رضا	۹۵/۱۱/۳	ریحانه
۵	پرداخت درآمد سرود رضا و فروش تابلو سیتا	۹۵/۱۲/۵	ریحانه
۶	پیگیری شناسنامه امیرعباس	۹۵/۱۱/۷	ریحانه
۷	پیگیری شناسنامه فرزندان معصومه و مدرسه سیتا	۹۵/۱۰/۰۷	ریحانه
۸	به دنیا آمدن امیر عباس	۹۵/۱۰/۱	ریحانه
۹	درخواست مادر ساناز برای	۹۵/۱۱/۲۰	شب‌نم



		عصبی بودن همسرش	
۱۰	بازدید ماهانه و مشکل خانه و بارداری مادر	۹۵/۱۱/۱۳	شنبه
۱۱	آمدن فروغ به خانه علم	۹۵/۱۰/۹	شنبه
۱۲	پرداخت درآمد سرود میترا	۹۵/۱۲/۵	ریحانه
۱۳	مراجعه برای پیگیری کار پدر میترا	۹۵/۱۲/۱	ریحانه
۱۴	پیگیری غیبت‌های متوالی خورشید	۹۵/۱۰/۲۹	ریحانه
۱۵	پرداخت درآمد سرود آمنه	۹۵/۱۲/۵	ریحانه
۱۶	نامزدی فریبا	۹۵/۱۱/۱۳	شنبه
۱۷	بازدید از منزل امیر و علی	۹۵/۱۲/۳	ریحانه
۱۸	بازدید ماهانه از منزل امیر و حسین	۹۵/۱۱/۱۳	ریحانه
۱۹	بازدید ماهانه از ابوالفضل	۹۵/۱۰/۱	الهه
۲۰	پرداخت درآمد سرود مرسل	۹۵/۱۲/۵	ریحانه
۲۱	پیگیری غیبت نیما	۹۵/۱۲/۱	ریحانه



خاطرات تلخ و شیرین ما

رویا

هر هفته به دیدن دخترم میرفتم برام عادت شده بود. مثل نفس کشیدن. اما اونروز به دلیل بیماری نتونستم برم در خونه ش. خیلی بیقرار بودم. دلم براش خیلی تنگ شده بود. همش ازش معذرت خواهی میکردم که یه وقت فکر نکنه فراموشش کردم. آخه من عاشق دخترم هستم. اون شب از شدت درد یه مسکن خوردم و خوابیدم. آرمیتا اومد به دیدنم. لباس سفید و خیلی زیبایی به تن کرده بود. خوشحال بود. از دیدنش ذوق زده شدم. دستمو گرفت برد به یک باغ خیلی زیبا. از باغ عبور کردیم پشت باغ یک محله قدیمی و عجیب بود. به یک خونه قدیمی رسیدیم. یادمه آرمیتا زنگ نزد اما در باز شد. رفتیم داخل. خانمهایی با لباسهای خیلی قشنگ اومدند به استقبالمون و به من خوش آمد گفتند. یادمه اسمم رو خاله لیلا صدا زدند. بعدش رفتیم وسط حیاط. اونا دورمون حلقه زدند و شروع کردند به آواز خواندن و شادی کردن. من همش با تعجب از آرمیتا میپرسیدم که اینجا کجاست و اینها کی هستند. در جواب سوالم گفت: اینجا بهشت خدا روی زمینه. از این به بعد هر وقت خواستی منو ببینی بیا اینجا پیش من. لبه دامنشو گرفت بالا به من نشون داد و با ناراحتی گفت: ببین مامان لباسم چقدر خوشگله. من این لباسمو خیلی دوست دارم اما تو از بس اونو خیس میکنی پاهام درد گرفته. چرا منو اذیت میکنی. خیلی ناراحت شدم و تعجب کردم که منظورش از این حرف چیه؟ تا به خودم اومدم نه از دخترم خبری بود و نه از اون خونه و خانمهای مهربون. متوجه شدم همش یه خواب بوده یه خواب شیرین. روزهای بعد همش به حرفهای دخترم فکر میکردم اما چیزی سردر نمیاوردم. یه روز آخرای پاییز بود داشتم توی اینترنت گشتی میزدم که ناخودآگاه سر از مدارس کار و آدرسهاشون پیدا کردم به یکی از شماره های ثبت شده پیام دادم و آدرس گرفتم. روز معارفه سوار مترو شدم و رفتم. اولش بی انگیزه رفتم. شاید برای وقت گذرونی و گردش در بازار تهران. به درب مدرسه رسیدم. زنگ زد. در باز شد. یه خانم مهربون اومد به استقبال و خوش آمد گفت. وارد مدرسه شدم پاهام سست شد. دستهام یخ شد. به تپش قلب افتادم. عرق سرد روی تمام بدنم نشست. باورم نمیشد. درست شبیه همون خونه ای بود که با آرمیتا رفته بودیم. مگه میشه. اشک توی چشمهام جمع شدم اما زود خودمو جمع و جور کردم و رفتم داخل. همونجا بود که فهمیدم تعبیر خوابم چی بوده. حالا هر پنج شنبه با نام خدا و یاد دخترم از خواب پا میشم چندتا صلوات برای شادی روحش میفرستم و از خدا تشکر میکنم و با خوشحالی سوار مترو میشم و میرم تهران. هر زمانی که وارد خانه علم میشم و درب به روی من باز میشه چهره معصوم دخترم جلوی چشم ظاهر میشه که پشت در ایستاده و منتظر منه تا به دیدنش برم. بهش قول دادم دیگه با اشکهام لباسشو خیس نکنم. بهش قول دادم تا آخر عمرم حواسم به بچه ها باشه تا آرمیتا و خدای آرمیتا از من راضی باشند. از خدای مهربونم ممنونم که از فرشته کوچولوی من توی خونه خودش مراقبت میکنه تا زمانیکه من بهش برسم. از ته قلبم همیشه و هر لحظه دعا میکنم خداوند نگهدار همه بچه ها باشه و اونها رو برای پدر و مادرشون حفظ کنه.

آمین



بالاخره کاری غیرمرتبط به رشته م پیدا کردم!

هیچ مزیتی برام نداره الا یکی... پنجشنبه ها يك هفته در میون تعطيلم...

نه اینکه به خاطر تنبلی خودم اینو مزیت حساب کنم.. نه.. بلکه فقط از یه جهت خوشحالم... اینکه هنوزم میتونم برم دروازه غار

اینکه هنوزم میتونم خاله شهناز باشم

اینکه هنوزم پنجشنبه ها وقتی در یه خونه ای تو جنوب شهر برام باز میشه، تو حیاطش چند تا فرشته ی پاک چشم به راهنم تا بپرن بغلم و تند و تند برام حرف بزنن

-خانم این هفته قراره چی یادمون بدي

-خانم برامون چی درست کردی

-خانم مشقم داریم

-خانم دیکته پاتخته هم داریم

-یا اون فسقلیه و روجك مثل همیشه اخم کنه و بگه: من بیشتر از نیم ساعت نمیشینما، امروز خسته م (قربونش بشم که همیشه خسته ست مثل خودم :)

چقدر خوبه که هر یه هفته درمیون تعطيلم وگرنه دق میکردم از دوریشون

کم نیست.. پنج فصل.. بودن با این فرشته ها یه ماهه آدمو وابسته میکنه چه برسه پونزده ماه.. کار از وابستگی گذشته.. دل بسته شدم... به قول عزیز جون "والای به روزی که دل بسته بشی، هر جا بری رخ یار میبینی".. از همون روزی که تو صورت تكَ تكَ بچه های دست فروش پشت تمام چراغ قرمزهای شهرم زل زدم و تو نگاه هر کدوم غربت بچه های خودمو دیدم، فهمیدم که دل بسته شدم

دل بسته شدم به محبت و معرفت و صفاشون

دل بسته شدم به عشق پاك و نابشون

دل بسته شدم به مرام و مردونگی بزرگ زنان کوچیکم

دیروز تمام مدتی که سرکار بودم داشتم به بچه ها فکر میکردم.. همش با خودم میگفتم اگه الان سر کلاس بودم داشتم فلان کارو میکردم.. یعنی الان بچه ها در چه حالن؟! با معلم جدید کنار اومدن؟!!

وای ازون ساعتی که فهمیدم سر کلاس معلم جدیدشون نرفتن و گفتن تا خاله شهناز نیاد ما نمیایم سر کلاس



از یه طرف دلم شکست که ممکنه دلشون ازم گرفته باشه که نرفتم سرکلاشونو و این قضیه به درس و روحیه شون لطمه بزنه

از یه طرف خوشحال بودم که تو این پونزده ما تونستم اونقدر تو دلشون جا باز کنم که به خاطر دست به اعتصاب و تحریم بزنن!

این حجم انبوه از محبت برام قابل هضم نیست، محبت از کسایی که یه روزی فکر میکردم هرگز نمیتونم باهاشون کنار بیام

بغض دارم

بغضی به وسعت اندوه خاورمیانه یی تدارم

بغضی به وسعت دل دریایی فرشته های مظلوم

کلام آخر:

خدایا همشونو عاقبت به خیر بفرما

"آمین"